

Коррекционно-логопедический журнал для детей и родителей  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г. Калуги  
Авторы: Романенко Н.В., Дурманова В.Г.



**2024 год, №36**

**В номере:**

*«Я не знаю, что писать»  
(как помочь ребенку написать домашнее сочинение)*



# Содержание

Сегодня в номере.....	3
<b>Для родителей.....</b>	<b>4</b>
Алгоритм работы над сочинением.....	4
Как работать с критикой, статьями из Интер- нета.....	9
Особенности разных видов сочинения.....	10
<b>Для детей и родителей.....</b>	<b>12</b>

## Сегодня в номере:

Далеко не каждый ребенок мечтает о поэтической славе и не каждый грезит о лаврах великого писателя. Но грамотно излагать свои мысли на бумаге должны все. И в школьной программе для этого предусмотрены сочинения. Что делать, если у ребенка никак не получается? Могут ли



помочь родители научить ребенка писать сочинение? Конечно, могут. И мы подскажем, как это сделать правильно.

Итак, знакомая для всех ситуация: в школе задали написать сочинение. Ребенок просит: «Мама, помоги. Я не знаю, что писать». Что делает мама? В лучшем случае старается объяснить, что должно быть в сочинении. Но чаще просто надиктовывает предложения. Вот и первая ошибка. Никогда не пишите за ребенка — так он ничему не научится.

В этом номере предлагаем алгоритм работы над домашним сочинением.

# Для родителей

## Алгоритм работы над сочинением

**1. Обсудите тему.** Вместе с ребенком попробуйте обозначить главную мысль: о чем будет его сочинение? Какой именно случай или событие он будет описывать? Какое настроение он хочет передать?



Например, тема: "Моя любимая книга". Здесь не требуется пересказ содержания. Важнее другое — написать, почему он выбрал именно эту книгу? (понравился главный герой, потому что он смелый, доб-

рый, отважный). Что именно привлекло в рассказе? (несмотря на все трудности, герой нашел в себе силы преодолеть препятствия, не сдался, не спасовал) Какие эмоции вызывает эта книга? (радость, потому что все закончилось благополучно).

**2. Соберите материал.** Например, тема сочинения "Мой путь в школу". Понятно, что ребенок ежедневно проделывает этот путь. Но с утра вы обычно спешите, поэтому восприятие пути остается как нечто поспешное, скучное и не всегда радостное. Что делать? Собираетесь и совершаете прогулку по привычному маршруту. Обращайте внимание, что встречается по пути: красивая, раскидистая береза, забавная вывеска, дом с ярко-красной крышей и т.д. Попробуйте описать людей, которых вы встречаете — старушка семенит в магазин, серьезный мужчина — явно спешит на работу.



Если сложно запоминать, возьмите на прогулку блокнот и записывайте свои впечатления.

**Совет:** Конечно, ради сочинения "В деревне" в деревню вы не поедете. В этом случае подберите картинки по теме, пересмотрите свои фотографии, вспомните и расскажите о своих поездках.



**3. Составьте план.** Без плана не получится логически последовательного изложения мыслей, поэтому он просто необходим. И чем подробнее будет план, тем легче будет написать сочинение. Все опытные журналисты пишут план статьи, прежде чем начать писать ее. Конечно, потом можно отступить от плана, но сначала его нужно написать.

Что обязательно должно отразиться в плане сочинения?

- Вступление
- Основная часть
- Заключение.

Во вступлении обычно указывается, почему выбрана эта тема, о чем будет сочинение. В основной части — описание, рассказ. Обсудите, о чем ребенок будет писать в сочинении, а что можно не упоминать. В заключении — подводятся итог размышлениям, высказывается своя точка зрения.

Но это общие положения. Каждый вид сочинения (рассуждение, описание и пр.) предполагает свое наполнение этих пунктов. Об этом смотрите ниже в нашей статье.

**4. Соберите лексический материал.** Главный недочет всех сочинений — "бедная" лексика: повторы слов, "ку-

цые" предложения. Чтобы этого не произошло, нужно заранее подобрать слова, которые будут описывать предметы, явления и ваши впечатления.

**Самое удобное — заполнить таблицу:**

Существительные	Прилагательные (эпитеты, сравнения)	Глаголы	Слова, выражающие ваше отношение, эмоции

Теперь подробнейшим образом записываете все в таблицу. Например, тема сочинения "Осенний лес".



Существительные	Прилагательные (эпитеты, сравнения)	Глаголы	Слова, выражающие ваше отношение, эмоции
-----------------	--	---------	--

1. Лес	1. Осенний, грустный, яркий.	1. Стоит, шумит	Мне нравится, я восхищен, мне грустно
2. Листья	2. Разноцветные Пестрый ковер Похожи на монетки	2. Шуршат, трепещут на ветру.	
3. Березки	3. Тонкие, стройные	3. Стоят, покачивают головками.	

**5. Используйте черновик.** После того, как вы составили план и обсудили основные моменты, которые будут описаны в сочинении — попросите ребенка написать сочинение на черновике. После этого сочинение нужно проверить, внести коррективы, исправить ошибки.



**Важно! Не исправляйте ошибки сами! Просто укажите (подчеркните слова) в которых они обнаружены. Ребенок должен сам найти ошибку и исправить. Для этого нужно воспользоваться словарем, вспомнить правило.**

**Бывают и стилистические ошибки. Когда предложение кажется вам "корявым" — попросите ребенка переделать его, составить по-другому.**

**Совет:** Попросите ребенка прочитать сочинение вслух, с выражением. Обычно все недостатки и недочеты становятся более явными. Если есть время, то прочитайте сочинение и на следующий день — на свежую голову можно найти и другие ошибки. Причем, хорошо не когда ошибок мало (или вовсе нет), а когда ошибки

**есть, вы их замечаете и можете исправить. Умение находить ошибки приходит с опытом.**



## Как работать с критикой, статьями из интернета?

Самый распространенный вариант среди учеников — списать с критической статьи или просто скачать готовое сочинение из интернета. Делать этого ни в коем случае нельзя. Во-первых, опытный учитель сразу распознает плагиат. Во-вторых, в критических статьях мысли излагает взрослый человек. И стилистика его речи существенно отличается от стилистики речи ребенка.

Что делать? Использовать критические статьи, особенно при написании сочинений по литературе, конечно, можно и нужно. Только не стоит переписывать слово в слово. Попросите ребенка выразить основную мысль статьи своими словами.

То же самое и с готовыми сочинениями, которыми пестрит интернет. Можно подсмотреть структуру похожего сочинения, "позаимствовать" какой-то удачный оборот, понравившееся сравнение, эпитет. Но не переписывать!

Возможно, поначалу, когда ребенок начнет приносить в школу свои сочинения, оценки будут низкими, но вы



на правильном пути: постепенно, учась на своих ошибках, анализируя их, ребенок научится писать сочинения. И что лучше: своя честно заработанная «тройка» или «четверка» / «пятерка» за сочинение, написанное мамой или списанное из интернета?

# Особенности разных видов сочинения. Как написать сочинение того или иного типа?

## Сочинение по картине

1. Во вступлении обычно пишутся 2-3 предложения об авторе: его имя, годы жизни, в каком жанре работал. Например, "И. Грабарь — великий русский художник. В картинах он удивительно точно и очень своеобразно живописал русскую природу.

2. В основной части должны присутствовать три пункта:

- Что изображено на переднем плане.
- Что изображено на заднем плане (фон, мелкие детали).
- Особенности картины (палитра, точность изображения деталей и пр. Как эти особенности влияют на восприятие картины).

3) В заключении — вывод: понравилась картина/не понравилась, и почему.

## Сочинение — миниатюра

Для написания такого вида сочинения нужно сформулировать тезис. Например, тема "Как я провел каникулы". Тезис: "Мне было интересно/ весело/скучно/великолепно" Все остальное в таком сочинении — пояснение тезиса. Почему было весело? Здесь можно описать какой-то случай, который запомнился.

## Сочинение-рассуждение

Это совершенно особый вид сочинений, которые подразумевают свою структуру.

- Вступление. Здесь приводится заданный тезис и пишется сразу ответ на поставленный вопрос: согласен

или не согласен ребенок с приведенным текстом, темой и т.д.

- В основной части следует изложение аргументов (2-3). Хорошо, если аргументы в доказательство своей правоты будут подобраны не только из литературы, но и из обычной жизни.
- В заключении пишется вывод — итог всего размышления. *Важно!* Вывод не должен противоречить вступлению.

### Сочинение по литературе

Самое главное условие — знать содержание произведения. Невозможно описать Базарова, не прочитав роман "Отцы и дети".

Этот вид сочинений — один из самых сложных. Для него требуется составить подробный, развернутый план (обычно это делают на уроке). Но, по сути, общая схема останется прежней.

- 1) Во вступлении обозначают тему сочинения.
- 2) В основной части — излагаются примеры, доказательства, как эта тема раскрыта в произведении, в творчестве. Например, "Любовная лирика А. Пушкина". Можно подобрать 3-4 стихотворения, в которых поэт по-разному описывает чувство любви. Обратить внимание на годы создания этих стихотворений и связать их с фактами из биографии. Допустим, в юности для поэта характерно восторженное отношение к женщине (пример стихотворения). В зрелые годы — период разочарования, тоски (пример стихотворения). После женитьбы — ревность, обида (пример стихотворения).
- 3) В конце сочинения подводится итог всему рассуждению, ответ на главный вопрос или подтверждение основной мысли, главной темы.

**В заключении хотелось напомнить родителям, что ваш ребенок не научится писать сочинения, если он не будет читать и работать над совершенствованием своей речи.**

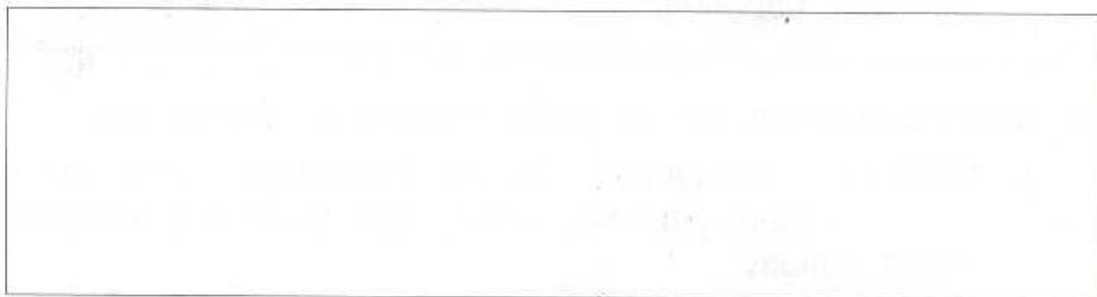


# Для детей и родителей

## Задания для подготовки к написанию сочинений

- ▶ Прочитай опорные слова и сделай рисунок по этим опорным словам.

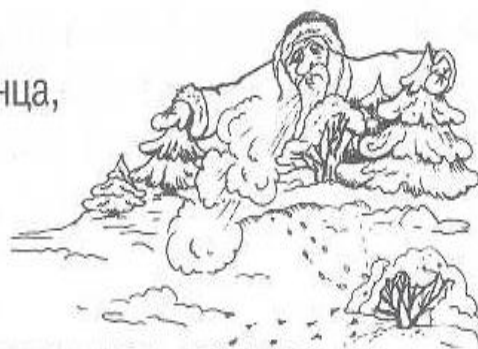
Раннее апрельское утро, проснулось солнышко, весёлый говорливый ручеёк, весеннюю песенку, глубокую норку, мягкой постельке, спит ёжик, разбудил ежа, тёплому весеннему солнышку, нежное брюшко.



- ▶ Используя опорные слова и рисунок, составь и запиши текст.

- ▶ Включи «лучик воображения» и попробуй описать прогулку в зимний лес, используя выражения.

Морозный солнечный день,  
лучи холодного зимнего солнца,  
пушистые вершины сосен,  
искрится серебристый иней,  
горят, как алмазы,  
белоснежный ковёр;  
узоры следов на снегу, удивительная картина.



- ▶ Перескажи текст по опорным выражениям.
- ▶ Запиши текст.



▶ Прочитай опорные слова и выражения.

Снежные узоры, ветка, цветок, перья, мороз, водяной пар, тёплые пары садятся, кристаллами льда, вырастает ледяной сад.

▶ Используя эти слова и выражения, составь текст «Узоры на окнах».

Ⓛ Это будет:

- ✓ повествование;
- ✓ описание;
- ✓ рассуждение?



Я уходил на охоту. Моя охота была в находках. Нужно было найти в природе такое, чего я ещё не видел.

- Ⓛ Что привлекает тебя в природе?
- Ⓛ О какой своей находке в природе тебе хотелось бы рассказать?
- ▶ Нарисуй свою находку. Чем она привлекла тебя?
- ▶ Под рисунком запиши свой рассказ.

Гуляя по лесу, мы часто можем наблюдать за жизнью муравьёв.

Тихий ровный шорох исходит в погожий день от муравейника. Сотни тысяч насекомых трудятся в нём.

Десятки узеньких тропок разбегаются от муравьиного города. Деловито бегут по ним в высокой траве муравьи.

Наши лесные муравьи очень полезны.



- ▶ Подготовь текст-рассуждение о пользе лесных муравьёв и запиши его.

- ▶ Вспомни сказку Ш. Перро «Золушка». Прочитай отрывок из этой сказки.



Золушка побежала на огород. Там она выбрала самую большую тыкву и принесла крёстной.

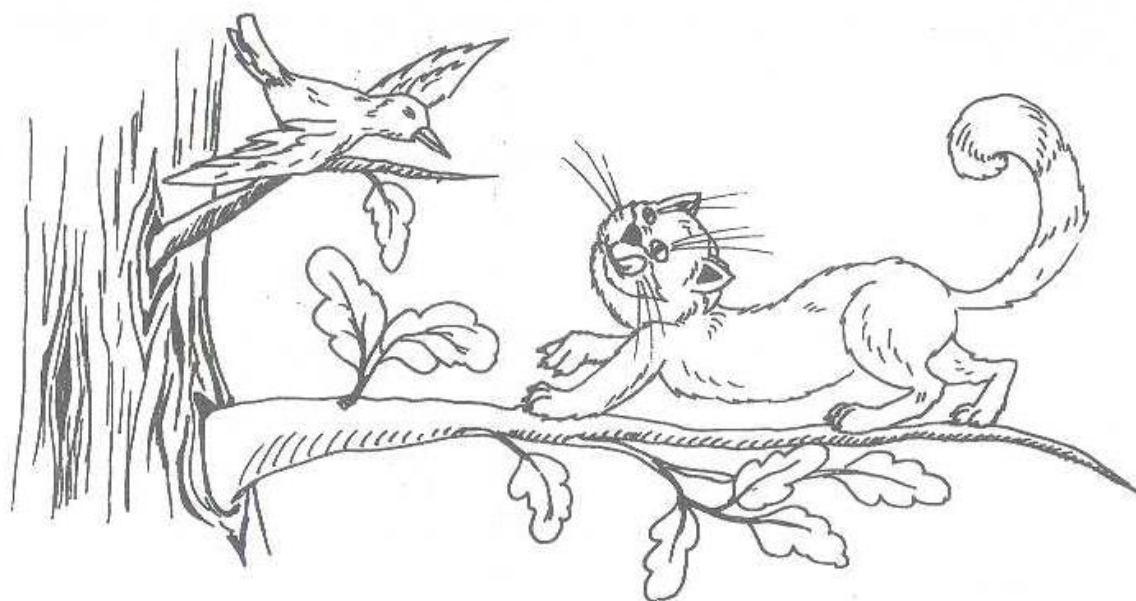
А фея, не говоря ни слова, разрежала тыкву и вынула из неё всю мякоть. Потом она прикоснулась к её жёлтой толстой корке своей волшебной палочкой.

- ▶ Продолжи пересказ сказки, используя словосочетания: прекрасная карета, чудесный наряд, блестяло и сверкала, туфельки из хрусталя, во дворец на бал.
- ▶ Выдели в тексте и словосочетаниях орфограммы.
- ▶ Запиши составленный тобой текст.

► Составь и запиши текст по плану.

План.

1. Старый дуб на опушке леса.
2. Странные звуки из густой листвы... Что это?
3. Разгадка тайны.
4. Гнездо иволги.
5. Кот решил полакомиться птенчиками.
6. Ветка становилась всё тоньше и тоньше.
7. Кот орал от обиды и страха.
8. Никакой хищник не страшен!



Озаглавь текст.

Опорные слова и выражения: на лесной опушке, шёл мимо, странные звуки, гнездо иволги, добрался до сука, тоньше и тоньше, продолжал двигаться вперёд, наклонилась, обломиться, не решался, орал от обиды и испуга, спокойно раскачивалось, хищник не доберётся.