**ОТЧЕТ**

**о реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа №35» города Калуги**

**на 2021-2024 г.г.**

**«Качество урока, внеурочной работы и дополнительного образования как условие повышения качества образовательных результатов»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание разработки**: | - низкие учебные результаты;  - сложный контингент обучающихся: ученики цыганской национальности, дети-инофоны, ученики, нуждающиеся в подвозе;  - увеличение доли слабомотивированных обучающихся, в том числе имеющих ОВЗ;  - дефицит высокопрофессиональных педагогических кадров, умеющих планировать урок с учетом сложного контингента обучающихся;  - низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс, незаинтересованность родителей в конечном результате обучения детей |
| **Цель** | Рост образовательных результатов обучающихся в школе через повышение результативности урока, качества внеурочной деятельности и дополнительного образования |
| **Задачи** | - модернизировать систему внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся, сделав приоритетными направлениями достижение учебных результатов и повышение качества урока;  - сформировать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, ориентированную на рост учебных результатов;  - систематизировать работу по повышению профессиональных компетенций педагогов, обучающих учащихся с рисками учебной неуспешности, в том числе через разнообразие форм методической работы: открытые уроки, мастер-классы, семинары и др.;  -организовать работу по преодолению языковых и культурных барьеров при работе с детьми, для которых русский язык не является родным;  - организовать работу по повышению мотивации родителей и обучающихся к получению качественного образования |
| **Ожидаемые результаты** | – рост количественных показателей результативности образовательного процесса;  – высокий уровень профессиональных компетенций педагогов;  -языковая и социальная адаптация детей-цыган, инофонов, повышение их образовательных результатов;  - положительная динамика занятости учащихся с рисками учебной неуспешности во внеурочной деятельности и объединениях дополнительного образования;  - активное партнерское участие родителей в образовательном процессе;  – повышение престижа школы |

**Достижение ожидаемых результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Индикаторы для оценки достижения**  **ожидаемых результатов** | **2021-2022 у.г.** | **2022-2023 у.г.** | **2023-2024 у.г.** |
| Кол-ные показатели результативности образовательного процесса | Результаты промежуточной аттестации (качество/обученность) | 35/98% | 38/98% | 38/98% |
| Результаты ГИА | От 70% сдавших | От 70% сдавших | От 70% сдавших |
| Языковая и социальная адаптация детей-цыган, инофонов, повышение их образовательных результатов | Количество детей-цыган инофонов, имеющих академическую задолженность | 0% | 0% | 0% |
| Количество детей-цыган, инофонов, участвующих в мероприятиях на уровне класса, школы, микрорайона | 100% | 100% | 100% |
| Высокий уровень профессиональных компетенций педагогов | Количество педагогов аттестованных на категории | 38% | 48% | 58% |
| Количество педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.) | 30% | 40% | 80% |
| Количество учителей - научных руководителей проектов школьников разного уровня | 30% | 40% | 50% |
| Количество педагогов, имеющих собственный сайт или группу в социальных сетях | 25% | 40% | 54% |
| Занятость учащихся с рисками учебной неуспешности в объединениях дополнительного образования, направленных на повышение мотивации к учебе | На базе Центра «Точка роста» | 80% | 100% | 100% |
| В других объединениях | 80% | 80% | 80% |
| Привлечение родителей к образовательному процессу как активных участников и партнеров | Количество родителей, принимающих участие в подготовке и проведении школьных мероприятий | 10% | 12% | 17% |
| Количество родителей, посещающих родительские собрания | 60% | 80% | 80% |
| Количество родителей, участвующих в работе Совета отцов | 5% | 10% | 15% |
| Количество родителей, участвующих в работе Родительского патруля | 5% | 10% | 15% |
| Повышение престижа школы | Количество обучающихся | 300 чел | 315 чел | 329 чел |
| Количество жителей микрорайона - участников мероприятий, проводимых школой в микрорайоне, городе | До 30 чел | До 40 чел | До 50 чел |
| Количество позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе | 1 | 1 | 1 |

**Комплекс мероприятий,**

**организованных МБОУ с целью достижения поставленных задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Задача** | **Основные мероприятия** |
| 1 | **Модернизация системы внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся** | модернизировать систему внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся, сделав приоритетными направлениями достижение учебных результатов и повышение качества урока; | **Педсоветы**:  - «Первый опыт внедрения ФГОС нового поколения: плюсы и минусы, проблемы и перспективы»,  - «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС – основа повышения качества образования»,  - «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»,  - «Формы и методы современного урока»,  - «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»,  **-«Компетентностный подход как возможность повышения качества образования»,**  - «Подведение итогов реализации Программы развития».  **СПД** «Корректировка внутришкольной системы оценки качества образования» |
| Исследование удовлетворенности родителей качеством образования |
| Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска» |
| Организация постоянного контроля учебных показателей школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению |
| Реализация Федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «IT-технологии» |
| 2 | **Формирование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, ориентированной на рост учебных результатов** | сформировать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, ориентированную на рост учебных результатов | Корректировка набора курсов внеурочной деятельности в соответствии с задачей, поставленной на год. |
| Реализация Федерального проекта «Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |
| Организация работы объединений дополнительного образования на базе Центра «Точка роста» с целью повышения мотивации к обучению |
| Построение индивидуальных планов занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся, связанных с подвозом в школу и обратно. |
| 3 | **Повышение профессиональных компетенций педагогов, обучающих учащихся с рисками учебной неуспешности, в том числе через разнообразие форм методической работы: открытые уроки, мастер-классы, семинары и др** | систематизировать работу по повышению профессиональных компетенций педагогов, обучающих учащихся с рисками учебной неуспешности, в том числе через разнообразие форм методической работы: открытые уроки, мастер-классы, семинары и др | Построение и корректировка индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. |
| Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки). |
| Посещение образовательных мероприятий, организованных **ГАОУ ДПО «КГИРО»,** МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги и др. |
| 4 | **Организация работы по преодолению языковых и культурных барьеров при работе с детьми, для которых русский язык не является родным** | организовать работу по преодолению языковых и культурных барьеров при работе с детьми, для которых русский язык не является родным | Организация работы ГПД с учетом нахождения в группе детей с рисками учебной неуспешности не только начальной, но и основной школы |
| Дополнительные занятия с детьми-цыганами и инофонами - курс «РКИ» |
| Использование на уроках русского языка специальных методик преподавания русского языка как неродного для детей-цыган и инофонов |
| Реализация Региональной программы «Амарэ» |
| 5 | **Организация работы по повышению мотивации родителей и обучающихся к получению качественного образования** | организовать работу по повышению мотивации родителей и обучающихся к получению качественного образования | Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны), |
| Использование имеющихся в сети Интернет электронных ресурсов |
| Реализация программы «Школа - социокультурный центр микрорайона» |
| Размещение материалов по реализации Программы развития на сайте школы |
| Информирование и просвещение родителей (родительский всеобуч) по актуальным вопросам воспитания детей |
| Проведение профориентационных мероприятий с участием родителей |
| Проведение мероприятий с участием родителей по формированию ЗОЖ |
| Реализация социальных проектов (в рамках микрорайона) |
| Презентация учебных достижений обучающихся родителям и местному сообществу: стенд «Ими гордится школа», Портфолио учащихся, информация о достижениях учащихся на сайте школы, выступления детей на родительских собраниях, мероприятиях |