

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №35» города Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом №114

от «30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности**

«Азбука безопасности»

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень сложности: стартовый (базовый)

Автор-составитель программы:

Покровская Наталья Борисовна,

учитель начальных классов

Калуга, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Азбука безопасности
Автор-составитель программы, должность	Покровская Наталья Борисовна, учитель начальных классов
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №35» города Калуги Адрес г.Калуга, ул.Новая, д1 Тел. 512-725
Вид программы	– Модифицированная – модульная – базовый уровень
Направленность	Социально-гуманитарная
Вид деятельности	согласно Приложению 3 данного Положения
Срок реализации программы	1 год (36 часов)
Возраст детей	От 7 до 9 лет
Форма реализации программы	групповая
Форма организации образовательной деятельности	Объединение
Название объединения	Азбука безопасности
Педагоги, реализующие программу	Покровская Наталья Борисовна

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Формирование норм безопасного поведения, уровень подготовленности каждого человека являются определяющими факторами с точки зрения недопущения развития опасных и чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий.

Одним из наиболее эффективных путей достижения этой цели является формирование соответствующей культуры – культуры безопасности жизнедеятельности. В связи с этим необходимо, чтобы обеспечение безопасности жизнедеятельности являлось приоритетной целью и внутренней потребностью каждого человека, общества и государства в целом. Для этого нужно развивать иное мировоззрение, систему идеалов, норм и традиций безопасного поведения.

Язык реализации программы: официальный язык Российской Федерации – русский.

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Актуальность программы

Необходимо, чтобы обеспечение безопасности жизнедеятельности являлось приоритетной целью и внутренней потребностью каждого человека, общества и государства в целом. Для этого нужно развивать иное мировоззрение, систему идеалов, норм и традиций безопасного поведения.

Отличительные особенности программы

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний (конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся 7 – 9 лет);
- лично-ориентированная модель курса (актуализация знаний, умений, навыков с точки зрения реальных способностей каждого ребенка);
- линейно-концентрическое расположение учебного материала (последовательное формирование представлений учащихся с опорой на уже имеющиеся знания и социальный опыт);
- деятельностная основа процесса обучения (практико-ориентированная направленность программы, удовлетворение потребностей детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности).

Адресат программы

Данная программа предназначена для обучения детей 1-4 классов.

Особенности организации образовательного процесса

Объем программы- 36 часов

Сроки программы – 1 год.

Режим занятий- 1 час в неделю (40 минут)

Формы обучения – очная.

Форма организации образовательной деятельности - групповая (объединение).

Методы занятий:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.),
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом работа по образцу);
- практический (выполнение работ по схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Формы подведения итогов реализации: проведение выставок работ обучающихся.

Формы проведения занятий: практические занятия, игры, индивидуальные занятия с учащимися.

Состав группы, особенности набора - постоянная, одновозрастная группа.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы «Азбука безопасности» является формирование культуры безопасности младших школьников как качества личности, представленного в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы.

Задачи программы:**- образовательные:**

- привитие учащимся основ культуры здорового образа жизни;
- формирование у детей знаний о негативных факторах, наносящих вред здоровью;
- формирование компетентностных знаний, умений, навыков учащихся в области безопасности жизнедеятельности;

- развивающие:

- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, логическое мышление, самообладание
- развитие потребности младших школьников в занятиях физической культурой и спортом.
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

- воспитательные:

- патриотическое, нравственное и физическое воспитание учащихся;
- формирование законопослушного поведения и правовой культуры
- воспитать учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол. часов	Дата
1	Вводное занятие	1	
2	Дорожная азбука	9	
3	Азбука безопасности	9	
4	Азбука здоровья	9	
5	Основы медицинских знаний	9	
Всего		36	

Содержание программы

Раздел I. Введение

Тема 1.1. Вводное занятие.

Раздел II. Дорожная азбука

Тема 2.1. **Почему дети попадают в дорожные аварии.**

Тема 2.2. **Как появился автомобиль и правила дорожного движения.**

Тема 2.3. **Светофор и знаки.**

Тема 2.4. **Безопасность во дворе и на перекрестках.**

Раздел III. Азбука безопасности

Тема 3.1. Если случилась беда.

Тема 3.2. Если ты потерялся.

Тема 3.3. Безопасность в природе.

Тема 3.4. Один дома.

Раздел IV. Азбука здоровья

Тема 4.1. Здоровый образ жизни.

Тема 4.2. Занимайся спортом.

Тема 4.3. Основы правильного питания.

Тема 4.4. В гостях у Мойдодыра.

Раздел V. Основы медицинских знаний

Тема 5.1. **Лекарственные и ядовитые растения.**

Тема 5.2. **Первая помощь при отравлениях газами.**

Тема 5.3. **Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи.**

1.4 Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу учащиеся должны знать:

- ✓ правила перехода дороги, перекрестка;

- ✓ правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира;
- ✓ особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- ✓ правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема;
- ✓ меры пожарной безопасности при разведении костра;
- ✓ наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- ✓ систему обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в местах проживания;
- ✓ опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;
- ✓ основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни;

помнить:

- ✓ основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- ✓ рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоемов;
- ✓ порядок и правила вызова экстренных служб;

обладать навыками:

- ✓ разводить и гасить костер;
- ✓ ориентирования на местности;
- ✓ действовать в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в лесу, в поле, у водоема;
- ✓ действовать в условиях возникновения чрезвычайной ситуации в регионе проживания;
- ✓ оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами.

У учащихся *будут сформированы* индивидуальные навыки здорового образа жизни, а также убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье.

РАЗДЕЛ № 2

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Часы			Контроль
			Теория	Практика	
1.1	Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние окружающей среды на человека. Экскурсия	2ч	1	1	

2.1	Почему дети попадают в дорожные аварии.	2ч	1	1	
2.2	Как появился автомобиль и правила дорожного движения	2 ч	1	1	
2.3	Светофор и знаки.	2ч	1	1	
2.4	Безопасность во дворе и на перекрестках.	2ч	1	1	
3.1	Если случилась беда...	2ч	1	1	
3.2	Если ты потерялся	2ч	1	1	
3.3	Безопасность в природе.	2ч	1	1	
3.4	Один дома	2ч	1	1	
4.1	Здоровый образ жизни.	2ч	1	1	
4.2	Занимайся спортом	2ч	1	1	
4.3	Основы правильного питания	2ч	1	1	
4.4	В гостях у Мойдодыра	2ч		2	
5.1	Лекарственные и ядовитые растения	2ч		2	
5.2	Первая помощь при отравлении газами	2ч		2	
5.3	Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи	2ч		2	
5.4	Практическое занятие.	4 ч		4	
36 ч					

2.2 Условия реализации программы

Материальные ресурсы:

Музейная комната со стеллажами и специализированными шкапами, витрины с материалами по краеведению, компьютер, мультимедийная система.

Кадровые ресурсы

1. Преподаватель объединения дополнительного образования – учитель истории и обществознания.

2.3 Формы аттестации (контроля)

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Тестирование
Текущий контроль		

В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, контрольное занятие.
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы или раздела.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Контрольное занятие, зачет, самостоятельная работа.
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Защита проектов

2.4 Оценочные материалы

В качестве диагностических материалов используются

- тесты;
- практические работы

2.5 Методические материалы

методические особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ практическая направленность занятий ✓ формы организации учебного занятия различные
методы обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обучения (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, проектный, эвристический и пр.) и воспитания (убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций)
педагогические технологии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ технология группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, личностно—ориентированного обучения, игровой деятельности, технология КТД, портфолио, ТРИЗ, здоровьесберегающая технология, игровая технология и др.
дидактические материалы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ наглядные, демонстративные пособия, тренажеры; подборки материалов, игр, заданий, банк творческих работ и проектов и пр.
методические разработки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подборки разноуровневых заданий

Список литературы

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
2. Дорога и Я. Учебно-методический комплект для 2 – 4-ых классов. – М.:Renault, 2009. – 32 с.
3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общей редакцией В.А. Федорова. – М.: «Третий Рим», 2002. – 80 с.
4. Обеспечение безопасности детей в быту. Ответственность родителей. /Методические рекомендации для родителей./ Составители: Никифоров А.А, Политова Р.И. – Белгород, БелРИПКППС, 2009. – 30 с.
5. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.
6. Правила дорожного движения РФ. – М., 2013. – 28 с.
7. Тихомирова О.И. Пособие по пожарной безопасности. – Москва: ЭНАС, 2008. – 64 с.