**Состав социально-педагогической службы школы**

1.Харламова Виктория Геннадьевна – дефектолог, руководитель МО

2.Степченкова Раиса Николаевна – социальный педагог

3.Романенко Надежда Валерьевна – логопед

4.Кавалеристова Ирина Игоревна – психолог

5.Шмакова Ольга Владимировна – психолог

**План работы социального педагога**

**МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 35» г. Калуги**

**на 2023/2024 учебный год**

**ЦЕЛЬ**-  социально-психологическое  сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

**ЗАДАЧИ:**

* Социальная  защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
* Посредничество между детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа и учреждениями, средой, специалистами социальных служб,  ведомственными и административными органами.
* Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации их прав и свобод.
* Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
* Проведение профилактической  работы и  пропагандирование здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.
* Организация  профориентационной  работы с обучащимися совместно с классными руководителями, педагогом-психологом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Формы работы (мероприятие)** | **Категория учащихся/класс** | **Сроки** | **Ответственные, участники** | **Выход** |
| **1.** | **Диагностическая и аналитическая работа** |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Анализ правонарушений за лето | Сбор информации | 1-9 | сентябрь | Классные руководители, социальный педагог | Записи в картотеке |
| 1.2. | Составление социального паспорта школы | Составление социального паспорта класса | 1-9 | Сентябрь, январь | Социальный педагог, классные руководители | Составление социального паспорта школы |
| 1.3. | Выявление учащихся группы риска | Сбор информации (беседы с кл. руководителями, инспекторами ПДН, посещение семей) | 1-9 | Сентябрь, в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог | Акты посещения семей, обновление картотеки |
| 1.4 | Формирование списков и картотеки социальных групп (учащиеся с девиантным поведением, многодетных, малообеспеченных, опекунских семей, семей и детей «группы риска», а также стоящих на ВШУ, ПДН, детей с ОВЗ, детей-инвалидов). | Анализ социальных паспортов классов, беседы с кл. руководителями, инспекторами ПДН, специалистами КДН, опеки | 1-9 | Сентябрь, в течение учебного года | Социальный педагог | Сформированный пакет документов |
| 1.5. | Проведение диагностических методик (профориентация, анкетирование, опросы и т.д.) | Анкетно-опросный метод учащихся, состоящих на разных профилактических учетах | Учащиеся, состоящие на ВШУ, ПДН, КДН | Сентябрь, октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог | Рекомендации для работы |
| 1.6. | Диагностика по запросу педагогов, администрации школы, учащихся, их родителей/лиц их замещающих | Беседы с кл. руководителями, учащимися, родителями | 1-9 | Сентябрь, октябрь | Педагог-психолог, социальный педагог | Рекомендации для работы по результатам опроса учащихся |
| **2.** | **Просветительская работа** |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Участие в проведении родительских собраний | Подбор материала по теме, оказание помощи в проведении родительских собраний классным руководителям по приглашению представителей правоохранительных органов | 1-9 | В течение года | Социальный педагог | Информация для родителей профилактической направленности, размещение информации на сайте школы |
| 2.2. | Проведение лекций, классных часов, бесед и т.д. с учащимися, родителями, педагогами | Организация профилактических мероприятий с привлечением специалистов из управления по контролю за оборотом наркотиков, ГБУ КО Калужский СРЦН «Надежда», ОПДН, следственного комитета и др. | 1-9 | В течение года | Социальный педагог | Информация на сайте школы |
| **3.** | **Экспертная, организационно-методическая работа** Участие в городских экспертных группах, участие в консилиумах, комиссиях, участие в административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих социально-педагогического решения ситуации |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Проведение семинаров, участие в МО | Участие в МО социальных педагогов, участие в МО классных руководителей (выступление).Семинар на базе школы для социальных педагогов на тему: «Формирование толерантного отношения школьников к детям с ОВЗ | ПедагогиСоциальные педагоги | В течение годаноябрь | Социальный педагог, кл. руководителиСоциальный педагог | Информациясеминар |
| 3.2. | Ведение текущей и отчетной документации | Работа по оформлению документации: отчеты, планы, картотека, протоколы СП, списки многодетных и т.д. семей, списки детей-инвалидов, ОВЗ, родительский патруль, журнал работы и т.д. | 1-9 | В течение года | Социальный педагог | Внутренняя документация, отчеты, характеристики по запросам УО, ПДН, КДН, отдела опеки |
| 3.3. | Подготовка печатных материалов (буклеты, стенды и др.) | Работа по обновлению стендов по правам ребенка, по профилактике употребления ПАВ, по вредным привычкам, по профориентации, по информации из прокуратуры и т.д. | 1-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | Информация на стенде |
| 3.4. | Разработка планов, программ коррекционно-развивающей и профилактической работы | Работа по разработке коррекционно-развивающей программы с детьми с ОВЗ, план профилактической работы с детьми «группы риска», совместный план мероприятий школы и ПДН | Уч-ся «группы риска,ОВЗ | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог | Протоколы заседаний |
| 3.5. | Повышение квалификации (посещение семинаров, курсов, вебинаров, участие в конкурсах и др.) | Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, участие в пилотном проекте «Совершенствование социально-педагогической службы» в школе | Социальные педагоги | В течение года | Социальный педагог | Заявки на участие в семинарах |
| **4.** | **Профилактическая работа с учащимися, родителями/законными представителями** |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Вовлечение учащихся в кружки, секции, студии, ГПД | Беседы, помощь педагога-психолога школы, посещение занятий, оказание помощи в выборе занятий по интересам | 1-9 | Сентябрь, в течение года | Социальный педагог, классные руководители | Информирование родителей о занятости детей в свободное время |
| 4.2. | Содействие в организации каникулярного времени | Приглашение для беседы в школу специалиста из центра занятости, размещение листовок на стенде, сотрудничество с администрацией лагерей | 1-8 | Каникулярное время | Кл. руководители, социальный педагог | Ходатайства в УО, в центр «» и др. |
| 4.3. | Проведение мероприятий, направленных на формирование здоровьесберегающей среды  | Беседы приглашенных специалистов, показ фильмов, классные часы: «Что я знаю о ЗОЖе», «Режиму дня – мы друзья», «Влияние компьютера на здоровье школьника» | 5-6  | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |  |
| 4.4. | Проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений совершеннолетних | 1.Родительские рейды с привлечением инспектора ПДН, беседы, знакомство со статьями закона 120 ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;2.Посещение семей на дому;3.Организация профилактических встреч специалистов различных служб | 5-9 | В течение года | Социальный педагог | Протоколы |
| 4.5. | Проведение мероприятий, направленных на формирование безопасной образовательной среды | Беседы, привлечение специалистов для знакомства со статьями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Кодексом РФ об административных правонарушениях, «Компьютер – друг или враг», «Телефонный терроризм и его опасность» | 1-9 | В течение года | Социальный педагог | Профилактические беседы специалистов, информация на сайте школы. |
| **5.** | **Консультативная и коррекционно-развивающая работа с учащимися, их родителями/законными представителями, направленная на социализацию учащихся** |  |  |  |  |  |
| 5.1. | Социально-педагогическое сопровождение неблагополучных семей | Посещение семей, беседы с родителями, оказание помощи в кодировании, направление ходатайств в ОПДН, КДН ( по необходимости) | 1-9 | В течение года | Социальный педагог, классные руководители | Акты посещения |
| 5.2. | Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих подопечных детей | 1.Посещение семей; 2.Помощь в оформлении документов (годовых отчетов), сотрудничество с органами опеки, предоставление характеристик и ведомостей отметок на детей, которые находится под опекой и в приемных семьях.3.Обеспечение учащихся, которые находятся под опекой, бесплатными проездными билетами на проезд в троллейбусе и автобусе.4.Подготовка документов (характеристик, ведомостей итоговых отметок);5.Содействие в организации отдыха в каникулярное время.  | Дети, находящиеся под опекой | 2 раза в год: сентябрь, апрельЕжемесячно2 раза в год, январь и май | Социальный педагогСоциальный педагогКлассные руководители, социальный педагог | Акты обследования семейДокументы в отдел опекиХодатайства |
| 5.3. | Индивидуальные консультации для родителей/законных представителей, испытывающих затруднения в воспитании детей, подопечных | Социально-педагогическое консультирование родителей/законных представителей | 1-9 | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР | Рекомендации |
| 5.4. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание совета профилактики школы | Приглашение родителей с детьми на заседание совета профилактики | 1-9 | 1 раз в месяц | Социальный педагог, классные руководители, члены СП | Протоколы СП |
| 5.5.  | Консультирование педагогов, учащихся их родителей/законных представителей по запросу | Консультирование участников воспитательного процесса по оформлению документов, по решению социально-педагогических проблем ребенка | Педагоги, учащиеся, родители | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог | Журнал |
| 5.6. | Групповая, индивидуальная работа с детьми «группы риска» | Индивидуальные беседы с учащимся, посещение семей, взаимодействие с другими службами, вовлечение в спортивные и культурно-массовые мероприятия | 1-9 | В течение года | Социальный педагог, классные руководители | Картотека |
| 5.7. | Групповая, индивидуальная работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами | Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения.Социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах | 1-9 | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель |  |
| **6.** | **Межведомственное взаимодействие**  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | Представление интересов детей в органах опеки, суде и других организациях (конкретизировать – ПДН, КДН и др.) |  Работа по представлению интересов детей в суде, в КДН, ПДН, в органах опеки | 1-9 | В течение года  | Социальный педагог |  |