

Коррекционно-логопедический журнал для детей и родителей
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г. Калуги
Авторы: Романенко Н.В., Дурманова В.Г.



2024 год, №38

В номере:

ПОВЫШАЕМ ГРАМОТНОСТЬ: ЗАПОМИНАЕМ ПРАВИЛА

Содержание

Сегодня в номере.....	3
Для родителей.....	4
Почему ребенок плохо запоминает информацию?.....	4
Как выучить правило.....	5
Как запомнить исключения из правил.....	7
Как запомнить словарные слова.....	8
Книги для изучения грамматики.....	11
Для детей и родителей.....	12

Сегодня в номере:

Когда ребенок плохо запоминает слова или новые правила, у него снижается успеваемость и падает самооценка. Память и внимание у детей развиты по-разному, некоторым детям нужна помощь для того, чтобы выучить иностранные слова или подготовиться к диктанту. Для того чтобы школьная неуспешность не влияла на самооценку ребенка, его нужно обучить приемам и способам, которые помогут запомнить текст или даты быстро и весело.



При упоминании орфограммы -н- в разных частях речи сводит зубы, а пунктуационные правила выбивают почву из-под ног? Ребенок ночами зубрит теорию, а к утру забывает? Ситуация знакома многим родителям. Что же делать и как помочь? В этом номере попробуем решить эту проблему.

Для родителей

Почему ребенок плохо запоминает информацию?

Школьники, а в особенности старшеклассники, сейчас сильно перегружены: школьные предметы, домашние задания, кружки, репетиторы... Буквально на каждом шагу ребенок сталкивается с новыми знаниями, и вместить все в голову просто невозможно. Чтобы поддерживать работоспособность, мозг вынужден «стирать» часть информации из памяти. В результате, в голове остается только самое яркое и значимое.



Представим себе типичную ситуацию. Прошел урок (довольно скучный), а на перемене дети делятся тем, что им интересно. Что запомнится лучше без специальных усилий: смешное видео от одноклассника или правило из учебника? Понятное дело, видео. Оно «прикольное», да еще и повод пообщаться с другом.

Но правило запомнить все-таки надо! Как? Сделать так, чтобы сам процесс запоминания был максимально нескучным, а результат появлялся быстро.

Как выучить правило

Чтобы выучить, что то наизусть, надо понять какой вид памяти у преобладает у ребенка: зрительная, слуховая или кинетическая. Для этого придется испытать все способы и определится, что подходит именно вашему ребенку.

Итак, рассмотрим первую ситуацию: вам задали выучить правило по русскому языку:

Корень это главная значимая часть слова, в которой заключено лексическое значение слова, общее значение всех родственных (однокоренных) слов.



1. Вам надо наглядно показать и объяснить, что такое корень. Например, слово чудесный. Объясняем ребенку: подбираем похожие слова.

Какая у этих слов одинаковая, общая часть? Общая часть у этих слов – чуд -, значит это корень слова. Обрати внимание, что корень – чуд -, это только часть слова. Остается часть после корня, бывает и до корня. Корень в слове обозначается дугой.

2. Теперь сформируем правило своими словами (потому что в отличии от стихотворения, в правиле главное понять смысл). Ну, например:

Корень это главная часть слова, которая содержит в себе общее лексическое значение для всех однокоренных слов.

3. Пусть ребенок сам перепишет правило в сокращении на листочек и прочитает. Может он уже запомнил? Если нет, двигаемся дальше.

4. Давайте, заменим слова на рисунки или знаки, как бы зашифруем или закодируем. Лучше, если вы заменяете слова на картинки, вместе с ребенком, потому что свои собственные ассоциации, т.е. то, что ребенок придумал сам, он запомнит лучше и быстрее.



5. Часто случается такое, что первую часть правила ребенок хорошо помнит, а как к другой части перейти, все время забывает. Т.е. западает какое то связующее во. Например, ребенок вам быстро говорит: «Корень это главная часть слова, которая...», дальше вы ему подсказываете слово «содержит», и он дальше продолжает с легкостью. В этом случае можно применить цветотехнику и выделить это слово ярким маркером.

Изучайте правило в тишине, с примерами и иллюстрациями. Недостаточно сказать ребенку «ча — ща пиши с буквой а». Приведите слова-примеры: чаща, щавель, чайник. Попросите ребенка проговорить слова к этому правилу по буквам. Распечатайте и разместите плакат с правилами у ребенка над рабочим местом.

Понимание. Попросите ребенка придумать слова на изучаемое правило и проговорить по буквам.

Практика. Подготовьте ряд заданий на правило и попросите ребенка выполнить их.

Чтобы школьнику было легче запоминать и понимать правила, используйте метод мнемоники. Так же хорошо помогают таблицы и схемы с примерами. Нарисуйте вместе с ребенком плакаты или возьмите готовые из интернета, развесьте их над рабочим местом ребенка. Когда школьнику станет не понятно или сложно, он обратится к таблицам, как к справочному материалу.

Как запомнить исключения из правил

Правило - полбеда. Но на одно правило порой приходится несколько исключений. Как их запомнить? Способ есть! Рассмотрим его на примере слов-исключений из правила написания -н- в прилагательных с суффиксом -ан-/-ян-.

Как звучит правило:

«В прилагательных с суффиксом -ан-/-ян- пишется одна -н-, кроме слов *стеклянный, оловянный, деревянный*».

Как запомнить?

1. Подбираем ассоциации для каждого слова: **стеклянный** - окно; **оловянный** - цветочный горшок; **деревянный** - подоконник.

заучивание словарных слов - исключений из орфографических правил - путем включения их в связный рассказ или предложение

Схематично-рисуночная мнемоника;

Слышишь ШОРОХ? Это ОБЖОРА в куртке с КАПЮШОНОМ ест КРЫЖОВНИК.

ЦЫГАН НА ЦЫПОЧКАХ ЦЫКНУЛ НА

КОЛОША

ЖУЖУКАТЬ

КШМАР

КРЫЖОВНИК

2. Придумываем из полученных образов предложение: «У **стеклянного** окна с **деревянным** подоконником стоит **оловянный** цветочный горшок».

3. Запоминаем!

Яркие, хорошо знакомые образы не только об-

легчат процесс запоминания правила, но и сделают его необычным, интересным, а интерес к обучению – главный ключ к успеху. Также имеет смысл применять специальные мнемотехнические приемы, если нужно запомнить ряды чисел или даты.

Как запомнить словарные слова

Учителя советуют работать с трудными и словарными словами, используя следующую схему из 6 этапов:

1. Прочитать слово. Важно: даже если ребенок читает хорошо, читать нужно медленно и по слогам.
2. Составить слово при помощи букв магнитного алфавита или вырезанных из картона. Главное, чтобы ребенок составил слово сам и потрогал каждую букву.
3. Разделить слово на слоги, посчитать сколько в нем гласных и согласных букв.
4. Найти букву, которая вызывает затруднение (ошибку) и выделить ее цветом, размером.
5. Придумать предложение со словом или загадку к нему. Записать слово несколько раз, меняя его в падеже, числе, лице. При этом ребенок обязательно проговаривает все в слух.

Метод хороший, но это не значит, что он подходит всем детям без исключения. А иногда слово попадает особенно сложное, такое, что ребенок и прочитал, и написал, и разобрал, а потом все равно совершает в нем ошибку. Для таких случаев существует немало методик и игр на словарные слова.

Игры для запоминания словарных слов

Игра «Беглая гласная»

Подготовьте для ребенка карточки со словами, которые он изучал на днях. В словах исключаем все гласные буквы: клндрь — календарь, мрковь — морковь, кржв — кружево. Возможно подчеркнуть места, где пропущены буквы. Задача ребенка отгадать слово и написать его правильно.

Картинки — ассоциации

Игра подойдет для творческих детей, которые любят рисовать. Суть метода: в проблемном слове, которое никак не запоминается, разрисовать «опасную» букву. Если ребенок пишет «сАбака», то нарисуйте букве «о» ушки, носик и глазки. Создавайте такие картинки-слова и развешивайте их в комнате ребенка как в галерее. Пусть они будут перед глазами художника.

Ассоциации и созвучия

Чем-то этот метод напоминает заучивание иностранных слов. Метод заключается в том, что вы либо придумываете к слову ассоциацию «кАпуста — зАяц» или разбиваете слово на созвучие: лягушка — ляг у ушка. Главное в игре: ребенок должен придумать свои ассоциации и созвучия, понятные ему. Этот метод — как личный шифровальный код: ключ только у тебя.

Кроссворд, ребус

Игру можно взять в свободном доступе в интернете или же составить свой вариант

Буквы есть в словах коварные,
поскольку те слова - словарные.
Ты не ищи их в букваре,
Их место - в толстом словаре.



для ребенка. В дальнейшем игру можно усложнить: попросить ребенка самостоятельно сделать кроссворд для родителей или друзей.

Игра «Корректор»

Тут ребенку предлагаются заранее не правильно написанные слова. Задача школьника найти и исправить ошибку.

Мнемоника

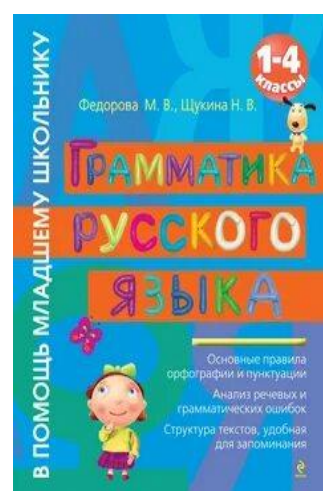
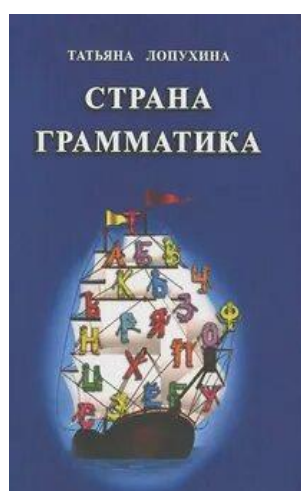
Метод, при котором так же задействуется ассоциативный ряд. Это могут быть картинки, четверостишия, слова. Например, «ж, ш, ч, щ, пиши с буквами и, у, а» - существуют слова — исключения: жюри, брошюра, парашют. Воспользовавшись мнемоникой, можно запомнить слова в картинке или фразе: С парашютом на голову жюри сбросили брошюру. Мнемоника отлично подходит для запоминания словарных слов, слов — исключений, правил русского языка.



Книги для изучения грамматики

Безусловно полезными для развития грамотности ребенка будут современные иллюстрированные книги:

- ✓ Е.А. Лисовская, «Узелки на память или мнемонические способы изучения орфографии». Правила русского языка, примеры в картинках и фразах для запоминания — книга, которая пригодится для занятий с детьми младших и средних классов.
- ✓ Н.Л. Герасимович, «Все правила по русскому языку» — цветной иллюстрированный справочник, в котором собраны все правила русского языка для учеников 1 - 4 классов. Игровая форма подачи материала поможет маленьким ученикам запомнить даже самые сложные правила.
- ✓ С.Г. Батырева, «Правила русского языка для начальной школы». В книге представлены правила в виде ярких картинок, схем и таблиц. После изучения правила, ребенку даются задания для отработки полученных знаний.
- ✓ Ф. Алексеев, «Русский язык для детей. Большой самоучитель» — иллюстрированный сборник правил русского языка для учеников младших классов с подробными объяснениями и примерами. Книга также включает в себя орфографический и орфоэпический словари.



Для детей и родителей

Правила по русскому языку в схемах

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

В русском языке
всего 6 гласных
звуков:

[а], [о], [у],
[и], [э], [ы].

ударные

безударные

Безударные гласные в слове надо писать такие же, какие пишутся под ударением.

дожд[́]и — дождь

сви[́]сто^к — свист

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

твёрдые

мягкие

согласные звуки

звонкие

глухие

парные

Л
М
Н
Р
Й

Б
В
Г
Д
Ж
З

—
—
—
—
—

П
Ф
К
Т
Ш
С

Х
Ц
Ч

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное — часть речи, обозначающая предмет → кто? что?

Род имён существительных

Существительные бывают 3 родов

мужской род

дельфин



женский род

кошка



средний род

дерево



Число имён существительных

Имена существительные изменяются по числам

единственное число (один, одна, одно)

кот
собака
дерево

множественное число (много)

коты
собаки
деревья

Одушевлённые и неодушевлённые существительные

одушевлённые существительные

названия людей, животных, птиц, рыб, насекомых
мифологические и сказочные персонажи



индеец



кенгуру



жук

неодушевлённые существительные

названия предметов и явлений
названия растений



фрукт



дом



зонт

СЛОВО. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ

Слово называет

предмет

Кто?
Что?

стол
девочка
берёзы

действие

Что делает?
Что делал?

стоит
пишет
читал

признак предмета

Какой? Какое?
Какая? Какие?

новый
маленькая
голубые

Прочитайте предложение

Тихо. Девочка Полина пишет. Что она пишет?
Какой хороший день!



Запомните! Предложение состоит из слов. Первое слово пишется с заглавной буквы. В конце предложения ставятся точка(.), вопросительный(?) или восклицательный(!) знаки.

Паша играет. Что он строит?
Прекрасный замок построил Паша!



Прочитайте текст

Весна
Пришла весна. Светит яркое солнышко.
Тает снег. Бегут ручьи. Дети пускают кораблики. Им весело!



Запомните! Текст состоит из предложений. Предложения связаны по смыслу. У текста есть заголовок. Заголовок указывает на то, о чём рассказывается в тексте.

Продумайте рассказ по картинному плану

Наводнение в лесу



БУКВЫ Ъ И Ь

Ь знак — показатель мягкости согласных



гусь



пеньки



о́кунь

Запомните! Буква Ь звука не обозначает. Буква Ь показывает, что согласный звук перед ним произносится мягко.

Пять — 4 буквы, 3 звука

Разделительный Ь знак



ли́ст-ь-я



вороб-ь-и



варе́н-ь-е

Запомните! Разделительный Ь пишется после согласных перед гласными буквами А, Е, Ё, Ю, И.

лю́

пьёт

сучья

соловьи

печенье

Разделительный Ъ знак

с-ъ

под-ъ

езд

съехал

въехал

объявить

Запомните! Буква Ъ звука не обозначает. Разделительный Ъ пишется после согласных перед гласными буквами Е, Ё, Ю, Я.



сел

с-ъ-ел

семь

сем-ь-я

с-ъ-ёмка

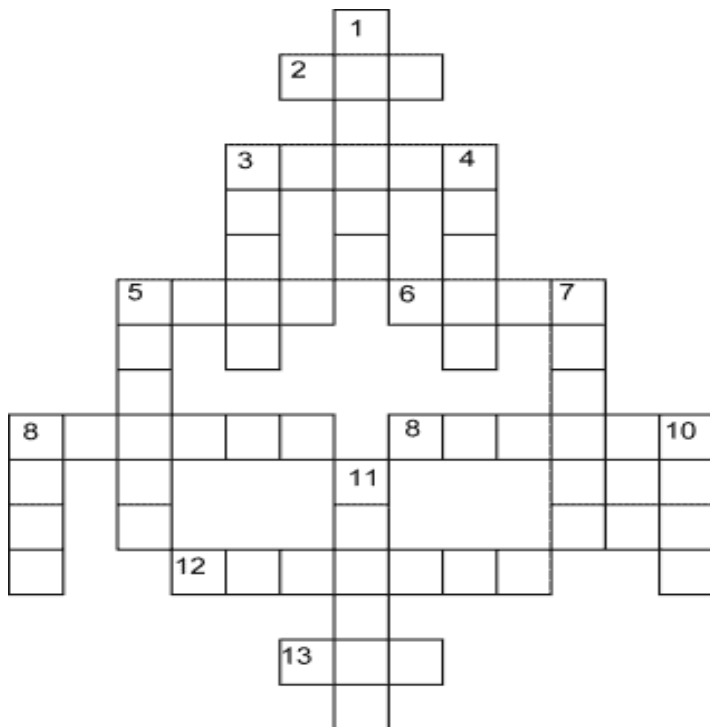
об-ъ-явил

Мальчик съел грушу.
Мальчик сел на стул.



ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С ШИПЯЩИМ НА КОНЦЕ

У существительных какого рода после шипящего на конце слова надо писать мягкий знак? В каких словах парный согласный требует проверки?

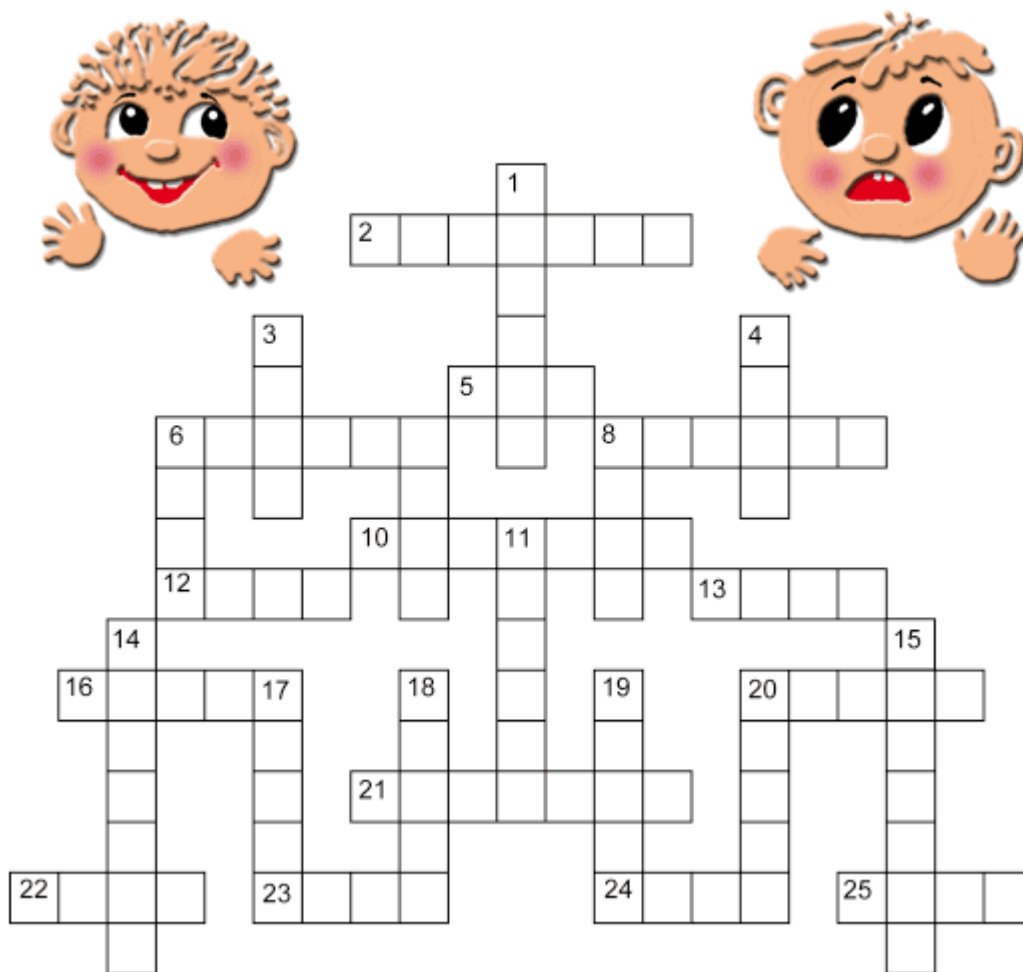


По горизонтали: 2. Небольшая костистая речная рыба семейства окуневых с колючими плавниками. 3. Ребенок, маленький мальчик. 5. Продолжительность деятельности в какой-нибудь области. 6. Состязание в спортивной игре. 8. Горький вкус. 9. В старину: большая свеча, факел. 12. Середина ночи. 13. Ночная птица из отряда сов.

По вертикали: 1. Беспорядок, путаница. 3. Оптическое явление – появление в атмосфере мнимых изображений отдаленных предметов. 4. Легкая постройка из жердей, покрытых ветками, соломой, травой. 5. Работник, который сторожит, охраняет что-нибудь. 7. Изображение чего-нибудь линиями на плоскости. 8. Птица семейства врановых с черным, отливающим в блеск оперением. 10. Ерунда, нелепость. 11. Травянистое растение семейства лилейных с душистыми мелкими белыми цветками в форме колокольчиков.

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

К данным словам подберите антонимы с парным согласным в корне. В каких словах парный согласный проверяется путем изменения формы слова, а в каких путем подбора родственного слова?



По горизонтали:

2. Потеря. 5. Вечность. 6. Отлив. 8. Ответ. 10. Сумерки. 12. Тень. 13. Выход. 16. Старт. 20. Плач. 21. Взлет. 22. Безвкусица. 23. Бестактность. 24. Безделье. 25. Храбрец.

По вертикали:

1. Преступление. 3. Вверх. 4. Трагедия. 6. Минус. 7. Друг. 8. Польза.
. 9. Гордость. 11. Быль. 14. Гулливер. 15. Отвращение. 17. Крик. 18.
Голова. 19. Восход. 20. Жара.

Ответы

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С ШИПЯЩИМ НА КОНЦЕ

По горизонтали:

2. Ерш. 3. Малыш. 5. Стаж. 6. Матч. 8. Горечь. 9. Светоч. 12. Полночь. 13. Сыч.

По вертикали: 1. Ералаш. 3. Мираж. 4. Шалаш. 5. Сторож. 7. Чертеж. 8. Грач. 10.
Чушь. 11. Ландыш.

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

По горизонтали: 2. Находка. 5. Миг. 6. При-
лив. 8. Вопрос. 10. Рассвет. 12. Свет. 13. Вход. 16. Финиш. 20. Хохот. 21. Посадка. 2
2. Вкус. 23. Такт. 24. Труд. 25. Трус.

По вертикали:

1. Подвиг. 3. Вниз. 4. Фарс. 6. Плюс. 7. Враг. 8. Вред. 9. Стыд. 11. Сказка. 14. Лилип
ут. 15. Восторг. 17. Шепот. 18. Хвост. 19. Закат. 20. Холод.