

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №35» города Калуги  
(МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г.Калуги)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «ООШ №35» г.Калуги  
(протокол от 25.02.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ООШ №35» г.Калуги  
\_\_\_\_\_ С.И.Бударин  
25.02.2022

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №35» г.Калуги за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №35" города Калуги (МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г. Калуги)
Руководитель	Сергей Иванович Бударин
Адрес организации	248031, город Калуга, д. Канищево, ул. Новая д.1.
Телефон, факс	Контактный телефон: (4842) 51-27-25. Факс: (4842) 51-44-51.
Адрес электронной почты	mou_35@adm.kaluga.ru
Учредитель	Городская Управа городского округа "Город Калуга"
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия 40Л01 №0001009 от 18 февраля 2015 г., выдана министерством образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40А01 №0000156 от 7 апреля 2014 г., выдано министерством образования и науки Калужской области.

Школа построена в 1975 году, рассчитана на 245 мест, расположена на территории деревни Канищево, достаточно удалена от центра города Калуги. Основной контингент - дети из микрорайона д. Канищево и 14 деревень. Организован подвоз учащихся школьным автобусом.

На декабрь 2021 года в школе - 318 обучающихся. На первой ступени - 5 классов (140 человек), на второй - 7 классов (178 человека). Работает группа продлённого дня. В школе изучается английский язык. Созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников.

### Социальный паспорт

1	Общее количество учащихся	318 чел
2	Количество учащихся из многодетных семей	34%
3	Количество учащихся из неполных семей	17%
4	Количество учащихся, находящихся под опекой	3%
5	Количество уч-ся, стоящих на внутришкольном учете	0,02%
6	Дети-инвалиды	4%
7	Дети, имеющие статус ОВЗ	13%
8	Учащиеся из малообеспеченных	14%
9	Дети – инофоны	15%

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-методической и материальной базой, спортзалом, актовым залом для проведения праздников. В течение многих лет от родителей не поступало жалоб на работу школы. Социальная поддержка оказывается каждой семье из категорий: неполные; многодетные; семьи опекаемых детей; семьи, находящиеся в социально опасном положении. С семьями «социального риска» проводится индивидуальная работа. Родители участвуют в обсуждении проблем и принятии решений. В школе организовано обучение и консультирование родителей (родительский всеобуч). Функционирует социально-психологическая служба, в плане работы которой выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, особенно «группы риска».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## В 2021 году Школой разработана Программа развития

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г. Калуги «Качество урока, внеурочной работы и дополнительного образования как условие повышения качества образовательных результатов»
<b>Основание разработки:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкие учебные результаты;</li> <li>- сложный контингент обучающихся: ученики цыганской национальности, дети-инофоны, ученики, нуждающиеся в подвозе;</li> <li>- увеличение доли слабомотивированных обучающихся, в том числе имеющих ОВЗ;</li> <li>- дефицит высокопрофессиональных педагогических кадров, умеющих планировать урок с учетом сложного контингента обучающихся;</li> <li>- низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс, незаинтересованность родителей в конечном результате обучения детей</li> </ul>
<b>Миссия школы</b>	Создать условия для комфортного пребывания в школе и обучения детей с разными стартовыми возможностями, с различным уровнем мотивации или с отсутствием её, позволяющие каждому ребенку ощущать себя нужным, успешным, востребованным, конкурентноспособным
<b>Цель</b>	Рост образовательных результатов обучающихся в школе через повышение результативности урока, качества внеурочной деятельности и дополнительного образования
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизировать систему внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся, сделав приоритетными направлениями достижение учебных результатов и повышение качества урока;</li> <li>- сформировать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, ориентированную на рост учебных результатов;</li> <li>- систематизировать работу по повышению профессиональных компетенций педагогов, обучающих учащихся с рисками учебной неуспешности, в том числе через разнообразие форм методической работы: открытые уроки, мастер-классы, семинары и др.;</li> <li>- организовать работу по преодолению языковых и культурных барьеров при работе с детьми, для которых русский язык не является родным;</li> <li>- организовать работу по повышению мотивации родителей и обучающихся к получению качественного образования</li> </ul>

<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рост количественных показателей результативности образовательного процесса;</li> <li>– высокий уровень профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>-языковая и социальная адаптация детей-цыган, инофонов, повышение их образовательных результатов;</li> <li>- положительная динамика занятости учащихся с рисками учебной неуспешности во внеурочной деятельности и объединениях дополнительного образования;</li> <li>- активное партнерское участие родителей в образовательном процессе;</li> <li>– повышение престижа школы</li> </ul>
<b>Этапы и сроки реализации программы</b>	<p>Подготовительный: январь-май 2021 года</p> <p>Этап реализации программы: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.</p> <p>Обобщающе-аналитический: май-сентябрь 2024 года</p>

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В течение года у учебном процессе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я-класс», Российская электронная школа, Московская электронная школа, Учи.ру.

**В 2021 году ОО продолжила участие в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования**

<b>Тема инновационного проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Краткое содержание инновационного проекта</b>
<p>«Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»</p> <p><a href="http://sch-352007.narod.ru/index/tochka_rosta/0-84">http://sch-352007.narod.ru/index/tochka_rosta/0-84</a></p>	<p>С 01.09.2020</p>	<p>Центр «Точка Роста» направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».</p>
<p>Региональный проект по социализации и интеграции в учебный процесс детей-инофонов (дети цыганской национальности) «Мы разные, мы вместе!».</p> <p><a href="http://sch-352007.narod.ru/index/vse_my_raznye_no_my_vmeste/0-98">http://sch-352007.narod.ru/index/vse_my_raznye_no_my_vmeste/0-98</a></p>	<p>Сентябрь 2020-май 2022</p>	<p>Целями проекта является создание эффективной модели языковой и социокультурной интеграции детей цыганской национальности; обеспечение для детей-цыган равного доступа к получению качественного образования; создание комфортной, поликультурной образовательной среды, направленной на приобщение детей разных национальностей к национальным русским традициям и культуре.</p>
<p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p>	<p>Сентябрь 2021– декабрь 2024</p>	<p>Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-</p>

		коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы
Федеральный проект «ИТ-технологии» национального проекта «Цифровая экономика»	2021-2024 г.г.	В рамках проекта созданы и модернизированы локальные вычислительные сети, обеспечен беспроводной безопасный доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет
Стипендиальная программа «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ средствами русского языка, истории и культуры» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Май 2021-декабрь 2021	Цель программы: совершенствование системы повышения профессиональной компетенции педагогических кадров по вопросам межэтнических отношений в контексте образовательной политики и стратегии развития национальной политики РФ, реализация разработанных методик социокультурной адаптации учащихся мигрантов
Региональной программы «Амарэ» (социализация детей из цыганских семей) <a href="http://sch-352007.narod.ru/index/vse_my_raznye_no_my_vmeste/0-98">http://sch-352007.narod.ru/index/vse_my_raznye_no_my_vmeste/0-98</a>	Сентябрь 2021-декабрь 2022	<u>Цели программы:</u> 1. создание в школе среды, которая способствует приобретению социальных навыков у детей из цыганских семей, а также мотивирует их к учебной деятельности; 2. нормализация публичного диалога о цыганах на уровне различных групп местного сообщества (персонала школ, сообщества родителей, сообщества детей).
Региональная Программа Преобразование школьных социально-психологических служб фонда "Новый учитель"	Май 2021-декабрь 2022	Цель: обучение и поддержка школьных социально-психологических служб при работе с детьми разных категорий

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году коллектив школы продолжает реализацию проекта «Школа – социокультурный центр микрорайона». Ссылка на сайт школы:

[http://sch-352007.narod.ru/index/shkola\\_sociokulturnyj\\_centr\\_mikrorajona/0-58](http://sch-352007.narod.ru/index/shkola_sociokulturnyj_centr_mikrorajona/0-58)

Одним из главных направлений во внеклассной работе является историко-краеведческое. В этом направлении работает большинство объединений, Музей Боевой Славы (руководитель Кобякова С.В.), музей «Русская старина» (руководитель Покровская Н.Б.). В 1993 году в школе

была создана детская организация "Радуга", которая успешно реализует свои задачи и в текущем учебном году.

В рамках работы социокультурного центра на базе школы организованы и результативно работают новые формы внеклассной деятельности с обучающимися:

- активно реализует свои задачи отряд ЮИД «Светофорчик» (руководитель Морозова Е.А.), отряд распространяет свою просветительскую деятельность не только на обучающихся школы, но и на воспитанников детского сада «Радость» в рамках работы школы как социокультурного центра;  
ссылка на сайт школы: [http://sch-352007.narod.ru/index/juid\\_svetoforchik/0-68](http://sch-352007.narod.ru/index/juid_svetoforchik/0-68);

- отряд ЮНАРМИИ «Факел» (руководитель Покровская Н.Б.) расширяет свои ряды за счет вступления новых юнармейцев; члены отряда принимают участие в акциях, выставках, конкурсах различного уровня и показывают себя активными и деятельными обучающимися;  
ссылка на сайт школы: <http://sch-352007.narod.ru/index/junarmija/0-75>.

- реализует программу профилактики противопожарной безопасности отряд «Команда 01» - ДЮП (руководитель Финошина Т.П), отряд повышает свой уровень противопожарных знаний, совершая различные выезды в музеи, на экскурсии, походы выходного дня по местам, связанным с историей и становлением нашей пожарной системы, а также проводит профилактическую работу среди обучающихся школы;  
ссылка на сайт школы: [http://sch-352007.narod.ru/index/djup\\_komanda\\_01/0-71](http://sch-352007.narod.ru/index/djup_komanda_01/0-71).

В 2021 году Школа вела активную работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в городской акции «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие в городской акции «Скажи НЕТ наркотикам»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;



- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, наркоконтроля, психолого-педагогического центра «Надежда».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Направленность	% учащихся
1	Естественнонаучная	5%
2	Социально-гуманитарная	24%
3	Туристско-краеведческая	5%
4	Художественная	24%
5	Физкультурно-спортивная	11%
6	Техническая	5%

Выбор направленностей осуществлен на основании анализа возможностей школы и потребности обучающихся и родителей.

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -определение основных направлений деятельности школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - обсуждение плана работы школы, основных вопросов педагогической деятельности; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов

	<p>по вопросам: организации образовательной деятельности, в том числе основных и дополнительных общеобразовательных программ, программы развития, правил приема и отчисления учащихся, правил внутреннего распорядка, порядка зачета школой результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, порядка посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, норм профессиональной этики педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из школы в качестве меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>- принятие решения о режиме работы Школы, сменности обучения, ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>- определение списка учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;</li> <li>- рассмотрение отчета по результатам самообследования школы;</li> <li>- внесение предложений о представлении к награждению и поощрении педагогов Школы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>заключение коллективного договора,</li> <li>принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране</li> </ul>

	труда; - внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников школы; - рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников школы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов,
- социально-творческого цикла;
- социально-психологическая служба.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	202-2021 у.год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	299
	– начальная школа	133
	- основная школа	166
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	3

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в составе обучающихся школы 34 человека (11%). Обучение ведется по адаптированным образовательным программам. Обучающихся с инвалидностью – 9 человек (3%).

Ссылка на сайт школы:

[http://sch-352007.narod.ru/index/socialno\\_pedagogicheskaja\\_sluzhba/0-77](http://sch-352007.narod.ru/index/socialno_pedagogicheskaja_sluzhba/0-77)

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования в 2018 году.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1-4</b>
Количество учащихся	29	30	35	39	133
Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.)	29	30	35	39	133
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	-	-	-	-	-
Оставлены на 2-й год (чел.)	-	-	-	-	-
Успевают на «4»и «5» ( <b>хорошисты и отличники</b> )	-	15	11	9	35
Из них на «5» ( <b>только отличники</b> )	-	3	2	-	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне.

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5-9</b>
Количество учащихся	43	35	32	19	37	166
Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.)	42	34	30	16	36	158
Имеют по итогам учебного	1	1	2	3	-	7

года академическую задолженность (чел.)						
Оставлены на 2-й год (чел.)						
Получили справки об обучении (чел.)					1	1
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	10	16	7	-	6	39
Из них на «5» (только отличники)	-	1	-	-	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Ссылка на сайт школы: <http://sch-352007.narod.ru/index/obrazovanie/0-52>

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### **Итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2021 году**

Показатель	2021 (июнь)
Средний балл ОГЭ по русскому языку	20
Средний балл ОГЭ по математике	14
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку	4(13%)
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	6(20%)

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Ссылка на сайт школы: <http://sch-352007.narod.ru/index/obrazovanie/0-52>

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021 году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

Ссылка на сайт школы:

[http://sch-352007.narod.ru/index/distancionnoe\\_obuchenie/0-91](http://sch-352007.narod.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-91)

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2020	25	2	23
2021	37	5	26

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, увеличилось – 5 человек. Большая часть выпускников поступила в профессиональные образовательные организации.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работает 24 педагога. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека: 2 – на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Книгообеспеченность – 100 процентов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	5082
2	Учебные пособия	136
3	Художественная	1947
4	Справочная	421

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все учебные кабинеты школы оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. В школе функционируют медицинский, процедурный кабинеты, комната психологической разгрузки, Музей Боевой Славы, музей «Русская старина», спортивный зал и Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК).

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной	человек	0



программе среднего общего образования		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1%)
– федерального уровня		3 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (12%)
– первой		4 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (20%)
– от 55 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	24 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,314
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Цель работы школы в 2021 году: рост образовательных результатов обучающихся в школе через повышение результативности урока, качества внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задачи:

- систематизировать работу по повышению профессиональных компетенций педагогов, обучающихся детей с ОВЗ, неуспевающих учащихся через организацию методической работы: открытые уроки и мастер-классы, семинары;
- модернизировать систему внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся, сделав приоритетными учебные результаты и качество урока;
- сформировать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленную на повышение учебных результатов;
- организовать работу по повышению мотивации родителей и обучающихся к получению качественного образования.

Работа школы в 2021 году направлена на достижение заявленной цели; задачи, поставленные перед коллективом, реализованы или находятся в процессе реализации, о чем свидетельствует анализ работы школы.