

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №35» города Калуги
(МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г.Калуги)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ №35» г.Калуги
(протокол от 22.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №35» г.Калуги
_____ С.И.Бударин
22.03.2023

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №35» г.Калуги за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №35" города Калуги (МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г. Калуги)
Руководитель	Сергей Иванович Бударин
Адрес организации	248031, город Калуга, д. Канищево, ул. Новая д.1.
Телефон, факс	Контактный телефон: (4842) 51-27-25. Факс: (4842) 51-44-51.
Адрес электронной почты	sch35@uo.kaluga.ru
Учредитель	Городская Управа городского округа "Город Калуга"
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия 40Л01 №0001009 от 18 февраля 2015 г., выдана министерством образования и науки Калужской области
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 40А01 №0000156 от 7 апреля 2014 г., выдано министерством образования и науки Калужской области.

Школа построена в 1975 году, рассчитана на 245 мест, расположена на территории деревни Канищево, достаточно удалена от центра города Калуги. Основной контингент - дети из микрорайона д. Канищево и 14 деревень. Организован подвоз учащихся школьным автобусом.

На декабрь 2022 года в школе - 333 обучающихся. На первой ступени - 5 классов (138 человек), на второй – 8 классов (195 человека). Работает группа продлённого дня. В школе изучается английский язык. Созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников.

Социальный паспорт

1	Общее количество учащихся	333 чел
2	Количество учащихся из многодетных семей	34%
3	Количество учащихся из неполных семей	16%
4	Количество учащихся, находящихся под опекой	3%
5	Количество уч-ся, стоящих на внутришкольном учете	0,01%
6	Дети-инвалиды	2%
7	Дети, имеющие статус ОВЗ	14%
8	Учащиеся из малообеспеченных	15%
9	Дети – инофоны	15%

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-методической и материальной базой, спортзалом, актовым залом для проведения праздников. В течение многих лет от родителей не поступало жалоб на работу школы. Социальная поддержка оказывается каждой семье из категорий: неполные; многодетные; семьи опекаемых детей; семьи, находящиеся в социально опасном положении. С семьями «социального риска» проводится индивидуальная работа. Родители участвуют в обсуждении проблем и принятии решений. В школе организовано обучение и консультирование родителей (родительский всеобуч). Функционирует социально-психологическая служба, в плане работы которой выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, особенно «группы риска».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 2021 года в Школе реализуется Программа развития

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г. Калуги «Качество урока, внеурочной работы и дополнительного образования как условие повышения качества образовательных результатов»
Основание разработки:	<ul style="list-style-type: none"> - низкие учебные результаты; - сложный контингент обучающихся: ученики цыганской национальности, дети-инофоны, ученики, нуждающиеся в подвозе; - увеличение доли слабомотивированных обучающихся, в том числе имеющих ОВЗ; - дефицит высокопрофессиональных педагогических кадров, умеющих планировать урок с учетом сложного контингента обучающихся; - низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс, незаинтересованность родителей в конечном результате обучения детей
Миссия школы	Создать условия для комфортного пребывания в школе и обучения детей с разными стартовыми возможностями, с различным уровнем мотивации или с отсутствием её, позволяющие каждому ребенку ощущать себя нужным, успешным, востребованным, конкурентноспособным
Цель	Рост образовательных результатов обучающихся в школе через повышение результативности урока, качества внеурочной деятельности и дополнительного образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - модернизировать систему внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся, сделав приоритетными направлениями достижение учебных результатов и повышение качества урока; - сформировать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, ориентированную на рост учебных результатов; - систематизировать работу по повышению профессиональных компетенций педагогов, обучающих учащихся с рисками учебной неуспешности, в том числе через разнообразие форм методической работы: открытые уроки, мастер-классы, семинары и др.; - организовать работу по преодолению языковых и культурных барьеров при работе с детьми, для которых русский язык не является родным; - организовать работу по повышению мотивации родителей и обучающихся к получению качественного образования

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – рост количественных показателей результативности образовательного процесса; – высокий уровень профессиональных компетенций педагогов; -языковая и социальная адаптация детей-цыган, инофонов, повышение их образовательных результатов; - положительная динамика занятости учащихся с рисками учебной неуспешности во внеурочной деятельности и объединениях дополнительного образования; - активное партнерское участие родителей в образовательном процессе; – повышение престижа школы
Этапы и сроки реализации программы	<p>Подготовительный: январь-май 2021 года</p> <p>Этап реализации программы: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.</p> <p>Обобщающе-аналитический: май-сентябрь 2024 года</p>

Ссылка на сайт

<https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/>

С октября 2022 года Школе присвоен статус Городской Опорной площадки. (Постановление Городской Управы г. Калуги №6068-пи от 21.11.2022 г.)

Опорная площадка это база по организации методического сопровождения педагогов образовательных учреждений по направлению, значимому для развития системы образования города. Целью опорной площадки является достижение более высоких параметров квалификационной готовности педагогов для обеспечения высоких показателей качества образования и внедрения качественно новых форм и средств обучения в образовательный процесс.

Наша тема: «Развитие коммуникативно-речевых компетенций детей с ОВЗ в общеобразовательной школе». Руководитель опорной площадки – Романенко Н.В., логопед.

В течение полугода в рамках опорной площадки работает постоянно действующий семинар для педагогов города по работе с детьми с особыми возможностями здоровья, а также проводятся мероприятия, определенные Планом работы площадки.

Ссылка на сайт школы: https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/Опорная_площадка/

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В течение года у учебном процессе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я-класс», Российская электронная школа, Московская электронная школа, Учи.ру.

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах организовано обучение по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО и ООО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого года. Педагоги отмечают, что работать с конкретными планируемыми результатами стало удобней.

В 2022 году ОО продолжила участие в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования

Тема инновационного проекта	Сроки реализации и	Краткое содержание инновационного проекта
«Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в рамках федерального проекта «Современная школа»,	С 01.09.2020	Центр «Точка Роста» направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология»,

<p>национального проекта «Образование»</p> <p>https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentr-tochka-rosta/</p>		<p>«Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».</p>
<p>Региональный проект по социализации и интеграции в учебный процесс детей-инофонов (дети цыганской национальности) «Мы разные, мы вместе!».</p>	<p>Сентябрь 2020-май 2023</p>	<p>Целями проекта является создание эффективной модели языковой и социокультурной интеграции детей цыганской национальности; обеспечение для детей-цыган равного доступа к получению качественного образования; создание комфортной, поликультурной образовательной среды, направленной на приобщение детей разных национальностей к национальным русским традициям и культуре.</p>
<p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p>	<p>Сентябрь 2021–декабрь 2024</p>	<p>Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы</p>
<p>Федеральный проект «ИТ-технологии» национального проекта «Цифровая экономика»</p>	<p>2021-2024 г.г.</p>	<p>В рамках проекта созданы и модернизированы локальные вычислительные сети, обеспечен беспроводной безопасный доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет</p>

Региональной программы «Амарэ» (социализация детей из цыганских семей)	Сентябрь 2021-май 2023	<p><u>Цели программы:</u></p> <p>1. создание в школе среды, которая способствует приобретению социальных навыков у детей из цыганских семей, а также мотивирует их к учебной деятельности;</p> <p>2. нормализация публичного диалога о цыганах на уровне различных групп местного сообщества (персонала школ, сообщества родителей, сообщества детей).</p>
--	------------------------	--

Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 2022 года в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе (Кавалеристова И.И.). Должность советника по воспитательной работе введена Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 “Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций”. Цель деятельности специалиста: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно- нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Основные направления деятельности:

1. Административная работа
2. Просветительская работа с участниками образовательных отношений ОО по вопросам воспитания
3. Консультативная деятельность
4. Педагогическая деятельность
5. Профилактическая работа.

<https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/Советник/>

С декабря 2022 года РДШ реорганизовано в Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Ссылка на сайт школы: <https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/РДДМ/>

На базе Школы открыто первичное отделение РДДМ. В состав РДДМ входят все детские организации нашей школы: отряд ЮНАРМИИ «Факел», отряд ЮИД «Светофорчик», ДЮП «Команда 01», «Орлята России», театральные студии, спортивный клуб «Юниор». Активисты РДДМ приняли участие в следующих акциях и событиях:

- проект «Классные встречи»;
- городские соревнования «Лидер»;
- соревнования «Лидер»;
- акция «Миллион Родине» (сбор макулатуры);
- соревнования «Гонка ГТО»;
- акция «Новогодние окна»;
- акции «Письмо солдату», «Талисман добра», «Мы вместе!»;

-проект «На сцене».

Деятельность школьных общественных организаций регламентирована Планом воспитательной работы школы.

1. В 1993 году в школе была создана детская организация "Радуга" (руководитель Кавалеристова И.И.). Ежегодно активисты «Радуги» являются участниками всех значимых мероприятий различных уровней в рамках Программы воспитания.

2. Активно реализует свои задачи отряд ЮИД «Светофорчик» (руководитель Морозова Е.А.). Участники отряда ведут профилактическую работу среди учащихся и их родителей, участвуют в акциях и мероприятиях по ПДД

Ссылка на сайт школы: <https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=152>

3. Отряд ЮНАРМИИ «Факел» (руководитель Покровская Н.Б.) расширяет свои ряды за счет вступления новых юнармейцев: в 2022 году в ряды ЮНАРМИИ были приняты ученики 5 класса; Члены отряда принимают участие в акциях, выставках, конкурсах различного уровня и показывают себя активными и деятельными обучающимися. Пятеро юнармейцев награждены «Знаками Юнармейской доблести» 3 степени.

ссылка на сайт школы: <https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/ЮНАРМИЯ/>

4. ДЮП «Команда 01» (руководитель Финошина Т.П) реализует программу профилактики противопожарной безопасности. Отряд повышает свой уровень противопожарных знаний, совершая различные выезды в музеи, на экскурсии, походы выходного дня по местам, связанным с историей и становлением нашей пожарной системы, а также проводит профилактическую работу среди обучающихся школы и их родителей.

5. В 2022 году Школа приняла участие в масштабном Всероссийском проекте «Орлята России» (руководитель Семенова Е.П.). Программа состоит из 7 блоков заданий (треков) разной направленности. Каждый трек – это серия внеурочных развивающих занятий. Проект «Орлята России» обеспечивает преемственность с Российским движением школьников.

6. Спортивный клуб «Юниор» (руководитель Егоренков С.В.) организован в 2021 году. В состав клуба входят спортивные объединения школы: «Спортивный час в ГПД», «ЮНИОР», «Шахматы», «Адаптивная

физкультура». Основная задача клуба: формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Участие в соревнованиях, как командных, так и индивидуальных, основное направление работы клуба.

Ссылка на сайт школы: https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/Спортивный_клуб/

Одним из главных направлений во внеклассной работе является историко-краеведческое. В этом направлении работает большинство объединений, Музей Боевой Славы (руководитель Кобякова С.В.). Работа музея отражена в СМИ: ролик, посвященный участию Совета музеев во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

Ссылка на сайт школы:

<https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/музей/>.

Музей «Русская старина» (руководитель Покровская Н.Б.) имеет этнографическую направленность, принимает участие в различных мероприятиях школьного, городского и областного уровней, Совет музея – активный участник конкурсного движения.

Ссылка на сайт школы:

https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/Русская_старина/

Немаловажную роль в формировании школьного медиапространства занимают школьные СМИ: печатная газета «35 параллель» (отв. Плаксина С.С.) и коррекционно-развивающий журнал «Болтунишки» (отв. Романенко Н.В. и Харламова В.Г.)

Ссылки на сайт:

<https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/газета/>

В 2022 году Школа вела активную работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в городской акции «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие в городской акции «Скажи НЕТ наркотикам»;

- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, наркоконтроля, психолого-педагогического центра «Надежда».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Направленность	% учащихся
1	Социально-гуманитарная	24%
2	Туристско-краеведческая	5%
3	Художественная	28%
4	Физкультурно-спортивная	13%
5	Техническая	9%

Выбор направленностей осуществлен на основании анализа возможностей школы и потребности обучающихся и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -определение основных направлений деятельности школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - обсуждение плана работы школы, основных вопросов педагогической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам: организации образовательной деятельности, в том числе основных и дополнительных общеобразовательных программ, программы развития, правил приема и отчисления учащихся, правил внутреннего распорядка, порядка зачета школой результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, порядка посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, норм профессиональной этики педагогов; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из школы в качестве меры дисциплинарного взыскания; - принятие решения о режиме работы Школы, сменности обучения, ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение списка учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; - рассмотрение отчета по результатам самообследования школы; - внесение предложений о представлении к награждению и поощрению педагогов Школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> заклучение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции

	<p>по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников школы; - рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников школы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов,
- социально-творческого цикла;
- социально-психологическая служба.

https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/Методическая_работа/

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 у.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	333
	– начальная школа	138
	- основная школа	195
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	3

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в составе обучающихся школы 45 человек (14%). Обучение ведется по адаптированным образовательным программам. Обучающихся с инвалидностью – 6 человек (2%).

Ссылка на сайт школы:

<https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/>

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования в 2018 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году**

Классы	1	2	3	4	1-4
Количество учащихся	49	30	26	37	142
Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.)	49	30	26	37	142
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	-	-	-	-	-
Оставлены на 2-й год (чел.)	-	-	-	-	-
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	-	13	15	17	45
Из них на «5» (только отличники)	-	2	4	2	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» (26%) в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился (31%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году

Классы	5	6	7	8	9	5-9
Количество учащихся	43	45	37	35	19	179
Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.)	42	44	34	30	18	168
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	1	1	3	5	1	11

Оставлены на 2-й год (чел.)	-	-	-	-	-	-
Получили справки об обучении (чел.)	-	-	-	-	1	1
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	6	7	17	6	1	37
Из них на «5» (только отличники)	-	1	1	-	-	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2022 году

Показатель	2022 (июнь)
Средний балл ОГЭ по русскому языку	20
Средний балл ОГЭ по математике	11
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку	3(16%)
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	1(5%)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Ссылка на сайт школы:

<https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022 году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;

Ссылка на сайт школы:

<https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2021	37	5	26
2022	19	5	13

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, осталось на том же уровне – 5 человек. Большая часть выпускников поступила в профессиональные образовательные организации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 24 педагога. Из них: 3 человека имеют среднее специальное образование; с высшей категорией - 3 человека, с первой – 9 человек (в 2022 году аттестацию прошли на 1 категорию 4 человека).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Книгообеспеченность – 100 процентов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5119
2	Учебные пособия	136
3	Художественная	1947
4	Справочная	421

Ссылка на сайт:

<https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все учебные кабинеты школы оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. В школе функционируют медицинский, процедурный кабинеты, комната психологической разгрузки, Музей Боевой Славы, музей «Русская старина», спортивный зал и Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК).

Ссылка на сайт:

<https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	56 (17%)

конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (2%)
– федерального уровня		2 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (13%)

– первой		9 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		11 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или		Да

ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	321 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Цель работы школы в 2022 году: рост образовательных результатов обучающихся в школе через повышение результативности урока, качества внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задачи:

- систематизировать работу по повышению профессиональных компетенций педагогов, обучающихся детей с ОВЗ, неуспевающих учащихся через организацию методической работы: открытые уроки и мастер-классы, семинары;
- модернизировать систему внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся, сделав приоритетными учебные результаты и качество урока;
- сформировать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленную на повышение учебных результатов;
- организовать работу по повышению мотивации родителей и обучающихся к получению качественного образования.

Работа школы в 2022 году направлена на достижение заявленной цели; задачи, поставленные перед коллективом, реализованы или находятся в процессе реализации, о чем свидетельствует анализ работы школы.