

Описание дополнительных общеразвивающих программ основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г.Калуги

Музыкальная шкатулка

Программа «Музыкальная шкатулка» имеет художественную направленность и рассматривается как одна из ступеней формирования музыкально-эстетического воспитания школьников. Данная программа направлена на формирование нравственных, эстетических качеств личности учащихся. Дополнительное образование по музыке обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков:

певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.); навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).

В последнее время во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Можно утверждать, что кроме развивающих и обучающих задач, пение решает еще немаловажную задачу - оздоровительно-коррекционную. Пение благотворно влияет на развитие голоса и помогает строить плавную и непрерывную речь. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизацию личности. С помощью группового пения можно адаптировать индивида к сложным условиям или ситуациям. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи. Со временем пение, пластическое движение, становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.

Виртуальная реальность

Программа разработана на основе авторской программы «Digital-школа: использование технологии виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды» автор Ю. А. Куликов, 2019. Автор представленной программы предлагает собственное видение содержания программ, собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения тем этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы компетенций и способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Программа составлена автором с учетом материально-технической базы и кадрового состава своей образовательной организации. Данная программа предназначена для обучения детей 5-8 классы и могут быть реализованы, как сквозными - с 5-го по 8-й класс, так и отдельным курсом в рамках определенной параллели. Программа представлена в авторской редакции.

Театральная студия «Улыбка»

Изучение предмета состоит из двух этапов – художественное чтение и сценическая грамотность. Начиная с приобретения элементарных речевых технических навыков, постепенно усложняя задачи техника речи (дыхание, голос, дикция, орфоэпия, логика речи) переходит в художественное слово. Это поможет учащимся избрать в дальнейшем профессию, где требуется не только высокий уровень культуры, но и совершенное владение техникой звучащего слова. Все разделы программы осваиваются в тесной взаимосвязи. Начиная с выполнения упражнений дыхательной и артикуляционной гимнастики, дикционных комплексов, преимущественно в игровой форме.

Главная цель занятий – открытие мира искусства художественного слова, как материала актерского искусства, исполнительского искусства чтеца и как жизненно важного принципа культуры личности и культуры общения.

Программа учитывает опыт реализации образовательных программ по театральному направлению в различных организациях дополнительного образования детей.

Азбука журналистики

Направленность дополнительной общеобразовательной программы - социально-педагогическая, вид деятельности – обучение основам журналистики и газетно-издательской деятельности

Занятия по данной программе позволят не только выявить и поддержать наиболее одаренных и талантливых детей, их определенные склонности, интересы и способности, но и будут способствовать развитию профессиональных качеств, необходимых для дальнейшего профессионального обучения журналистике и газетно-издательской деятельности при выборе их как профессии.

Юниор

Программа готовит обучающихся к участию в военно-спортивной игре «Будь готов!».

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Освоение программы предполагает использование различных методов активизации познавательной деятельности обучающихся. Позволит подросткам приобрести практические умения и навыки, необходимые для прохождения службы в армии и других силовых структурах; ориентирует юношей на выбор профессии офицера, а также будет способствовать воспитанию чувства патриотизма.

Творческие задания в среде программирования «Скретч»

Актуальность данной программы заключается в том, что в ходе ее реализации обучающиеся получают более глубокие знания в области информационных технологий. Цель программы - дополнить знания обучающихся по программе «Информатика» общеобразовательной школы. В учебно-тематическом плане представлена технология изучения программы. В содержании деятельности уделено внимание особенностям организации образовательной деятельности: обучение на добровольных началах, возможность сочетать или менять различные направления видов деятельности, возможность для детей перехода из одной мини группы в другую в соответствии с интересующей их тематикой занятия. Для выявления степени развития способностей запланирован вводный и итоговый контроль.

Хоровое пение

Программа направлена на духовное развитие обучающихся, овладение умениями и навыками хорового искусства, самореализацию в творчестве, передачу внутреннего эмоционального состояния. Любой ребенок, независимо от уровня музыкальных и вокальных способностей, может научиться петь. Главное, чтобы обучающийся проявлял интерес к данному направлению. Процесс обучения опирается на разнообразный песенный материал.

Программа предусматривает коллективную и индивидуальную работу с музыкально одаренными детьми, развитие их певческих, голосовых и обще музыкальных данных.

Мир вокруг нас

Программа дополнительного образования детей по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — общекультурной; по форме организации — групповой.

Приоритет в обучении отдается не простому запоминанию и воспроизведению знаний, а пониманию и оценке закономерностей, взаимосвязей, умению анализировать, сопоставлять, мыслить креативно.

Содержание программы, скомбинированное из элементов программ и пособий со сходными функциями, конкретизируется с учетом эколого-географических, национально-культурных особенностей и научных достижений разных стран, России.

Срок реализации программы 1 год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 10-13 лет. Обучающиеся в этом возрасте способны на высоком уровне выполнять предлагаемые задания, что определяется возрастными изменениями.

ЮИД

Программа объединения «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» и «Веселый светофор» является лучшей проверкой работы данного занятия. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Веселый светофор», «Безопасное колесо».

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и ЮИД.

ДЮП «Команда 01»

Программа рассчитана на обучение членов кружка основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров. «Команда 01» является детским объединением дополнительного образования, объединяющим учеников школы в возрасте от 13 до 14 лет. В состав детского объединения входит не менее 15 человек. План и расписание занятий «Команда 01» составляется на весь учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. В деятельность кружка привлекаются активисты художественной самодеятельности, секции спорта, класс информатики. Программа составлена на основе методических рекомендаций **«Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия»**, автор **С. В. Виноградова**. Срок реализации программы - 1 год. Направленность: пропагандистская. Режим занятий 1 раз в неделю. Целью данной программы является: профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Школьный музей «Следопыт»

Программа ориентирована на школьников подросткового возраста (5-9 классы) и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов. Она рассчитана на 35 часов в учебном году по 1 часу в неделю, из которых на теоретические занятия отводится 17 часов, на практическую деятельность – 18 часов.

Отводятся часы для самостоятельной работы учащихся по выполнению практического задания в рамках заданного проекта. Возможно увеличение количества часов совместной с преподавателем работы по необходимости и корректировка в планировании по мере выявления новых направлений в работе в соответствии с найденными материалами в ходе проводимых

исследований. Дополнительно, параллельно с поисковой – исследовательской работой проводится экскурсионная (просветительская) работа учащихся из числа членов объединения по уже найденным и оформленным материалам для других учащихся школы и жителей социума в соответствии военно-патриотической программой школы.