

Состав социально-педагогической службы школы

1.Харламова Виктория Геннадьевна – дефектолог, руководитель МО

2.Степченкова Раиса Николаевна – социальный педагог

3.Романенко Надежда Валерьевна – логопед

4.Кавалеристова Ирина Игоревна – психолог

5.Шмакова Ольга Владимировна – психолог

План работы социального педагога МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 35» г. Калуги на 2024/2025 учебный год

ЦЕЛЬ - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

ЗАДАЧИ:

- Социальная защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
- Посредничество между детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа и учреждениями, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации их прав и свобод.
- Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- Проведение профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.
- Организация профориентационной работы с обучающимися совместно с классными руководителями, педагогом-психологом.

№ п/п	Виды деятельности	Формы работы (мероприятие)	Категория учащихся/класс	Сроки	Ответственные, участники	Выход
1.	Диагностическая и аналитическая работа					
1.1.	Анализ правонарушений за лето	Сбор информации	1-9	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	Записи в картотеке
1.2.	Составление социального паспорта школы	Составление социального паспорта класса	1-9	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители	Составление социального паспорта школы
1.3.	Выявление учащихся группы риска	Сбор информации (беседы с кл. руководителями, инспекторами ПДН, посещение семей)	1-9	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	Акты посещения семей, обновление картотеки
1.4	Формирование списков и картотеки социальных групп (учащиеся с девиантным поведением, многодетных, малообеспеченных, опекунских семей, семей и детей «группы риска», а также стоящих на	Анализ социальных паспортов классов, беседы с кл. руководителями, инспекторами ПДН, специалистами КДН, опеки	1-9	Сентябрь, в течение учебного года	Социальный педагог	Сформированный пакет документов

	ВШУ, ПДН, детей с ОВЗ, детей-инвалидов).					
1.5.	Проведение диагностических методик (профориентация, анкетирование, опросы и т.д.)	Анкетно-опросный метод учащихся, состоящих на разных профилактических учетах	Учащиеся, состоящие на ВШУ, ПДН, КДН	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Рекомендации для работы
1.6.	Диагностика по запросу педагогов, администрации школы, учащихся, их родителей/лиц их замещающих	Беседы с кл. руководителями, учащимися, родителями	1-9	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Рекомендации для работы по результатам опроса учащихся
2.	Просветительская работа					
2.1.	Участие в проведении родительских собраний	Подбор материала по теме, оказание помощи в проведении родительских собраний классным руководителям по приглашению представителей правоохранительных органов	1-9	В течение года	Социальный педагог	Информация для родителей профилактической направленности, размещение информации на сайте школы
2.2.	Проведение лекций, классных часов, бесед и т.д. с учащимися, родителями, педагогами	Организация профилактических мероприятий с привлечением специалистов из управления по контролю за оборотом наркотиков, ГБУ КО Калужский СРЦН «Надежда», ОПДН, следственного комитета и др.	1-9	В течение года	Социальный педагог	Информация на сайте школы
3.	Экспертная, организационно-методическая работа Участие в городских					

	экспертных группах, участие в консилиумах, комиссиях, участие в административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих социально-педагогического решения ситуации					
3.1.	Проведение семинаров, участие в МО	Участие в МО социальных педагогов, участие в МО классных руководителей (выступление). Семинар на базе школы для социальных педагогов на тему: «Формирование толерантного отношения школьников к детям с ОВЗ»	Педагоги Социальные педагоги	В течение года ноябрь	Социальный педагог, кл. руководители Социальный педагог	Информация семинар
3.2.	Ведение текущей и отчетной документации	Работа по оформлению документации: отчеты, планы, картотека, протоколы СП, списки многодетных и т.д. семей, списки детей-инвалидов, ОВЗ, родительский патруль, журнал работы и т.д.	1-9	В течение года	Социальный педагог	Внутренняя документация, отчеты, характеристики по запросам УО, ПДН, КДН, отдела опеки
3.3.	Подготовка печатных материалов (буклеты, стенды и др.)	Работа по обновлению стендов по правам ребенка, по профилактике употребления ПАВ, по вредным привычкам, по профориентации, по информации из прокуратуры и т.д.	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Информация на стенде
3.4.	Разработка планов, программ коррекционно-развивающей и профилактической	Работа по разработке коррекционно-развивающей программы с детьми с ОВЗ, план профилактической работы с детьми «группы риска», совместный план мероприятий школы и ПДН	Уч-ся «группы риска», ОВЗ	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	Протоколы заседаний

	работы					
3.5.	Повышение квалификации (посещение семинаров, курсов, вебинаров, участие в конкурсах и др.)	Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, участие в пилотном проекте «Совершенствование социально-педагогической службы» в школе	Социальные педагоги	В течение года	Социальный педагог	Заявки на участие в семинарах
4.	Профилактическая работа с учащимися, родителями/законными представителями					
4.1.	Вовлечение учащихся в кружки, секции, студии, ГПД	Беседы, помощь педагога-психолога школы, посещение занятий, оказание помощи в выборе занятий по интересам	1-9	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог, классные руководители	Информирование родителей о занятости детей в свободное время
4.2.	Содействие в организации каникулярного времени	Приглашение для беседы в школу специалиста из центра занятости, размещение листовок на стенде, сотрудничество с администрацией лагерей	1-8	Каникулярное время	Кл. руководители, социальный педагог	Ходатайства в УО, в центр «» и др.
4.3.	Проведение мероприятий, направленных на формирование здоровьесберегающей среды	Беседы приглашенных специалистов, показ фильмов, классные часы: «Что я знаю о ЗОЖе», «Режиму дня – мы друзья», «Влияние компьютера на здоровье школьника»	5-6	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
4.4.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1.Родительские рейды с привлечением инспектора ПДН, беседы, знакомство со статьями закона 120 ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 2.Посещение семей на дому; 3.Организация профилактических	5-9	В течение года	Социальный педагог	Протоколы

		встреч специалистов различных служб				
4.5.	Проведение мероприятий, направленных на формирование безопасной образовательной среды	Беседы, привлечение специалистов для знакомства со статьями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Кодексом РФ об административных правонарушениях, «Компьютер – друг или враг», «Телефонный терроризм и его опасность»	1-9	В течение года	Социальный педагог	Профилактические беседы специалистов, информация на сайте школы.
5.	Консультативная и коррекционно-развивающая работа с учащимися, их родителями/законными представителями, направленная на социализацию учащихся					
5.1.	Социально-педагогическое сопровождение неблагополучных семей	Посещение семей, беседы с родителями, оказание помощи в кодировании, направление ходатайств в ОПДН, КДН (по необходимости)	1-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Акты посещения
5.2.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих подопечных детей	1.Посещение семей; 2.Помощь в оформлении документов (годовых отчетов), сотрудничество с органами опеки, предоставление характеристик и ведомостей отметок на детей, которые находятся под опекой и в приемных семьях. 3.Обеспечение учащихся, которые находятся под опекой, бесплатными проездными билетами на проезд в троллейбусе и автобусе.	Дети, находящиеся под опекой	2 раза в год: сентябрь, апрель Ежемесячно	Социальный педагог Социальный педагог	Акты обследования семей

		4.Подготовка документов (характеристик, ведомостей итоговых отметок); 5.Содействие в организации отдыха в каникулярное время.		2 раза в год, январь и май	Классные руководители, социальный педагог	Документы в отдел опеки Ходатайства
5.3.	Индивидуальные консультации для родителей/законных представителей, испытывающих затруднения в воспитании детей, подопечных	Социально-педагогическое консультирование родителей/законных представителей	1-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР	Рекомендации
5.4.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание совета профилактики школы	Приглашение родителей с детьми на заседание совета профилактики	1-9	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители, члены СП	Протоколы СП
5.5.	Консультирование педагогов, учащихся их родителей/законных представителей по запросу	Консультирование участников воспитательного процесса по оформлению документов, по решению социально-педагогических проблем ребенка	Педагоги, учащиеся, родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Журнал
5.6.	Групповая, индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Индивидуальные беседы с учащимся, посещение семей, взаимодействие с другими службами, вовлечение в спортивные и культурно-массовые мероприятия	1-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Картотека
5.7.	Групповая, индивидуальная работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения. Социальную защиту ребенка в случаях	1-9	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель	

		неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах				
6.	Межведомственно е взаимодействие					
6.1.	Представление интересов детей в органах опеки, суде и других организациях (конкретизировать – ПДН, КДН и др.)	Работа по представлению интересов детей в суде, в КДН, ПДН, в органах опеки	1-9	В течение года	Социальный педагог	