

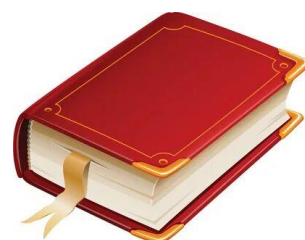
Коррекционно-логопедический журнал для детей и родителей  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г. Калуги  
Авторы: Романенко Н.В., Харламова В.Г.



2023 год, №25

*В номере:*

**Скорочтение**



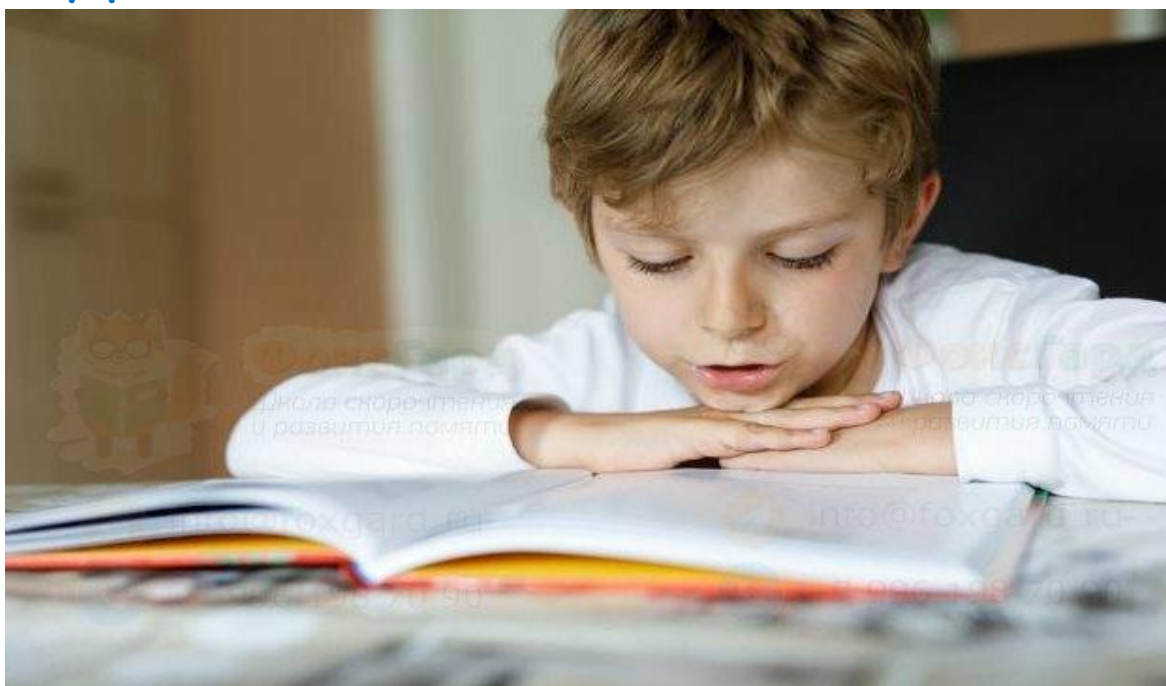
# Содержание

Сегодня в номере.....	3
<b>Для родителей</b> .....	4
Проблемы, которые приводят к медлен- ному чтению.....	4
Когда начинать заниматься скорочтением.....	6
<b>Для детей и родителей</b> .....	9
5 приёмов для быстрого чтения и запомина- ния прочитанного.....	9

## Сегодня в номере:

Что такое скорочтение? Это умение быстро усваивать суть прочитанного, применяя особые методики. Средняя скорость чтения взрослого человека составляет около 200 слов в минуту, в то время как скорочтение позволяет увеличить её до 600-900 слов в минуту. Что касается детей: ученик-отличник по окончании начальных классов должен читать со скоростью 130-170 слов в минуту, хорошист — 100-130 слов в минуту, троечник — 80-90 слов.

В современном обществе скорочтение — полезный навык, который позволит ребенку не только получить много информации за более короткое время, но также глубоко ее усваивать прочитанное. В этом номере расскажем, насколько необходимо быстро читать и обучать этому ребенка?



# Для родителей

## Проблемы, которые приводят к медленному чтению

Чтение — это основа развития личности ребенка и фундамент его дальнейшего образования. Об этом писал ещё в прошлом веке классик советской педагогики В.А. Сухомлинский. Если на ранней фазе обучения с чтением возникают трудности, скорее всего, они останутся с ребенком. Поэтому избегать их ни в коем случае нельзя, хотя и паниковать тоже — все поправимо!

Прежде всего, родителям необходимо чётко определить проблему, которая приводит к медленному чтению: неразвитое периферийное зрение, когда ребенок видит не все слово целиком, а лишь его часть, нарушение артикуляции, синдром дефицита внимания при гиперактивности, привычка узнавать слово лишь после прочтения и тому подобное. Плохая техника чтения может сигнализировать о наличии у ребенка проблем, требующих исправления. В этом случае следует обратиться за

консультацией профессионала: логопеда, психолога, невропатолога. Решение основной проблемы позволит добиться лучших



**результатов в освоении техники чтения.**

**Хороших результатов можно достигнуть и посредством домашнего обучения. Непродолжительные по времени (15-20 минут), но ежедневные занятия дома непременно приведут к увеличению скорости чтения.**

### **7 причин, зачем ребёнку быстро читать**

- 1) Скорочтение способствует развитию переключаемости внимания между аналогичными задачами;**
- 2) Быстрое чтение совершенствует мышление ребенка во всех его видах и формах;**
- 3) Скорочтение улучшает внимание, память, воображение. Хорошая скорость чтения позволяет лучше усваивать и запоминать информацию;**
- 4) Успехи в школе напрямую зависят от скорости чтения ребенка. Плохо читающий ребенок — прямой кандидат в троечники, который будет все время отставать от класса в освоении учебного материала;**
- 5) Скорочтение улучшает дикцию и артикуляцию.**
- 6) Плохая техника чтения способна вызвать множество психологических проблем и комплексов у ребенка: Медленная скорость чтения часто становится одним из поводов для насмешек сверстников;**



7) Скорочтение улучшает концентрацию внимания и усидчивость, помогает меньше отвлекаться на занятиях.

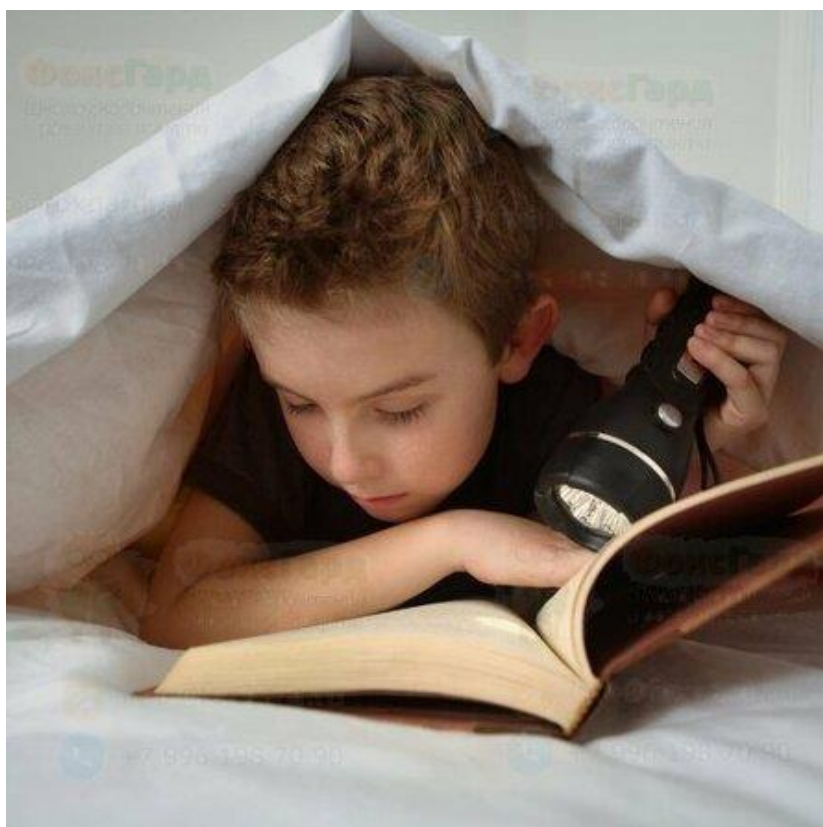
## Когда начинать заниматься скорочтением

Раннее обучение скорочтению, примерно в 4-5 лет недопустимо по причине того, что интеллект ребёнка ещё не готов к этому. Восприятие больших объёмов информации несопоставимо с его жизненным опытом. Иначе говоря, малыш ещё не до конца познал этот мир и ему сложно ориентироваться в том малом наборе образов, представлений и ощущений, сформированному на данном этапе жизни. Можно научить ребенка в малом возрасте читать быстро, но без понимания значения слов. Ему ещё нужно ответить на множество своих вопросов «почему», исходя не из книжных описаний, а собственных переживаний.

В возрасте 7-9 лет ребёнок имеет достаточный, пусть и небольшой объём знаний и ощущений от мира, что помогает ему начать осваивать скорочтение. Более осознанное и быстрое чтение приходит лишь к годам 10-11, а в 12-14 лет, в нём возникает острая необходимость, потому что увеличивается учебно-

информационная нагрузка и с каждым последующим годом она лишь увеличивается, потому как дети становятся всё более и более независимыми, избирают свой жизненный путь и увлечения.

Таким образом, если у ребёнка правильно сформирован речевой аппарат, нет явных дефектов речи, которые можно устранить с помощью логопеда, то подходящим



возрастом для начала обучения скорочтению, по мнению большинства специалистов нашей школы скорочтения, является возраст 7 лет.

### Родителям на заметку

- Чтобы читать быстро, нужно любить это. Хорошо, если ребёнок с раннего детства будет постоянно видеть родителей с книгой в руках, а не с планшетом или телефоном. Прививайте ребенку любовь к чтению личным примером!

- Не допускайте ошибок при обучении чтению. Переучить всегда труднее, чем научить заново. Доверьте обучение нашим специалистам;
- Читайте с ребенком ежедневно, особенно перед сном, в поездке, на отдыхе, даже когда он уже вырос и может читать сам;
- Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими. Единственным критерием для сравнения будет то, что сегодня ваш непоседа стал читать на два слова быстрее, чем вчера. Похвалите его и позвольте ему гордиться своими успехами!



# Для детей и родителей

## 5 приёмов для быстрого чтения и запоминания прочитанного

Существуют различные методы и способы обучения скорочтению, которые включают в себя упражнения, работу с таблицами и текстами.



### Разминка «2-3-5»

Любая тренировка начинается с разминки мышц, а когда мы берём в руки книгу, то сразу приступаем к чтению. Чтобы глаза меньше уставали от печатных текстов и работы за компьютером, Павел Палагин в своей книге «Скорочтение на практике» рекомендует сначала «размять глаза», расширив периферическое зрение.

Представьте, что фокус вашего взгляда похож на луч прожектора и вы можете то расширять его, то сужать. Возьмите в руки секундомер, книгу формата А5 (это

стандартный книжный размер), расслабьтесь и начинайте водить своим «лучом» по нескольким строчкам сначала слева направо, а затем справа налево.

Первую минуту водите по двум строкам, следующую — по трём, третью минуту — по пяти строчкам. Старайтесь чётко разглядеть все слова друг над другом, но пока не стремитесь понять их смысл.

На последнем этапе упражнения по обучению скорочтению вы должны не «перемещать луч прожектора» по строкам, а уже читать максимально быстро с пониманием по одной строчке слева направо.

### «Клиновидные таблицы»

Процесс чтения основан на образах. Например, при последовательном прочтении фразы «Маша ела кашу» в голове сначала появляется образ девочки. Затем мы представляем, что она ест, а после — что ест именно кашу. Другое дело, когда видишь одновременно три слова. В голове сразу возникает образ девочки, которая ест кашу. Это происходит мгновенно и значительно ускоряет процесс чтения.

Чтобы видеть и воспринимать по два-три слова одновременно, необходимо расширять поле зрения. Для этого можно использовать специальные таблицы для скорочтения, которые помогут развить навыки.

Распечатайте «клиновидную таблицу» и сконцентрируйтесь сначала на центральном столбце. Затем медленно спускайтесь взглядом вниз, при этом проговаривая вслух боковые числа. Цель данной таблицы цифр

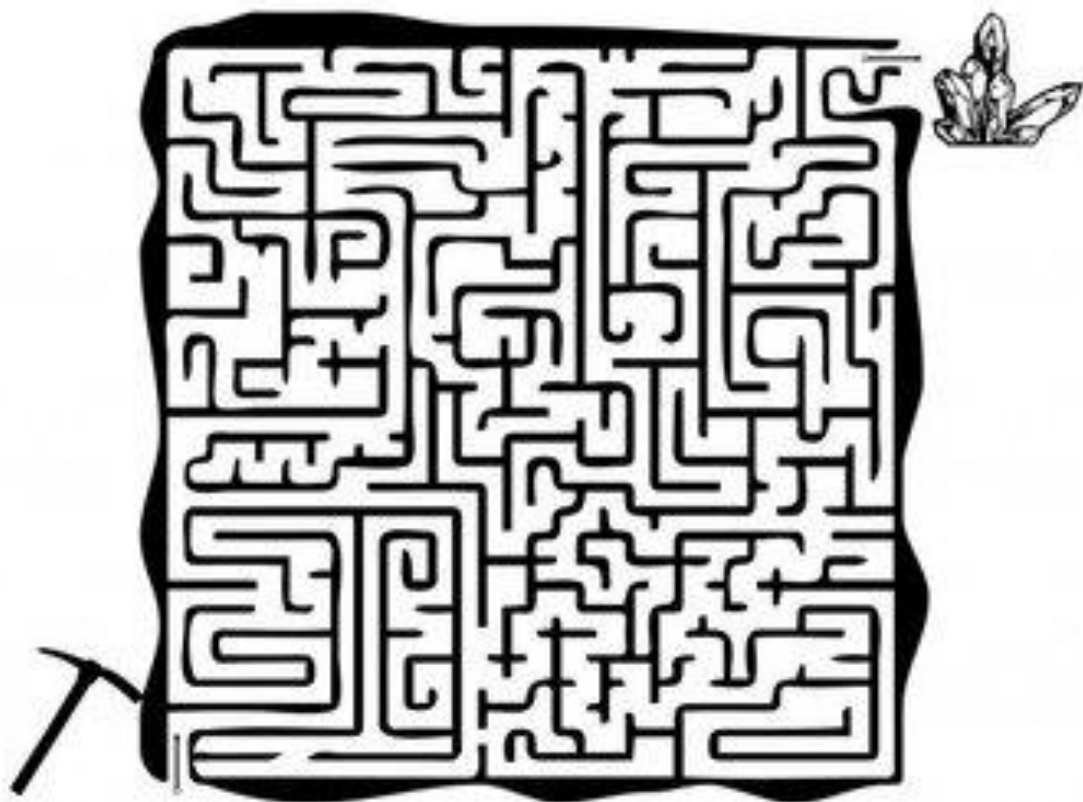
для скорочтения — дойти до конца и увидеть одновременно числа и справа, и слева от центрального столбца.

7...1...7  
6.....2.....6  
1.....3.....1  
9.....4.....9  
4.....5.....4  
2.....6.....2  
6.....7.....6  
3.....8.....3  
5.....9.....5  
7.....10.....7  
4.....11.....4  
0.....12.....0  
6.....13.....6  
1.....14.....1  
3.....15.....3  
8.....16.....8  
0.....17.....0  
4.....18.....4

### «Лабиринт»

Ещё одна важная составляющая процесса чтения — способность длительное время концентрировать внимание.

Этот поднавык тренируется с помощью знакомых с детства головоломок-лабиринтов, которые также помогут освоить быстрый способ чтения.



Попробуйте одним только взглядом найти выход из этой ловушки.

### Возвратные движения глаз

При чтении мы часто возвращаемся к уже прочитанной части текста. Это отрицательно влияет на понимание и снижает скорость.

Чтобы не перечитывать одно и то же, проводите пальцем или карандашом под строкой в процессе чтения.

Выглядит этот приём быстрочтения «по-детски», зато он очень эффективен.

### Техника развития скорочтения «Сбор урожая»

Этот приём также описан в книге Павла Палагина. Когда вы прочли интересный параграф с полезной информацией и принялись за следующий, это не означает, что знания перешли из книги к вам. Ваш мозг запоминает следующее: «Полезная информация в книге. Если надо будет вспомнить её, то придётся перечитать книгу».

Чтобы информация стала частью вас и перешла в долговременную память, нужно сделать паузу, представить суть прочитанного и проговорить про себя основные моменты.

### Три шага техники быстрочтения «Сбор урожая»:

Стоп. Как только вы дочитали законченный смысловой блок до конца, остановите процесс чтения, отведите глаза от текста и сделайте короткую паузу.

Суть. Представьте основу прочитанного текста в виде образа, схемы, ситуации и тому подобного. У вас в голове должны возникнуть главные аспекты новой информации и тот смысл, который они несут.

Проговаривание основы. Постарайтесь ёмко и коротко описать своими словами суть текста, которую вы представили себе. Чем короче, тем лучше.



При этом во время самого чтения важно избегать артикуляции (проговаривания текста). Для этого можно плотно сжимать губы и прикусывать язык. А ещё больше «урожая» можно собрать, вооружившись текстовыделителем и отмечая важные моменты в тексте (не больше 10 слов на одну мысль).

### Тексты для скорочтения

Для развития быстрого чтения можно использовать специальные тексты для скорочтения. Эти тексты отличаются от обычных и прекрасно подходят для развития быстрого способа чтения. Например, текст может быть повернут от читающего на 90 градусов, написан вверх ногами, либо в нём могут отсутствовать некоторые буквы, которые необходимо отгадывать. Также при обучении скорочтению используют «зашумлённые» тексты — на такие тексты накладываются различные «решётки» или «паутинки». Тексты для скорочтения можно найти в книгах-тренажёрах по развитию скорочтения у детей.

### Предложения наоборот

Упражнение направлено на формирование навыка правильного чтения. Также используется логопедами и дефектологами для профилактики «зеркального» чтения.

**Задача ребёнка:** прочитать текст, начиная с последнего слова каждого предложения.

## Мужик и барин

Дрова мужик рубит. Пять тридцать градусов мороз. Жарко стало ему что, мужик расстарался так. Пень на положил и кафтан себя с снял он.

Дрова рубит — старается и. Градом него с пот.

Тройке на барин едет. «Остановись!»: говорит кучеру. «градом? пот и — рубахе одной в ты а, холодно тулупе в мне — такое что, мужик»: говорит, мужика барин подзывает. Тулуп твой мне что»: говорит и мужик! Волшебный кафтан меня у. «Жарко мне а, лежит пне на.



Умная Ворона

## Слова наоборот

Предложения в таком тексте необходимо читать согласно нормам русского языка, то есть слева направо, а вот буквы в словах — справа налево.

Чтобы прочесть текст, ребёнок подсознательно разбирает слова на буквы и только потом собирает из них слово. Данный приём позволяет тренировать внимание и произвольность движения глаз учеников.

## Куричка ряба

Илыб-илиж дед ад абаб. Алыб у хин акчорук абяР.

Алсенс акчорук окчия. Окчия ен еотсорп, еотолоз.

Дед либ, либ — ен либзар.

Абаб алиб, алиб — ен алибзар.

Акшым алажеб, мокитсовх алунхам. окчия олапу и ьсолибзар.

Дед и абаб тучалп. Акчорук течхадук:

«Ен ьчалп, дед, ен ьчалп, абаб. Я усенс мав окчия еогурд, ен еотолоз — еотсорп».



Умная Ворона

## Перевернутый текст

Возьмите любую детскую книжку с крупным шрифтом и переверните её на 180 градусов.

Задача ребёнка: прочитать текст, двигаясь снизу вверх и справа налево. Упражнение развивает координацию глаз, помогает сформировать целостный эталон букв, тренирует умение сочетать побуквенный анализ со смысловым прогнозированием окончания слов.

Кстати, угол поворота текста в книжке можно менять и на 90, и на 270 градусов. Такие упражнения полезны не только для тренировки координации движения глаз, но и для увеличения точности переработки воспринимаемой информации.



## Пример «зашумлённого» текста для скорочтения



Регулярные занятия помогут вашему ребёнку освоить навык скорочтения и успешно использовать его в учёбе. В процессе обучения вы можете обращаться к методикам, о которых мы рассказали в статье, использовать методические пособия, включающие таблицы для скорочтения, упражнения и тексты для быстрого чтения. Хвалите ребёнка за успехи и мотивируйте его обучиться скорочтению, чтобы открыть для себя новые возможности.