

**Описание дополнительных общеразвивающих программ
начального общего образования
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г.Калуги**

Юные театралы

Изучение предмета состоит из двух этапов – художественное чтение и сценическая грамотность. Начиная с приобретения элементарных речевых технических навыков, постепенно усложняя задачи техника речи (дыхание, голос, дикция, орфоэпия, логика речи) переходит в художественное слово. Это поможет учащимся избрать в дальнейшем профессию, где требуется не только высокий уровень культуры, но и совершенное владение техникой звучащего слова. Все разделы программы осваиваются в тесной взаимосвязи. Начиная с выполнения упражнений дыхательной и артикуляционной гимнастики, дикционных комплексов, преимущественно в игровой форме.

Главная цель занятий – открытие мира искусства художественного слова, как материала актерского искусства, исполнительского искусства чтеца и как жизненно важного принципа культуры личности и культуры общения.

Программа учитывает опыт реализации образовательных программ по театральному направлению в различных организациях дополнительного образования детей.

Мастерская креативности

Направленность: В процессе освоения программы обучающиеся осваивают технологию изготовления композиций из ткани и кожи при помощи буления ножницами, ножа.

На первом году обучающиеся осваивают технологию изготовления цветов из различных тканей разными способами, а так же технологию подготовки ткани, использование подручных средств для изготовления и оформления композиций из цветков. Обучающиеся учатся основам аранжировки, составлению цветочных композиций с использованием природных материалов и сухоцветов, хранению и уходу за изделиями. Теоретическая часть дается в форме бесед и подкрепляется практическим освоением темы.

Азбука безопасности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общекультурного ознакомительного уровня социально-педагогической направленности разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах».

Актуальность. Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Так как программа общекультурная ознакомительного уровня обучение возможно с большим количеством детей, общее количество не более 20 человек.

ЮИД

Программа объединения «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» и «Веселый светофор» является лучшей проверкой работы данного занятия. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Веселый светофор», «Безопасное колесо».

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и ЮИД.

Спортивный час в ГПД

Спортивный час в группах продлённого дня (далее ГПД) способствует укреплению здоровья, физическому развитию обучающихся, повышению их работоспособности. Занятия должны быть разнообразными по характеру и интенсивности, доступными и проводиться, как правило, на открытом воздухе и иметь оздоровительную направленность.

На физкультурных занятиях в ГПД решаются следующие задачи:

- создание условий для развлечения и физической разрядки детей;
- достижение оздоровительного и рекреативного эффекта;
- совершенствование жизненно важных двигательных умений, навыков (подвижных и спортивных игр), изучаемых на уроках физической культуры;
- воспитание интереса к физкультурным и спортивным занятиям.

Содержание спортивного часа должно быть взаимосвязано с учебной программой по физической культуре. Основу составляют общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов, упражнения на простейших тренажёрах. Основная форма занятий в ГПД - урочная, с активным участием обучающихся в ее организации и проведении. Во время занятий в игровой и соревновательной форме выполняются игры и упражнения, изученные на уроках физической культуры.

Оздоровительные занятия являются составной частью режима учебного дня, что в значительной мере должно определять их содержание. Оно зависит от нагрузки, полученной обучающимися в течение учебного дня.

Оставляя неизменной структуру спортивного часа (подготовительная, основная и заключительная часть), при проведении его не следует в точности повторять программный материал по физической культуре, так как это заметно снижает интерес обучающихся к занятиям