

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №35» г. Калуги

РАССМОТРЕНО
на заседаниях МО
«30» 08. 2023 г.

СОЛГАСОВАНО
на заседании
педагогического совета №1
«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 114
«30» 08. 2023г.
Директор школы:

С.И.Бударин

АДАптированная рабочая программа
по математике
для обучающихся с интеллектуальными
нарушениями 5-9 классы
(вариант 1)

2023 г.

Пояснительная записка.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета "Математика".

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи.

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного

параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика".

22.3.1. Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

22.3.2. Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;
распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Планируемые результаты освоения учебного курса математики 6 класса

Личностные результаты:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;

3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

К **личностным результатам** освоения также относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Предметные результаты:

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- понимание того, что предметы можно считать не только по одному, но и десятками, сотнями, тысячами; знание названий первого и второго классов и разрядов, входящих в эти классы;
- умение читать и записывать любые числа в пределах 1 миллиона;
- умение составлять многозначное число из единиц разных классов и разрядов, а также заменять число суммой чисел разных классов и разрядов, выделять в числе общее количество единиц любого разряда;

- знание того, как можно получить при счёте число, непосредственно следующее за данным, и число, предшествующее ему; умение называть соседей любого многозначного числа в пределах миллиона;
- умение сравнивать многозначные числа на основе знания нумерации;
- умение выполнять сложение и вычитание в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через разряд
- знание названий и обозначений действий сложения и вычитания, их смысла;
- знание взаимосвязи между компонентами и результатами сложения (вычитания), умения применять эти знания для проверки правильности выполнения действий, а также при решении уравнений на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- обобщение имеющихся представлений о величинах, их измерениях;
- знание соотношений между всеми изученными единицами каждой величины;
- умение применять приобретённые знания о величинах при решении различных задач;
- умение записывать, сравнивать, преобразовывать дроби, находить одну или несколько частей;
- умение выполнять умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки;
- знание понятия «Скорость», «Время», «Расстояние» и умение находить эти величины;
- умение складывать и вычитать дроби и смешанные числа, вычитать дробь из единицы и целого числа;
- умение чертить геометрические фигуры, вертикальные, горизонтальные, параллельные, перпендикулярные прямые, углы;
- знание элементов и свойств геометрических тел: куб, брус и шар.

Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы своей и учителя;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
- умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- учиться работать в паре;
- слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Планируемые результаты изучения учебного курса математики

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Выпускник научится и узнает:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Выпускник получит возможность:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Обязательно:

- уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) числа в пределах 1 000 000;
- округлять числа до заданного разряда;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000;
- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;

- письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Нумерация (повторение) Таблица классов и разрядов	1	
2	Нумерация чисел в пределах 1000(повторение). Определение количества разрядных единиц	1	
3	Счёт разрядными единицами и равными числовыми группами	1	
4	Простые и составные числа	1	
5	Арифметические действия с целыми числами	1	
6	Решение задач в 2-3 действия, составленные из простых задач	1	
7	Решение уравнений	1	
8	Контрольное тестирование по теме «Повторение»	1	
9	Умножение и деление на однозначное число	1	
10	Задачи на нахождение одной или нескольких частей числа	1	
11	Задачи на нахождение одной или нескольких частей числа	1	
12	Решение задач на части.	1	
13	Закрепление по теме: "Умножение на однозначное число".	1	
14	Закрепление по теме: "Деление на однозначное число".	1	
15	Таблица классов и разрядов: класс единиц, класс тысяч.	1	
16	Класс миллионов Составление чисел из разрядных единиц	1	
17	Класс миллионов Составление чисел из разрядных единиц	1	
18	Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000.	1	
19	Отложение любого числа на счётах	1	
20	Правила округления : по недостатку, по избытку	1	
21	Округление чисел до указанного разряда	1	
22	Римская нумерация	1	

23	Закрепление пройденного по теме "Нумерация".	1	
24	<i>Контрольная работа 1 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000»</i>	1	
25	Работа над ошибками.	1	
26	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	
27	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
28	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
29	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
30	Решение задач на сложение и вычитание	1	
31	Единицы измерения и их соотношения	1	
32	Единицы измерения и их соотношения	1	
33	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
34	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
35	Решение задач, с использованием измерения	1	
36	Решение задач, с использованием измерения	1	
37	Решение задач по теме : "Сложение и вычитание именованных чисел".	1	
38	Решение задач по теме : "Сложение и вычитание именованных чисел".	1	
39	Закрепления по теме: "Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении".	1	
40	Контрольная работа 2 по теме «Нумерация многозначных чисел»	1	
41	Работа над ошибками.	1	
42	Повторение пройденного.	1	
43	Письменное сложение и вычитание четырёхзначных чисел	1	
44	Решение задач в 2-3 действия, составленные из простых задач	1	
45	Письменное сложение четырёхзначных чисел	1	
46	Письменное сложение четырёхзначных чисел	1	
47	Письменное вычитание четырёхзначных чисел с переходом через разряд	1	
48	Решение зада на увеличение и уменьшение числа	1	
49	Письменное сложение и вычитание четырёхзначных чисел	1	
50	Решение задач в 2-3 действия, составленных из простых задач	1	

51	Письменное вычитание четырёхзначных чисел с переходом через разряд.	1	
52	Два способа проверки действия сложения.	1	
53	Проверка сложения вычитанием.	1	
54	Два способа проверки действия вычитания.	1	
55	Проверка вычитания сложением	1	
56	Контрольная работа 3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	1	
57	Работа над ошибками	1	
58	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число	1	
59	Решение задач составлением уравнений.	1	
60	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	
61	Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1	
62	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число вида $1\ 760 \cdot 5$.	1	
63	Решение задач.	1	
64	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное	1	
65	Умножение чисел на круглые десятки.	1	
66	Проверочная работа по теме: "Умножение многозначных чисел на однозначное число".	1	
67	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.	1	
68	Письменное деление многозначных чисел на однозначное.	1	
69	Решение текстовых арифметических задач.	1	
70	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.	1	
71	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число вида: $3216 : 3$.	1	
72	Решение задач на куплю - продажу.	1	
73	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число вида: $5400 : 4$.	1	
74	Решение задач на нахождение части от числа.	1	
75	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1	
76	Деление на круглые десятки.	1	
77	Деление многозначных чисел на однозначное число с остатком.	1	
78	Деление многозначных чисел на однозначное число с остатком. Проверка деления.	1	
79	Контрольная работа 4 по теме "Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число"	1	

80	Работа над ошибками	1	
81	Получение и запись обыкновенных дробей	1	
82	Образование смешанного числа.	1	
83	Сравнение смешанных чисел	1	
84	Основное свойство дроби.	1	
85	Сокращение дробей.	1	
86	Преобразование обыкновенных дробей.	1	
87	Нахождение одной части числа	1	
88	Нахождение одной части числа.	1	
89	Нахождение нескольких частей от числа.	1	
90	Нахождение нескольких частей от числа.	1	
91	Текстовые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа.	1	
92	Решение задач.	1	
93	Контрольная работа 5 по теме: «Обыкновенные дроби».	1	
94	Работа над ошибками.	1	
95	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
96	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
97	Вычитание дроби из целого числа.	1	
98	Текстовые арифметические задачи.	1	
99	Контрольная работа 6 по теме: "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
100	Работа над ошибками.	1	
101	Сложение смешанных чисел	1	
102	Вычитание смешанных чисел.	1	
103	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
104	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
105	Текстовые арифметические задачи.	1	
106	Текстовые арифметические задачи.	1	
107	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел".	1	
108	Контрольная работа 7 по теме: «Смешанные числа».	1	
109	Работа над ошибками.	1	
110	Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью, расстоянием	1	
111	Задачи на движение: нахождение расстояния.	1	
112	Задачи на движение: нахождение времени.	1	
113	Задачи на движение: нахождение скорости.	1	
114	Решение задач на движение в одном направлении.	1	
115	Решение задач на встречное движение.	1	
116	Два способа решения задач на встречное движение	1	
117	«Контрольная работа 8 по теме «Скорость, время, путь»	1	

118	Работа над ошибками	1	
119	Повторение. Решение задач.	1	
120	Окружность.	1	
121	Прямоугольник.	1	
122	Взаимное расположение прямых на плоскости: горизонтальное, вертикальное, наклонное.	1	
123	Высота треугольника.	1	
124	Вычерчивание параллельных прямых.	1	
125	Взаимное положение прямых в пространстве.	1	
126	Геометрические тела: куб, брус, шар.	1	
127	Масштаб.	1	
128	Решение задач на использование понятия "Масштаб".	1	
129	Решение задач по теме «Геометрические фигуры»	1	
130	Решение задач по теме «Геометрические тела»	1	
131	Выполнение примеров на все арифметические действия.	1	
132	Решение задач.	1	
133	Итоговая контрольная работа.	1	
134	Работа над ошибками	1	
135	Обобщающий урок	1	
136	Итоговый урок	1	