

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №35» г. Калуги**

(МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г.Калуги)

**РАССМОТРЕНО
на заседаниях МО
«30» 08. 2023 г.**

**СОЛГАСОВАНО
на заседании
педагогического совета №1
«30» 08. 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ
приказ № 114
«30» 08. 2023г.
Директор школы:**

С.И.Бударин

Моя православная Родина

**Программа курса внеурочной деятельности
для учащихся начальной школы (1 – 4 классы)**

**учителя начальных классов
Конюхова Ирина Геннадьевна**

Калуга, 2023

1. Пояснительная записка

*"Не стоит город без святого,
селение - без праведника "*
(Пословица)

Программа "Моя православная Родина" разработана в соответствии с Законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и предназначена для использования на начальной ступени обучения в качестве дополнительной образовательной программы.

Программа является продуктом, разработанным и апробированным в ходе реализации инновационного проекта «Изучение возможностей духовно-нравственного развития учащихся средствами учебной дисциплины «Духовное наследие Калужского края», учителем МБОУ «СОШ №22 г. Калуги» Черниковой Н.Н, подтвержденного положительными результатами.

Назначение Программы - помочь педагогам организовать процесс духовно-нравственного воспитания, образования и развития в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС. Разработанная Программа может быть основой самостоятельного курса, или использоваться в качестве содержательной основы для создания в школе системы духовно-нравственного воспитания. Программа "Моя православная Родина" - это поиск новых путей и подходов, нового содержания и форм воспитания, целью которых будет возрождение отечественных традиций на основе изучения культуры своего народа, знакомства с историей Отечества и родного края, его святынями.

Модификация Программы (при опоре на местный материал культуры, местные традиции и обычаи) может использоваться в школах и других образовательных учреждениях различных территорий России.

Цели: формирование духовно-нравственной личности обучающихся, их гражданской ответственности и самосознания, духовности и культуры на основе личностного восприятия, проживания и осмысления ими базовых ценностей, выработанных православной традицией в различных сферах жизни и деятельности человека, общества, российского государства; способности к сохранению и преумножению социокультурного опыта родного края, возрождению и развитию своей малой родины.

Создание условий для формирования духовно-нравственной направленности личности ребенка в традиционной для русского народа православной культурной

традиции, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в соответствии с требованиями современного общества, государственной политики в области образования.

Задачи:

- формирование первичных представлений о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах русского народа;
- воспитание ценностного отношения: к семье, к окружающему миру и людям, к духовно-нравственным традициям русской культуры, к историко-культурному наследию Отечества и родного края;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- формирование нравственных идеалов, способствующих духовному возрастанию ребенка на основе знакомства с этическими и эстетическими ценностями своего народа;
- актуализация жизненного опыта ребенка и организация нравственного самовоспитания: умения оценивать поведение (свое и окружающих) с точки зрения нравственных принципов, потребности и готовности к преодолению собственных недостатков, стойкости в трудных жизненных ситуациях;
- воспитание чуткости к красоте и богатству русской культуры, желания создавать красивое своими руками.

Решение этих задач позволит педагогам помочь детям познакомиться с историей и культурой своего народа, почувствовать уникальность и самобытность родного края, увидеть неповторимый облик Земли-матушки, выработать желание сохранить и приумножить земные блага. Особое внимание в Программе уделено всестороннему развитию личности ребенка, в частности, таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, деятельная забота о близких, творческий подход к обучению, а также, сохранению и укреплению его духовного и физического здоровья через усвоение норм православной культуры.

Решение поставленных задач исходит из того, что любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь, что может заинтересовать ребенка чистотой, искренностью, красотой и глубоким содержанием.

Содержание духовно-нравственного воспитания рассматривается в единстве общечеловеческих и Национальных ценностей. За основу выбраны духовно-нравственные ценности, соответствующие сферам интересов и возрастным возможностям детей, а также отражающие российские историко-культурные традиции и культурно-национальные особенности региона.

В процессе реализации Программы предполагается формирование следующей системы ценностей:

– **Индивидуально-личностные**

Личность. Саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, самоприятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору;

Нравственность как верность неизменным нравственным нормам, как залог благополучия человека и общества.

Честность как критерий личной и общественной морали. Совестьливость, следование нравственному началу в душе как образ жизни.

Милосердие как деятельное сострадание к ближним, помощь людям, нуждающимся в духовной или иной поддержке.

– **Семейные**

Семья как среда, обеспечивающая преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению (отчий дом, родители, семейный лад, любовь и верность, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода, родословие семьи, семейные традиции).

– **Национальные**

Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, (любовь к Отечеству и народу, к родной земле, малой родине, к ее культуре; уважение к ее истории, к свершениям прежних поколений, служение Отечеству).

Культура и национальные традиции. Уважение к наследию предков, святыням страны, открытость и уважение к культуре и взглядам других. Забота о культуре общения, чистоте русского языка.

Традиционные российские религии. Представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

Искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие).

– **Общечеловеческие**

Природа и искусство. Бережное отношение к природе как среде обитания и выживания человека, переживание чувства красоты, гармонии, ее совершенства (родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание).

В Программе выделено 5 основных разделов, которые изучаются во 2,3,4 классах в соответствии с расширением их содержания:

1. Красота калужских храмов.
2. Святые образы, спасавшие и защищавшие Калужскую землю.
3. Традиционные православные праздники.
4. Святые покровители земли Калужской.
5. Монастыри Калужского края.

Отбор содержания материала производился с учетом принципов культуросообразности, индивидуально-личностного подхода, ценностно-смыслового подхода, сотрудничества, опоры на положительное в ребенке и принцип воспитывающего характера обучения, доступности и наглядности.

Существенным признаком Программы духовно-нравственного воспитания является ее концентрическое построение: решение воспитательных задач начинается с элементарного уровня и заканчивается более высоким. Для достижения целей используются все усложняющиеся виды деятельности. Этот принцип используется с учетом возрастных особенностей младших школьников. Линейно-концентрический принцип построения Программы предполагает образование и неуклонное расширение круга новых ценностных отношений, а также обеспечивает более высокий уровень осмысления ценностей и их практического воплощения.

Используются оптимальные формы работы на основе современных воспитательных технологий: технологии сотрудничества, технологии проектной деятельности, игровых технологий, информационно-коммуникативных технологий. В основе Программы лежит системно-деятельностный подход. Цели Программы реализуются в процессе учебной, коммуникативной, познавательной, творческой, исследовательской, экскурсионной, игровой деятельности.

Учебный курс "Моя православная Родина" может быть включен в образовательную область "Духовно-нравственная культура народов России" базисного учебного плана в часть, формируемую по выбору участников образовательного процесса. Программа духовно-нравственного развития и воспитания "Моя православная Родина" реализуется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность. Содержание курса рассчитано на 4 года (1 - 4 классы). Каждый годовой цикл предусматривает: 1 класс – 32 часа, 2 - 4 классы

- 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Программа ориентирована на совместную деятельность ученика и его семьи, направляемую учителем, и предусматривает духовно-нравственное просвещение родителей и возрождение традиций совместной деятельности взрослых и детей в рамках работы "Школы семейной духовной культуры". Программа предлагает эффективные формы взаимодействия ребенка, родителей и педагога, расширяя границы возможного сотрудничества семьи и школы.

2. Планируемые результаты изучения Программы

В процессе реализации Программы на ступени начального общего образования в соответствии с Концепцией и Требованиями стандарта должно обеспечиваться достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных воспитательных результатов.

Личностные результаты:

- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание себя ответственным членом семьи, гражданином России;
- переживание чувства гордости за свою Родину, народ, историю: проявление этих чувств в добрых поступках, полезных делах;
- осознанное уважительное отношение к истории и культуре своей страны, православным и семейным традициям;
- представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- знание основных требований к духовно-нравственным качествам человека в православной традиции;
- умение видеть свои достоинства и недостатки;
- способность к оценке своих поступков и действий окружающих людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральных норм;
- понимание необходимости соблюдать нормы нравственного поведения;
- понимание нравственной ответственности за свое поведение перед собой и окружающими людьми;
- сознательное проявление уважения к старшим, послушание родителям, заботливое отношение к младшим;
- готовность выстраивать систему отношений и нравственного поведения с близкими людьми, учителем, одноклассниками;
- способность к пониманию чувств других людей, сострадание и сопереживание им;
- готовность ограничивать себя ради осуществления добрых дел, полезных окружающим людям;
- начальный опыт эстетического и эмоционально-нравственного восприятия природы;
- умение видеть красоту в окружающем мире, облике и поступках людей;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение обнаруживать проблему духовно-нравственного содержания;
- умение высказывать предположение о пути решения проблемы;

- умение осуществлять и объяснять свой выбор, основываясь на представлениях о моральных нормах;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, ИКТ;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема);
- умение перерабатывать полученную информацию: находить ответы на вопросы в тексте и иллюстрациях, наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- умение строить общение в устной и письменной форме, высказывать свою точку зрения, оценку, обоснование;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- умение договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения и следовать им;
- опыт ролевого взаимодействия в КТД;
- умение оказывать взаимопомощь при выполнении коллективного дела.

Предметные результаты:

- начальные представления об исторических событиях, наиболее значимых для страны и родного края;
- начальные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о духовно-нравственном опыте наших предков;
- знание имен и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев России;
- знание почитаемых православных святынь, имён подвижников православной веры России и Калужского края;
- знание православных символов, традиционно используемых в богослужении, государственной символике России, в быту;
- знание традиций русского народа, своей семьи;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- опыт эмоционального переживания традиций православных праздников.

3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Класс	Количество часов
1	Мир, в котором мы живем	1	32
1.1	Семья	1	8
1.2	Наш край	1	4
1.3	Родина	1	12
1.4	Мир Божий	1	8
2	Красота калужских храмов	2	8
		3	8
		4	8
3	Святые образы, спасавшие и защищавшие Калужскую землю	2	10
		3	8
		4	8
4	Традиционные православные праздники	2	8
		3	10
		4	10
5	Святые покровители земли Калужской	2	4
		3	4
		4	4
6	Монастыри Калужского края	2	4
		3	4
		4	4

4. Учебно-тематическое планирование

1 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов											
		всего	рассказ	беседа	презентация	кинопросмотр	экскурсия	игра, конкурс	праздник	практикум	встреча	проект	творческая мастерская
	Мир, в котором мы живем	32											
1.	Семья	8											
1.1	Дерево держится корнями, а человек семьей.	1		1			1 библ. час						
1.2	Родителей чти - не собьешься с истинного пути.	1		1						1			
1.3	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1											1
1.4	Дом согревает не печь, а любовь и согласие.	1		1		1							
1.5	Любящая мать - душа семьи и украшение жизни.	1		1				1					
1.6	Семья - школа любви, милосердия и сострадания.	1		1						1			
1.7	Доброе семя - добрый и плод. Жизнь родителей в детях.	1		1									
1.8	Семейный праздник.	1							1				
2.	Наш край	4											
2.1	В гостях хорошо, а дома лучше. Моя малая родина.	1								1			
2.2	Нет в мире лучше родного края. Экскурсия по родному городу.	1						1					
2.3	Одно дерево не лес, один человек не народ. В каком народе ты живешь, того обычая и держись.	1						1					

2.4	Резервный урок.	1					1						
3.	Родина	12											
3.1	Родина краше солнца, дороже золота. Что мы Родиной зовем?	1		1									
3.2	Русь-матушка.	1					1 библ. час						
3.3	Наше Отечество. Великая русская земля.	1						1					
3.4	Земля русская вся под Богом. Моя родина православная.	1	1										
3.5	Почему Русь зовется святой.	1		1	1								
3.6	Святые русской земли.	1		1		1							
3.7	Родина-мать, умей за нее постоять.	1		1		1	1 заоч.						
3.8	России верные сыны - сила непобедимая.	1			1		.		1				
3.9	Государство российское.	1								1			
3.10	Москва - всем городам мать.	1		1	1								
3.11	Кто в Москве не бывал, красоты не видал.	1	1		1								
3.12	Экскурсия в Москву.	1					1						
4.	Мир Божий	8											
4.1	Мир, в котором мы живем.	1		1									
4.2	Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь.	1					1						1
4.3	Красота нерукотворная. Библейская история сотворения мира.	1		1	1								
4.4	Сотворение человека. Адам и Ева. Взаимоотношения природы и человека.	1	1										
4.5	Мир - удивительная книга, которая учит нас доброте и красоте.	1		1	1								
4.6	Учись доброму - худое на ум не пойдет. Уроки матушки природы.	1		1		1							
4.7	Уроки матушки природы.	1					1						
4.8	Резервный урок.	1											

№	Название раздела, темы	Количество часов											
		всего	рассказ	беседа	презентация	кинопросмотр	экскурсия	игра, конкурс	праздник	практикум	встреча	проект	творческая мастерская
1.	Красота калужских храмов	8											
1.1	Введение. "Земля Калужская - земля святая".	1					1 библ. час						
1.2	Православный храм - дом Божий. Особенности храмовой архитектуры.	1		1		1							
1.3	Православная символика.	1						1					1
1.4	Внутреннее убранство храма.	1		1	1								
1.5	Экскурсия в храм.	1					1						
1.6	Проект "В моем городе (селе) есть храм".	1										1	
1.7	Проект "В моем городе (селе) есть храм".	1										1	
1.8	Проект "В моем городе (селе) есть храм".	1										1	
2.	Святые образы, спасавшие и защищавшие Калужскую землю	10											
2.1	Икона - образ.	1	1		1								
2.2	Иконы Спасителя.	1		1	1								
2.3	Иконы Пресвятой Богородицы.	1		1		1							
2.4	Иконы прославленных святых: святителя Николая Чудотворца и великомученика и целителя Пантелеимона.	1	1							1			

2.5	Помощь икон во всяких нуждах. Православные иконы в доме ("красный угол"). Мерная икона.	1		1	1								
2.6	Семейная икона. Образ небесного Покровителя и икона Ангела Хранителя.	1		1									
2.7	Проект "Образы небесных покровителей нашей семьи".	1										1	
2.8	Проект "Образы небесных покровителей нашей семьи".	1										1	
2.9	Праздничные иконы. Икона праздника "Рождество Христово".	1	1		1					1			
2.10	Творческая мастерская: работы на выставку детского творчества "Христос рождается, славите!" в ТЮЗе.	1											1
3.	Традиционные православные праздники	8											
3.1	Рождество Христово (история и традиции празднования).	1			1								
3.2	Рождество Христово (святки). Калядование. Экскурсия в храм.	1					1						
3.3	Масленица (православные традиции).	1	1		1								1
3.4	Масленица (православные традиции).	1								1			
3.5	Светлое Христово Воскресение. Пасха (история праздника).	1	1		1								
3.6	Светлая седмица. Экскурсия в храм.	1					1						
3.7	Традиционные пасхальные игры.	1						1					
3.8	Участие в театральном фестивале "Светлая седмица в Калужском ТЮЗе"	1				1							
4.	Святые покровители земли Калужской	4											
4.1	Святые покровители земли Калужской.	1	1		1								
4.2	Святой праведный Лаврентий Калужский (житие).	1	1		1								
4.3	Преподобный Тихон Калужский чудотворец (житие).	1	1		1								
4.4	Чудеса, совершаемые по молитвам прп. Тихона Калужского.	1								1			

5.	Монастыри Калужского края	4											
5.1	Что такое монастырь. Свято-Лаврентьев монастырь в г. Калуге.	1	1		1								
5.2	Калужская Свято-Успенская Тихонова пустынь.	1								1			
5.3	Экскурсия в монастырь.	1					1						
5.4	Игра-викторина	1						1					

№	Название раздела, темы	Количество часов											
		всего	рассказ	беседа	презентация	кинопросмотр	экскурсия	игра, конкурс	праздник	практикум	встреча	проект	творческая мастерская
1.	Красота калужских храмов	8											
1.1	Храмы, освященные в честь Спасителя, Богородицы, святых.	1				1							
1.2	Духовные святыни храмов: Распятие, Евангелие.	1	1		1								
1.3	Духовные святыни храмов: иконостас, Царские врата, храмовая икона, плащаница.	1	1		1								
1.4	Духовные святыни храмов: чтимые иконы, мощевики. Экскурсия в храм.	1					1						
1.5	Проект "Путеводитель по храмам моего города (села, района)".	1										1	
1.6	Проект "Путеводитель по храмам моего города (села, района)".	1										1	
1.7	Практическое занятие: составление маршрутного листа для автобусной экскурсии по храмам моего города (села, района).	1								1			
1.8	Автобусная экскурсия по составленному маршруту.	1					1						
2.	Святые образы, спасавшие и защищавшие Калужскую землю	10											
2.1	Чудотворные иконы. Иконы написанные, явленные, обретенные. Русские иконописцы: Дионисий, Феофан Грек, Андрей Рублев.	1		1		1							
2.2	История обретения Калужской иконы Божией Матери.	1	1		1								
2.3	Помощь иконы Калужской Божией Матери во всяких	1									1		

	нуждах. Дни празднования.												
2.4	Экскурсия "По стопам Калужской иконы Божией Матери" по местам, связанным с иконой Калужской Божией Матери.	1					1						
2.5	Икона "Спас Нерукотворный" (история). Чудотворная икона "Спас Нерукотворный" с. Курынич.	1		1	1								
2.6	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы, почитаемые на Калужской земле: Икона Божией Матери "Спорительница хлебов", икона Божией Матери Ломовская.	1	1		1								
2.7	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы, почитаемые на Калужской земле: Икона Божией Матери "И Тебе Самой душу пройдет оружие" (Жиздринская), Боголюбская-Юрьевская икона Божией Матери.	1	1		1								
2.8	Праздничные иконы: Рождество Христово, Крещение Господне, Воскресение Христово ("Сошествие во ад").	1		1			1						
3.	Традиционные православные праздники	1											
3.1	Рождество Христово (святки).	1				1	1 библ. час						
3.2	Групповой проект "Празднование Рождества Христова в классе" (совместно с родителями).	8						1				1	
3.3	Крещение Господне (история, традиции празднования).	1		1	1								
3.4	Масленица. Прощеное воскресенье.	1						1				1	
3.5	Народные игры на масленицу.	1						1					
3.6	Светлое Христово Воскресение. Пасха (православные традиции).	1											1
3.7	Светлая седмица. Экскурсия в храм.	1					1				1		
3.8	Творческая мастерская: пасхальные сувениры родным и близким.	1		1									1
3.9	Участие в театральном фестивале "Светлая седмица в Калужском ТЮЗе".	1				1							

3.10	Троица. Пятидесятница (история, православные традиции празднования).	1		1	1								
4.	Святые покровители земли Калужской	4											
4.1	Преподобный Пафнутий Боровский (житие).	1	1		1								
4.2	Чудеса, совершаемые по молитвам прп. Пафнутия Боровского.	1		1							1		
4.3	Преподобный Амвросий Оптинский (житие).	1		1		1							
4.4	Поучения прп. старца Амвросия. Помощь людям по молитвам прп. Амвросия Оптинского.	1		1									
5.	Монастыри Калужского края	4											
5.1	Свято-Пафнутьев Боровский монастырь.	1	1		1								
5.2	Монастырь Свято-Введенская Оптиная пустынь (экскурсия).	1					1				1		
5.3	Казанская Амвросиевская женская пустынь. Спаса Нерукотворного пустынь в с. Клыково.	1		1	1								
5.4	Итоговая конференция. Защита проектов.	1						1					

№	Название раздела, темы	Количество часов											
		всего	рассказ	беседа	презентация	кинопросмотр	экскурсия	игра	праздник	практикум	встреча	проект	творческая мастерская
1.	Красота калужских храмов	8											
1.1	Храм как символ значимых событий в жизни людей Калужского края.	1		1	1								
1.2	Свято-Троицкий кафедральный собор г. Калуги.	1					1 вирг.						
1.3	Свято-Георгиевский собор г. Калуги.	1	1		1								
1.4	Храм в честь Покрова Пресвятой Богородицы в г. Калуге.	1											
1.5	Храм в честь Нерукотворного образа в с. Клыково.	1	1		1								
1.6	Групповой проект "История храмов Калужского края".	1										1	
1.7	Групповой проект "История храмов Калужского края".	1										1	
1.8	Экскурсия в Свято-Троицкий кафедральный собор г. Калуги.	1					1						
2.	Святые образы, спасавшие и защищавшие Калужскую землю.	8											
2.1	Чудотворные иконы Калужского края. Мироточивые иконы.	1					1						
2.2	Новоявленные святые: чудотворная икона Божией Матери "Достойно есть", чудотворная икона святого великомученика и победоносца Георгия.	1		1	1								
2.3	Традиции почитания православных икон в Калужском крае (молебен, крестный ход).	1		1		1							

2.4	Групповой проект "Иконы православных праздников".	1										1	
2.5	Групповой проект "Иконы православных праздников".	1										1	
2.6	Групповой проект "Иконы православных праздников".	1										1	
2.7	Защита проекта "Иконы православных праздников".	1										1	
2.8	Творческая мастерская "Рождественские подарки родным и друзьям".	1											1
3.	Традиционные православные праздники.	10											
3.1	Рождество Христово (святки).	1								1			1
3.2	Групповой проект "Колядование" (совместно с родителями).	1							1				
3.3	Акция "Огонь Рождественской свечи в каждый дом" (помощь одиноким, больным, престарелым людям).	1		1									1
3.4	Крещение Господне. Чудесные свойства крещенской воды.	1				1							
3.5	Святые источники Калужского края.	1		1	1								
3.6	Масленица. Прощеное воскресенье в произведениях русских писателей.	1					1						
3.7	Групповой проект "Широкая масленица: народные игры".	1							1				1
3.8	Светлое Христово воскресение (православные традиции). Акция "Пасхальная корзина - в дар!" (в детские больницы, дома престарелых).	1											
3.9	Светлая седмица. Радоница.	1	1								1		
3.10	Участие в театральном фестивале "Светлая седмица в Калужском ТЮЗе".	1				1							
4.	Святые покровители земли Калужской.	4											
4.1	Преподобный священномученик Кукша Печерский - просветитель вятичей (житие).	1	1		1								
4.2	Оптинские старцы (житие, поучения).	1		1		1							
4.3	Проект "Светильники духовные".	1		1		1							
4.4	"Духовный свет их озарял родную землю...". Блаженные и Христа ради юродивые Калужской земли.	1		1	1								

5.	Монастыри Калужского края.	4											
5.1	Спасо-Преображенский Воротынский монастырь. Свято-	1		1		1				1			
5.2	Свято-Георгиевский Мещевский монастырь.	1		1	1								
5.3	Никольский Черноостровский монастырь в г. Малоярославце.	1		1	1								
5.4	Экскурсия в монастырь.	1					1						

5. Содержание Программы

1. Мир, в котором мы живем

1.1. Семья

"Русский человек без родни не живет".

(Пословица)

Дерево держится корнями, а человек семьей. Традиции и уклад русской семьи. Наречение имени младенцу. Откуда произошла моя фамилия? Память о роде. Родословное древо. Гордость принадлежностью своему роду. Предки. Почитание предков в семье: уважение, благодарность, забота. Поколения и родственники. Карта проживания рода на территории Калужской области.

Родителей чти - не собьешься с истинного пути. Отец- глава семьи. Роль и место отца в доме и семье: ответственность за семью, забота о семейном достатке, мудрость, защита. Отец родной, крестный, духовный, названный.

Вся семья вместе, так и душа на месте. Мир наших увлечений. Выставка "Радость совместного труда".

Дом согревает не печь, а любовь и согласие. Семейный лад: единение, уважительность, почтительность, уступчивость, послушание. Просмотр м/ф "Новогодние приключения двух братьев".

Любящая мать - душа семьи и украшение жизни. Мать: материнская любовь, нежность, забота, мудрость, справедливость, терпение. Роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать - хранительница семейного очага, крестная мать. Колыбельные песни. Сказки, рассказанные на ночь.

Семья - школа любви, милосердия и сострадания.

Доброе семя - добрый и плод. Жизнь родителей в детях. Ступеньки духовной лестницы (воспитание добродетелей). Семейный праздник. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза.

1.2. Наш край

"Своя земля и в горсти мила".

(Пословица)

В гостях хорошо, а дома лучше. Природа Калужского края.

Моя малая родина - Калужская земля. Вятичи - наши древние предки. Откуда пошла Калужская земля? Древнее городище - Калужка. Происхождение названия города Калуга. Калуга - город в кольчуге. Летопись Калужская. Экскурсия по родному городу "Калуга в шести веках".

Нет в мире лучше родного края. Знаешь ли ты свой город? Составление маршрута экскурсии по любимым местам родного города.

Одно дерево не лес, один человек не народ. В каком народе ты живешь, того обычая и держись. Православные традиции и обычаи русского народа. Православная горница.

Народные промыслы Калужского края. Экскурсия в музей ремесла, архитектуры и быта "Жизнь и быт жителей Калужской земли".

1.3. Родина

"Земля русская вся под Богом".

(Пословица)

Родина краше солнца, дороже золота. Что мы Родиной зовем? Русь-матушка.

Наше Отечество. Великая русская земля. География моей семьи.

Земля русская вся под Богом. Моя родина православная. Православный образ жизни русского человека. Традиции русского народа. Праздники. Странничество. Благотворительность.

Почему Русь зовется святой. Святые русской земли - носители традиций веры, надежды, любви. Великие молитвенники за землю русскую: преподобный Сергей Радонежский, преподобный Серафим Саровский. Просмотр видео "Преподобный Сергей Радонежский". Святой Василий Блаженный. Просмотр м/ф "Василий Блаженный". Семейный просмотр м/ф "Серафим Саровский".

Родина-мать, умей за нее постоять. Заочная экскурсия "В поисках злого города. Героическая оборона Козельска от войск хана Батые в 1238 г. Андрей Ослябя - уроженец Калужского края. Просмотр м/ф "Пересвет и Ослябя". "Защитники Родины в моей семье.

России верные сыны - сила непобедимая. Святой благоверный князь Александр Невский. Святой благоверный Князь Дмитрий Донской. Русский полководец Александр Васильевич Суворов. Русский флотоводец, адмирал Федор Федорович Ушаков. Маршал Георгий Константинович Жуков. Воин Евгений Родионов. Семейный просмотр х/ф "Александр Невский", "Суворов", "Адмирал Ушаков".

Государство российское. Государственные символы: герб, флаг, гимн. Святой Великомученик Георгий Победоносец. Семейный просмотр м/ф "Егорий храбрый".

Москва - всем городам мать. Что я знаю о Москве? Основание Москвы.

Кто в Москве не бывал, красоты не видал. Московский Кремль. Разговор кремлевских башен. Соборы Московского Кремля. Колокольня Ивана Великого. Царь-колокол. Царь-пушка. Красная площадь. Покровский собор.

Экскурсия в Москву. Викторина "Москвой - столицей весь народ гордится".

1.4. Мир Божий

"Рыбам вода, птицам воздух, а человеку вся земля".

(Пословица)

Каким я вижу мир вокруг. Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь. Экскурсия в природу.

Красота нерукотворная. Библейская история сотворения мира. Как красивы небеса - высота и красота! Какого цвета небо? Красота на земле и на море. Рассвет. Лунный свет. Смотри, какое небо звездное! Птицы небесные. Кто живет в подводном мире? Дружба зверей.

Сотворение человека. Адам и Ева. Богообщение. Разум. Творчество. Дары Бога человеку. Предназначение человека. Взаимоотношения природы и человека. Адам в раю дает имена животным.

Мир - удивительная книга, которая учит нас доброте и красоте. Миролюбие. Чуткость. Родные просторы: луга, поля, леса, реки, море. Творение рук человеческих. Дары природы. Как природа служит человеку?

Учись доброму - худое на ум не пойдет. Просмотр м/ф "Желтухин". Семейный просмотр х/ф "Тропой бескорыстной любви".

Уроки матушки природы. Открытость. Простота. Смирение. Кротость. Щедрость. Доброта. Нежность. Мягкость. Рачительность. "

Урок в картинной галерее "Вижу чудное приволье..." родная природа в изображении русских художников: В. Д. Поленова, И.И. Левитана, А.К. Саврасова, И.И. Шишкина, И. К. Айвазовского).

Охранять природу - значит охранять Родину!

2. Красота Калужских храмов

*«Зачем нужна дорога,
если она не ведёт к Храму?»*

(Из к/ф «Покаяние». Реж. Тенгиз Абуладзе)

Земля Калужская - земля святая. Православный храм - дом Божий. Особенности храмовой архитектуры. Просмотр видео "Храм Покрова на Нерли". Творческий проект "Зодчие".

Православная символика. Храм (церковь). Форма храма: крест, базилика (корабль), ротонда (круг), звезда. Купол (число куполов и их символическое значение). Крест. Устройство храма: алтарь, средняя часть, притвор, приделы. Амвон. Солея. Клирос. Иконостас. Царские врата. Колоколья.

Внутреннее убранство храма. Иконы. Фрески. Экскурсия в храм.

Проект "В моем городе (селе) есть храм".

Храмы, освященные в честь Спасителя, Богородицы, святых. Храм Христа Спасителя. Храм "Спас на крови". Церковь Вознесения Господня в с. Коломенское. Казанский собор Санкт-Петербурга. Софийский собор в Великом Новгороде. Просмотр д/ф "Храм Христа Спасителя", д/ф "Легенды Петербурга. "Спас на крови". Семейный просмотр "Легенды Петербурга. Казанский собор".

Духовные святыни храмов: Распятие, Евангелие, иконостас, Царские врата, храмовая икона, плащаница. Духовные святыни храмов: чтимые иконы, мощевики. Творческий проект "Православная энциклопедия" (иллюстрированный толковый словарь).

Экскурсия в храм в честь св. Иоанна Предтечи г. Калуги.

Проект "Путеводитель по храмам моего города (села, района)". Практическое занятие: составление маршрутного листа для автобусной экскурсии по храмам моего города (села, района). Автобусная экскурсия по составленному маршруту.

Храм как символ значимых событий в жизни людей Калужского края. Свято-Троицкий кафедральный собор г. Калуги. Свято-Георгиевский собор г. Калуги. Храм в честь Покрова Пресвятой Богородицы в г. Калуге. Храм в честь Нерукотворного образа в с. Клыково.

Групповой проект "История храмов Калужского края".

Экскурсия в Свято-Троицкий кафедральный собор г. Калуги.

3. Святые образы, спасавшие и защищавшие Калужскую землю

"Молись иконе да будь в покое!"

(Пословица)

Икона - образ. Иконы Спасителя. Иконы Пресвятой Богородицы.

Иконы прославленных святых: святителя Николая Чудотворца и великомученика и целителя Пантелеимона.

Помощь икон во всяких нуждах. Православные иконы в доме ("красный угол"). Мерная икона.

"По имени и житие". Семейная икона. Образ небесного Покровителя и икона Ангела Хранителя.

Проект "Образы небесных покровителей нашей семьи".

Православные праздники: двенадцатые праздники, великие праздники, праздники в честь Богородицы ради Ее чудотворных икон, праздники памяти святых, престольные праздники. Праздничные иконы. Икона праздника "Рождество Христово".

Чудотворные иконы. Иконы написанные, явленные, обретенные. Русские иконописцы: Дионисий, Феофан Грек, Андрей Рублев. Просмотр д/ф "Дионисий".

История обретения Калужской иконы Божией Матери. Экскурсия в Калужский областной художественный музей - зал "Древнерусская живопись".

Помощь иконы Калужской Божией Матери во всяких нуждах. Дни празднования. Экскурсия в Калужский областной краеведческий музей - зал "Война 1812 г."

Экскурсия "По стопам Калужской иконы Божией Матери" по местам, связанным с иконой Калужской Божией Матери. Свято-Георгиевский собор г. Калуги - Свято-Троицкий кафедральный собор г. Калуги - Храм в честь Рождества Пресвятой Богородицы на р. Калужке - с. Тиньково, место обретения иконы.

Икона "Спас Нерукотворный" (история). Чудотворная икона "Спас Нерукотворный" с. Курыничи.

Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы, почитаемые на Калужской земле: Икона Божией Матери "Спорительница хлебов", икона Божией Матери Ломовская., икона Божией Матери "И Тебе Самой душу пройдет оружие" (Жиздринская), Боголюбская-Юрьевская икона Божией Матери.

Праздничные иконы: Рождество Христово, Крещение Господне, Воскресение Христово ("Сошествие во ад"). Чудотворные иконы Калужского края.

Чудотворные иконы Калужского края. Мироточивые иконы. Экскурсия в Свят-Никольский храм г. Калуги и храм в честь первоверховных апостолов Петра и Павла. Творческий проект "Православная энциклопедия" (иллюстрированный толковый словарь).

Новоявленные святыни: чудотворная икона Божией Матери "Достойно есть", чудотворная икона святого великомученика и победоносца Георгия.

Экскурсия в Калужский областной художественный музей - зал "Древнерусская живопись".

Традиции почитания православных икон в Калужском крае (молебен, крестный ход). Творческий проект "Православная энциклопедия" (иллюстрированный толковый словарь).

Групповой проект "Иконы православных праздников".

4. Традиционные православные праздники

"Всякая душа празднику рада".

(Пословица)

Рождество Христово (история и традиции празднования). Просмотр м/ф "Рождество Христово".

Рождество Христово (святки). Колядование. Семейный просмотр д/ф "Рождество".

Дидактическая игра "Светлое Христово Рождество".

Экскурсия в храм Рождества Христова "в Кожевниках".

Групповой проект "Празднование Рождества Христова в классе" (совместно с родителями). Просмотр д/ф "Рождественский дневник". Семейный просмотр д/ф "Рождественская открытка". Мини-проект "Традиции поздравления с рождеством - открытое письмо". Творческая мастерская "Рождественские подарки родным и друзьям".

Рождество Христово (святки). Семейный просмотр х/ф "Рождественский ангел".
Групповой проект "Колядование".

Акция "Огонь рождественской свечи в каждый дом".

Крещение Господне (история, традиции празднования).

Крещение Господне. Чудесные свойства крещенской воды. Просмотр д/ф "Великая Агиасма". Святые источники Калужского края.

Масленица (православные традиции). Мини-проект "Приходите на блины".
Дидактическая игра "Широкая масленица".

Масленица: Прощеное воскресенье. Мини-проект "Не все коту масленица, будет и Великий пост". Народные игры на масленицу. Праздник "Прощай, масленица".

Масленица. Прощеное воскресенье в произведениях русских писателей. Групповой проект "Широкая масленица: народные забавы".

Светлое Христово Воскресение (история праздника). Страстная неделя. Пасха - праздников праздник, торжество торжеств.

Светлая седмица. Экскурсия в храм на колокольню Свято-Георгиевского собора г. Калуги. Традиционные пасхальные игры. Участие в театральном фестивале "Светлая седмица в Калужском ТЮЗе".

Групповой проект Светлое Христово Воскресение. Пасха (православные традиции). Светлая седмица. Творческая мастерская "Дорого яичко ко Христову дню!"

Экскурсия в храм на колокольню Свято-Никольского храма г. Калуги. Творческая мастерская: пасхальные сувениры родным и близким. Участие в театральном фестивале "Светлая седмица в Калужском ТЮЗе".

Троица. Пятидесятница (история, православные традиции празднования).

5. Святые покровители земли Калужской

"Жить - Богу служить".

(Пословица)

Святые покровители земли Калужской. Подвиг юродства. Святой праведный Лаврентий Калужский (житие). Битва князя Симеона с крымскими татарами на Оке.

Преподобный Тихон Калужский чудотворец (житие). Чудеса, совершаемые по молитвам прп. Тихона Калужского.

Преподобный Пафнутий Боровский (житие). Чудеса, совершаемые по молитвам прп. Пафнутия Боровского.

Преподобный Амвросий Оптинский (житие). Поучения прп. старца Амвросия. Помощь людям по молитвам прп. Амвросия Оптинского.

Преподобный священномученик Кукша Печерский - просветитель вятичей (житие).

Оптинские старцы (житие, поучения). Проект "Светильники духовные". Схимонахиня Сепфора. Схимонах Амвросий Балабановский. Просмотр д/ф "Матушка Сепфора - Птичка Небесная".

"Духовный свет их озарял родную землю...". Блаженные и Христа ради юродивые Калужской земли. Святой блаженный Андрей Мещевский.

6. Монастыри Калужского края

"С молитвой в устах, с работой в руках".

(Пословица)

Что такое монастырь. Монашество. Смысл монашеского служения. Свято-Лаврентьев монастырь в г. Калуге. Калужская Свято-Успенская Тихонова пустынь. Экскурсия в монастырь. Игра-викторина.

Свято-Пафнутьев Боровский монастырь. Монастырь Свято-Введенская Оптина пустынь (экскурсия). Казанская Амвросиевская женская пустынь. Спаса Нерукотворного пустынь в с. Клыково.

Угра - пояс Пресвятой Богородицы. Спасо-Преображенский Воротынский монастырь - памятник событий 1480 г. Установление празднования Владимирской иконы Божией Матери в честь спасения Руси от полчищ хана Ахмата. Свято-Георгиевский Мещевский монастырь. Экскурсия в монастырь. "Предел нападения и гибели врага" - Свято-Никольский Черноостровский монастырь в г. Малоярославце - памятник войны 1812 г.

6. Методы и формы внеурочной деятельности

Не столько знания, сколько убеждения стимулируют поступки ребенка, значит, не столько понятия и суждения, сколько уверенность в общественной необходимости и личной полезности определенного типа его поведения должна формироваться на этапе развития сознания. Для формирования взглядов, понятий, убеждений используются методы формирования сознания личности. Они очень важны для пробуждения чувств ребенка, эмоционального переживания требуемого поведения. Глубокие чувства рождаются тогда, когда осознанная ребенком идея облекается в яркие, волнующие образы. Методы достигают цели, когда у ребенка сформировалась готовность активно включаться в предусмотренную содержанием воспитания деятельность.

В содержание занятий должны органически вплестаться беседы, рассказы учителя; свободные обсуждения, высказывания; чтение легенд, притч, поучений; анализ литературных произведений.

Сильнодействующий метод убеждения - *пример*. Он дает конкретные образцы для подражания и тем самым активно формирует сознание, чувства, убеждения, активизирует деятельность.

Формы организации занятий

- Урок - диалог, урок - размышление над прочитанным или увиденным;
- беседа, библиотечный час, лекторий, встречи с интересными людьми, носителями православной традиции;
- просмотры кинофильмов;
- тематический праздник, литературно-музыкальная композиция, устный журнал;
- игра, ролевая игра, драматизация;
- экскурсия (в музей, в храм, к святыне или историческому памятнику, обзорная экскурсия по городу), паломническая поездка;
- заочная игра-путешествие, поход;
- наблюдение, учебное исследование, проект;
- выставка, конкурс, выпуск стенгазеты;
- творческая мастерская (рукоделие).

Формы работы с родителями

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей с участием священника;
- беседы;
- консультации;

- индивидуальное собеседование;
- обмен опытом по духовному воспитанию в семье;
- выставки духовной, педагогической, коррекционной литературы и пособий для родителей;
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье и направленности воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- совместные с детьми праздники, спектакли;
- выставки семейных работ к праздникам;
- совместное с детьми участие в экскурсиях и паломнических поездках.

7. Материально-техническое обеспечение Программы

Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности. Основную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:

- 1) набор (икон) святых русской земли, портретов защитников Отечества;
- 2) наборы иллюстраций к изучаемым темам.

Также большие возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся предоставляет оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, магнитофон и др.) и электронный ресурс (аудио и видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие содержание курса).

Литература

1. А. Абрамов. История России. Москва. *Для младшего школьного возраста*. История Москвы от ее основания до XVII века в рассказах. – Москва: Белый город, 2000.
2. Алдошина Р. П. Святые России. . *Для среднего школьного возраста*. – Москва: Белый город, 2002.
3. Библия для детей. Составил протоиерей Александр Соколов. – Москва: АСТ АСТРЕЛЬ, 2011.
4. Благовещенский В. В., Глухов В. М., Крюков А. Л., Пантелеев В. М., Сладков А. Ф. Изучай родной край. Ч. I – Тула: Приок. кн. изд-во, 1974.
5. Благовещенский В. В., Глухов В. М., Крюков А. Л., Пантелеев В. М., Сладков А. Ф. Изучай родной край. Ч. II – Тула: Приок. кн. изд-во, 1976. Боровский край в истории России. Часть I. Пособие для учителей. Изд. 2-е, исправленное. Составитель В.И. Осипов. – Боровск, 1999.
6. Домострой. – М.: ДАРЪ, 2012.
7. Жизнеописание Оптинских новомучеников иеромонаха Василия, инока Ферапонта, инока Трофима. Благословенно воинство. – Свято-Введенская Оптина Пустынь, 2006.
8. Иванова С.Ф. «Введение во храм слова»: Книга для чтения с детьми в школе и дома. М.: Школа_Пресс, 1994.
9. И.С. Шмелев. Лето Господне. - М.: Детская литература, 2013.
10. Кн. Евгений Трубецкой. Русская иконопись. Умозрение в красках. – Москва: Белый город, 2006.
11. Книга о Церкви. Священник Андрей Лоргус, священник Михаил Дудко, Войнова А., Кисель В., Иличева Н. – Москва: «Паломник», 1997.

12. Короткова М. В. Традиции русского народа. – М.: Дрофа-Плюс, 2008. - (Наше Отечество)
13. «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии: В 4_х кн. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. М.: Храм Христа Спасителя, 2009.
14. Лукашенко К. «Сеятель». Третий и четвертый год обучения в школе и семье. 8-е изд. СПб., 1914.
15. Малинин. Д. И. Калуга. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга: Золотая аллея, 1992.
16. Православие для всех. Составитель иеромонах Харитон (Просторов). – Кострома: ООО «Авенир-Дизайн», 2004.
17. Православие для детей. Барило О.С. – Кострома: ООО «Авенир-Дизайн», 2004.
18. Православная икона.- С.-Пб.: ООО «Издательство «Тригон», 2004.
19. Православные монастыри. Путешествие по святым местам., №42, 2009.
20. Православные праздники в рассказах для детей. – Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2012.
21. Преподобный Амвросий. – Свято-Введенский монастырь Оптиная Пустынь, 2007.
22. Преподобные Оптинские старцы. Жития и наставления. Изд. 2-е – Свято-Введенский монастырь Оптиная Пустынь, 2004.
23. Преподобный Пафнутий Боровский Чудотворец. – Свято-Пафнутьев Боровский монастырь, 2004.
24. Преподобные старцы Оптиной пустыни. Жития, чудеса, поучения. – Православный приход Храма иконы Казанской Божией Матери в Ясенево при участии ООО «Синтагма», 2001.
25. Преподобный Тихон Калужский. Житие, чудеса и история монастыря им основанного. 2-е изд., доп. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
26. Русская семья: от рождения к Вечности. Составитель Т.Г. Кислицина. – Москва: Белый город, 2011.
27. Русская семья. Праздники и традиции. Составитель Т.Г. Кислицина. – Москва: Белый город, 2012.
28. Священник Андрей Лоргус, священник Михаил Дудко, Войнова А., Кисель В., Иличева Н. Книга о Церкви – Москва: "Паломник", 1997.
29. Скоробогатько Н.В. Русская православная культура. *Для среднего школьного возраста.* – Москва: Белый город, 2008.
30. Ушинский К.Д. «Родное слово»: Книга для детей и родителей. М.: Лествица, 2003.

Тематическое планирование совместной деятельности детей и их родителей

№	Тема	Домашнее задание (выполняется детьми совместно с родителями)	Совместные мероприятия
1 класс			
Семья			
1.	Дерево держится корнями, а человек семьей.	Найти ответ на вопрос "Откуда произошла моя фамилия?" Составить родословное древо семьи. Презентация "Знакомьтесь, наша семья"	
2.	Родителей чти - не собьешься с истинного пути.	"Читаем всей семьей. Любимые книги" Акция "Советую прочитать!" Подобрать в домашней библиотеке книгу (рассказ, стихотворение). Составить список книг для детей, мамы и папы, бабушки и дедушки: автор, название, где и когда издана, краткое содержание книги (рассказа, стихотворения), главная мысль (поучение). Стихотворение выучить наизусть.	
3.	Вся семья вместе, так и душа на месте.	Подготовить небольшой рассказ на тему "Мир наших увлечений" (любимые занятия членов нашей семьи). Творческая мастерская - поделка на выставку "Радость совместного труда".	Выставка "Радость совместного труда". Аукцион "Подарки Марьи-искусницы".
4.	Дом согревает не печь, а любовь и согласие.	Подготовить презентацию "Традиции и уклад нашей семьи" (семейные праздники, песни, игры, хороводы наших бабушек).	
5.	Любящая мать - душа семьи и украшение жизни.	Вспомнить и выучить колыбельные песни, которые пела вам мама, сказки, рассказанные на ночь. Проиллюстрировать их содержание.	Оформление сборника "Любимые сказки и колыбельные песни нашего детства".
6.	Семья - школа любви, милосердия и сострадания.	"Копилка добрых дел". Поделиться своими идеями, опытом.	
7.	Доброе семя - добрый и плод. Жизнь родителей в детях (воспитание)	"Загляните в семейный альбом" (работа с семейным архивом, беседа с родственниками: кем я могу гордиться в моей семье).	

	добродетелей).		
8.	Семейный праздник.		Праздник.
Наш край			
9.	В гостях хорошо, а дома лучше. Моя малая родина.	Викторина "Угадай ... и узнай о ..." Подобрать фотографии из семейного альбома "Любимые места родного города".	
10.	Нет в мире лучше родного края. Экскурсия по родному городу.	"Репортаж об экскурсии - новый взгляд на родной город": статья в газету, фотографии.	Газета по результатам экскурсии.
11.	Одно дерево не лес, один человек не народ. В каком народе ты живешь, того обычая и держись. (традиции и обычаи русского народа)	"Преданья старины глубокой" (работа с семейным архивом: "Бабушкин сундук" экспонаты для классного музея), рассказ о старых вещах: назначение, как появились в вашей семье.	Выставка "Бабушкин сундук".
Родина			
12.	Родина краше солнца, дороже золота. Что мы Родиной зовем?	Найти ответ на вопрос: "С чего начинается Родина?" Проиллюстрировать свой ответ: подборка фотографий тех мест нашей родины, где вы побывали всей семьей, краткий рассказ о впечатлениях: что интересного увидели, узнали.	
13.	Русь-матушка.	Выучить наизусть стихотворение о Родине.	
14.	Наше Отечество. Великая русская земля.	"География моей семьи" (работа с семейным архивом, беседа с родственниками: где родился я, мои родители, бабушки и дедушки). Составить карту или ленту времени моей семьи.	
15.	Земля русская вся под Богом. Моя родина православная.	Понаблюдать и отметить, какие символы в окружающем вас мире (дома, в городе) рассказывают о православии. Подготовить небольшой рассказ.	
16.	Почему Русь зовется святой	Акция "Советую прочитать!" Подобрать в домашней библиотеке книгу (рассказ, стихотворение) о Боге, православных людях и их добрых делах. Составить библиотечную карточку: автор, название, где и	

		когда издана, краткое содержание книги (рассказа, стихотворения), главная мысль (поучение). Стихотворение выучить наизусть.	
17.	Святые русской земли.	Семейный просмотр м/ф "Серафим Саровский", Видео "Преподобный Сергей Радонежский".	
18.	Родина-мать, умей за нее постоять.	"Защитники Родины в моей семье" (работа с семейным архивом, беседа с родственниками). Подготовить рассказ (письменно). Подобрать песню для смотра строя и песни.	Оформление сборника "Книга памяти"
19.	России верные сыны - сила непобедимая.	Семейный просмотр х/ф "Александр Невский", "Суворов", "Адмирал Ушаков".	Праздник "Сила непобедимая": - конкурсы, - репетиция смотра строя и песни, - встреча с ветераном, - солдатская каша
20.	Государство российское. (государственная символика России)	Семейный просмотр м/ф "Егорий храбрый". Начать учить наизусть текст гимна России.	
21.	Москва - всем городам мать. (история возникновения)	"Что я знаю о Москве?" Составить небольшой рассказ-зарисовку о Москве "Это интересно!" Подобрать фотографии с видами Москвы, ее достопримечательностей.	
22.	Кто в Москве не бывал, красоты не видал. (достопримечательности)	Придумать 3 вопроса (с толкованием ответа) для викторины "Москвой - столицей весь народ гордится".	
23.	Экскурсия в Москву.	Подобрать 1 пословицу о Москве и объяснить ее смысл.	Экскурсия в Москву.
24.	Резервный урок.		
Мир Божий			
25.	Мир, в котором мы живем.	"Каким я вижу мир вокруг" (самые яркие впечатления о красоте окружающей природы: маленькие рассказы, фотографии, рисунки)	
26.	Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь.	Выполнить поделки из природных материалов, собранных на экскурсии. Подготовить презентацию своей	Выставка "В чудесной мастерской матушки-природы"

		работы: название, сказка о..., мини-проект -технология изготовления поделки из природных материалов.	."
27.	Красота нерукотворная. Библейская история сотворения мира.	Изготовить книжку-раскладушку "Дни творения мира" или рисунки: День 2 - "Как красивы небеса - высота и красота!" "Какого цвета небо?"; День 3 - "Красота на земле и на море..."; День 4 - "Рассвет", "Лунный свет", "Смотри, какое небо звездное!"; День 5 - "Жар-птица", "Кто живет в подводном мире"; День 6 - "Дружба зверей".	
28.	Сотворение человека. Адам и Ева. Взаимоотношения природы и человека. (Адам в раю дает имена животным)	"Галерея портретов". Нарисовать портрет своего домашнего питомца. Рассказать о " братьях наших меньших", "Знакомьтесь, это ..."	
29.	Мир - удивительная книга, которая учит нас доброте и красоте.	Подготовить материалы для газеты. Рубрики: - "Что мы знаем о ..." - "Помощники человека" - Меню для домашнего любимца - Это интересно! - Вопросы викторины - Наш фотоальбом	Выпуск газеты "Когда мои друзья со мной"
30.	Учись доброму - худое на ум не пойдет. Уроки матушки природы.	Семейный просмотр х/ф "Тропой бескорыстной любви". Акция "Советую прочитать!" Подобрать в домашней библиотеке книгу (рассказ, стихотворение) о взаимоотношениях природы и человека. Составить библиотечную карточку: автор, название, где и когда издана книга, краткое содержание книги (рассказа, стихотворения), главная мысль (поучение). Стихотворение выучить наизусть.	Сбор пожертвований для "Временного приюта для бездомных животных".
31.	Уроки матушки-природы. Урок в картинной галерее (обзор пейзажей известных русских художников).	Книжка-малышка "Советы матушки природы"; Составить 1 правило бережного и заботливого отношения человека к природе.	Оформление сборника "Уроки матушки природы"
32.	Резервный урок.	Изготовить кормушку для	Конкурс "Птичья

		<p>зимующих птиц. Узнать, чем питаются зимующие в наших краях птицы. Составить меню для птиц, живущих на школьном дворе. Организовать сбор корма.</p>	столовая"
2 класс			
Красота Калужских храмов			
33.	Введение. Земля Калужская - земля святая.	<p>Письменно ответить на вопрос: Какую землю можно считать святой? Подобрать рисунки, фотографии с указанием названия объекта и места его нахождения, подтверждающие ваше мнение.</p>	
34.	Православный храм - дом Божий. Особенности храмовой архитектуры.	<p>Выучить наизусть стихотворение Е. Трошиной "Всё тайна в храме православном". Творческий проект "Зодчие": рисунок, аппликация, конструирование, лепка на тему "Проект православного храма".</p>	
35.	Православная символика.	Творческий проект "Зодчие": рисунок, аппликация, конструирование, лепка на тему "Проект православного храма".	Выставка детского творчества "Зодчие XXI века"
36.	Внутреннее убранство храма.	<p>Заполнить таблицу "Внутреннее убранство храма", используя материалы памятки. Подобрать загадки о предметах церковного убранства.</p>	
37.	Экскурсия в храм.	<p>Подготовить материалы для газеты: стихотворение, рассказ собственного сочинения о чувствах и впечатлениях пережитых во время пребывания в храме, заметка в газету, фоторепортаж об экскурсии в храм. Рубрики: - "Что мы знаем о православном храме" - "История храма..." - Это интересно! - Вопросы викторины - Наш фотоальбом Придумать 1 вопрос для викторины.</p>	Экскурсия в храм.
38.	Проект "В моем городе	Мини-проект "Храм, который	Выпуск газеты "Всё

	есть храм".	посещают члены моей семьи"; "Храм, который находится недалеко от моего дома"; "Самый красивый храм нашего города".	тайна в храме православном"
39.	Проект "В моем городе есть храм".	Составить библиотечные карточки книг: автор, название, где и когда издана, которыми вы пользовались при выполнении проекта.	
40.	Проект "В моем городе есть храм".		Оформление сборника "Храмы моего города"
Святые образы, спасавшие и защищавшие Калужскую землю			
41.	Икона - образ.	Подобрать изображения святых иконописных образов, особо почитаемых в вашей семье. Узнать их название.	
42.	Иконы Спасителя.	Заполнить таблицу, используя материалы памятки: иконография образа Спасителя; символика цвета.	
43.	Иконы Пресвятой Богородицы.	Заполнить таблицу, используя материалы памятки: иконография образа Пресвятой Богородицы. Подготовить рассказ об истории написания или обретения 1 из Богородичных икон вашей семьи. Семейный просмотр фильма "Икона" А. Мамонтов ВГТРК, ч. 2	Экскурсия в зал Древнерусской живописи Калужского областного художественного музея.
44.	Иконы прославленных святых: святителя Николая Чудотворца и великомученика и целителя Пантелеимона.	Подготовить иллюстрированный рассказ, презентацию "Святые образы, почитаемые в нашей семье".	
45.	Помощь икон во всяких нуждах. Православные иконы в доме ("красный угол"). Мерная икона.	Акция "Советую прочитать!" Подобрать в домашней библиотеке книгу (рассказ, стихотворение) о Боге, православных людях и их добрых делах. Составить библиотечную карточку: автор, название, где и когда издана, краткое содержание книги (рассказа, стихотворения), главная мысль (поучение). Стихотворение выучить наизусть.	
46.	Семейная икона. Образ небесного Покровителя и икона Ангела Хранителя.	Семейное предание: рассказ о чудесной помощи небесных покровителей членам вашей семьи.	Игра-праздник "День Ангела"

47.	Проект "Образы небесных покровителей нашей семьи".	Мини-проект "Святцы": - название иконы святого покровителя, - краткое изложение жития святого, - примеры чудесной помощи людям по их вере и молитвенному прощению, - семейные традиции почитания святых покровителей, - галерея образов.	Составление сборника "Святцы"
48.	Проект "Образы небесных покровителей нашей семьи".	Подборка иллюстративного и видеоматериала сопровождающего проект. Оформление проекта.	
49.	Праздничные иконы. Икона праздника "Рождество Христово".	Заполнить таблицу, используя материалы памятки: иконография праздника "Рождество Христово"; символика иконы. Раскрасить прорись иконы "Рождество Христово", не отступая от принятых канонов.	
50.	Творческая мастерская: работы на выставку детского творчества "Христос рождается, славите!" в ТЮЗе.	Творческая мастерская: изготовить работы на выставку детского творчества "Христос рождается, славите!"	
Традиционные православные праздники			
51.	Рождество Христово (история и традиции празднования).	Семейный просмотр д/ф "Рождество". Выучить наизусть стихи, тексты песен на тему "Рождество Христово".	Колядование
52.	Рождество Христово (святки). Колядование. Экскурсия в храм.	Семейное чтение И.С. Шмелев "Лето Господне" глава Рождество. Подготовить материалы для газеты "Наше путешествие в мир православной культуры". Рубрики: - "Икона - образ", - Это интересно! В зале древнерусского искусства, - "История храма Рождества Христова "в Кожевниках", - Светлый праздник Рождества, - Вопросы викторины, - Наш фотоальбом	Экскурсия в храм Рождества Христова "в Кожевниках". Выпуск газеты "Наше путешествие в мир православной культуры" по результатам экскурсии.
53.	Масленица (православные традиции).	Семейное чтение И.С. Шмелев "Лето Господне" глава Масленица. Составить иллюстрированный календарь масленичной недели.	

54.	Масленица (православные традиции).	Мини-проект "Приходите на блины": - самый оригинальный рецепт приготовления блинов, - описание технологии их приготовления, - презентация "Мастер-класс "Ой, блины, блины, блины..."	Праздник "Широкая масленица"
55.	Светлое Христово Воскресение. Пасха (история праздника).	Семейное чтение И.С. Шмелев "Лето Господне" глава Пасха. Семейный просмотр д/ф "Пасха". Творческая мастерская: пасхальный подарок.	
56.	Светлая седмица. Экскурсия в храм (пасхальные колокольные звоны).	Разучить правила традиционной пасхальной игры, подготовить реквизит для проведения игры в классе.	Экскурсия в храм
57.	Традиционные пасхальные игры.	Мини-сочинение "Хорошо на колокольне позвонить в колокола!"	Оформление сборника "Традиционные пасхальные игры"
58.	Участие в театральном фестивале "Светлая седмица в Калужском ТЮЗе".		Просмотр спектакля.
Святые покровители земли Калужской			
59.	Святые покровители земли Калужской.	Объяснить смысл пословицы: "Не стоит город без святого, селение без праведника". Подобрать пословицы на темы: Любовь к Отечеству, любовь к ближним.	
60.	Преподобный Тихон Калужский чудотворец (житие).	Читаем всей семьей житие преподобного Тихона Калужского. Отметить на карте Калужской области место подвижничества прп. Тихона Калужского. Составить ленту времени по житию прп. Тихона. Придумать 1 вопрос для викторины с указанием ответа (фрагмент текста жития).	
61.	Чудеса, совершаемые по молитвам прп. Тихона Калужского.	Семейное предание.	
62.	Святой праведный Лаврентий Калужский (житие).	Читаем всей семьей житие святого праведного Лаврентия Калужского. Отметить на карте Калужской области место подвижничества	

		<p>святого праведного Лаврентия Калужского. Составить ленту времени по житию святого праведного Лаврентия Калужского. Придумать 1 вопрос для викторины с указанием ответа (фрагмент текста жития).</p>	
Монастыри Калужского края			
63.	Что такое монастырь. Свято-Лаврентьев монастырь в г. Калуге.	Заполнить таблицу "Монастырь", используя материалы памятки.	
64.	Калужская Свято-Успенская Тихонова пустынь.	Семейный просмотр д/ф "Благодатная пристань".	
65.	Экскурсия в монастырь.	Подготовить материалы для газеты: стихотворение, рассказ собственного сочинения о чувствах и впечатлениях пережитых во время пребывания в монастыре, заметка в газету, фоторепортаж об экскурсии в храм. 1 вопрос для викторины.	Экскурсия в монастырь.
66.	Игра-викторина "Духовное наследие калужского края"		Выпуск газеты "Духовное наследие калужского края" Выпуск 1.
3 класс			
Красота Калужских храмов			
67.	Храмы, освященные в честь Спасителя, Богородицы, святых.	Семейный просмотр д/ф "Легенды Петербурга. Казанский собор". Подобрать рисунки, фотографии храмов родного города (села, района), освященных в честь Спасителя, Богородицы, святых с указанием названия объекта и места его нахождения.	
68.	Духовные святыни храмов: Распятие, Евангелие.	Творческий проект "Православная энциклопедия (иллюстрированный толковый словарь)": - объяснение понятия (описание предмета, его назначения); - рисунок, фотография; - загадка, стихотворение.	Оформление сборника "Православная энциклопедия (иллюстрированный толковый словарь)".
69.	Духовные святыни храмов: иконостас,	Составить словарные статьи (презентацию) по изученным	

	Царские врата, храмовая икона, плащаница.	объектам. Подобрать загадки и 1 вопрос для викторины "Духовные святыни православного храма".	
70.	Духовные святыни храмов: чтимые иконы, мощевики. Экскурсия в храм.	Составить словарные статьи (презентацию) по изученным объектам. Подготовить материалы для газеты: стихотворение, рассказ собственного сочинения о чувствах и впечатлениях пережитых во время пребывания в храме, заметка в газету, фоторепортаж об экскурсии в храм.	Экскурсия в храм.
71.	Проект "Путеводитель по храмам моего города (села, района)".	Работа-исследование о действующих храмах и утраченных храмах, которых сегодня нет на карте моего города (села, района).	
72.	Проект ""Путеводитель по храмам моего города (села, района)". Защита проекта.	Составить библиотечные карточки книг, др. источников: автор, название, где и когда издана, которыми вы пользовались при выполнении проекта.	Выпуск газеты "Духовные святыни храмов", фоторепортаж об экскурсии в храм.
73.	Практическое занятие: составление маршрутного листа для автобусной экскурсии по храмам моего города (села, района).	Подготовить материалы для экскурсии "Храмы моего города": - рисунки, фотографии с указанием названия объекта и места его нахождения; - краткая историческая справка; - святыни храма.	
74.	Автобусная экскурсия по составленному маршруту.		Экскурсия.
Святые образы, спасавшие и защищавшие Калужскую землю			
75.	Чудотворные иконы. Иконы написанные, явленные, обретенные. Русские иконописцы: Дионисий, Феофан Грек, Андрей Рублев	Подобрать изображения святых иконописных образов, особо почитаемых в вашей семье. Узнать их название.	
76.	История обретения Калужской иконы Божией Матери.	Заполнить таблицу, используя материалы памятки: иконография образа Калужской Божией Матери.	Экскурсия в зал Древнерусской живописи Калужского областного художественного музея.
77.	Помощь иконы	Подготовить рассказ об	Экскурсия в зал-

	Калужской Божией Матери во всяких нуждах. Дни празднования.	исторических событиях, связанных с чудесной помощью образа Калужской Божией Матери.	экспозицию "Война 1812 г." Калужского областного краеведческого музея
78.	Экскурсия "По стопам Калужской иконы Божией Матери" по местам, связанным с иконой Калужской Божией Матери.	Конкурс мини-сочинений (репортаж с места событий) "По стопам Калужской иконы Божией Матери".	Экскурсия: Свято-Георгиевский собор г. Калуги - Свято-Троицкий кафедральный собор г. Калуги - Храм в честь Рождества Пресвятой Богородицы на р. Калужке - с. Тиньково, место имени боярина В. К. Хитрово.
79.	Икона "Спас Нерукотворный" (история). Чудотворная икона "Спас Нерукотворный" с. Курыничи.	Заполнить таблицу, используя материалы памятки: иконография образа "Спас Нерукотворный".	Сборник "Чтимые образы Земли Калужской"
80.	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы, почитаемые на Калужской земле: Икона Божией Матери "Спорительница хлебов", икона Божией Матери Ломовская.	Семейное предание: рассказ о чудесной помощи Спасителя и Богородицы. Заполнить таблицу, используя материалы памятки: иконография образов Божией Матери "Спорительница хлебов", Ломовская.	
81.	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы, почитаемые на Калужской земле: Икона Божией Матери "И Тебе Самой душу пройдет оружие" (Жиздринская), Боголюбская-Юрьевская икона Божией Матери.	Мини проект "Иконы в нашем доме": - название иконы, - история обретения, - примеры чудесной помощи людям по их вере и молитвенному прошению, - галерея образов.	
82.	Праздничные иконы: Рождество Христово, Крещение Господне, Воскресение Христово ("Сошествие во ад").		
Традиционные православные праздники			
83.	Рождество Христово (святки).	Семейный просмотр фильма "Счастливая звезда".	Праздник "Приходила Коляда"

		Семейное чтение В.А. Никифоров-Волгин. "Серебряная метель". Подготовить материалы для газеты "Поздравляем с Рождеством!". Подготовка программы колядования: - подбор материалов, составление сценария; - разучивание стихов и колядок; - изготовление Вифлеемской звезды; - угощение для христославо.	накануне Рождества"
84.	Групповой проект "Празднование Рождества Христова в классе" (совместно с родителями).	Семейный просмотр фильма "Рождественская открытка" Мини-проект "Старинные рождественские открытки". Традиции поздравлений с Рождеством Христовым". Конкурс на лучший сюжет рождественской открытки и текст поздравления.	Выпуск газеты "Поздравляем с Рождеством!" по результатам проектных работ. Рубрики: - "Святочные традиции", - Это интересно! "История рождественской открытки", - Примите наши поздравления..., - Светлый праздник Рождества, - Вопросы викторины, - Наш фотоальбом
85.	Крещение Господне (история, традиции празднования).	Семейное чтение В.А. Никифоров-Волгин. "Крещение". Мини-сочинение "Православные традиции празднования Крещения Господня в моей семье". Составить иллюстрированный Крещенский календарь.	
86.	Масленица. Прощеное воскресенье.	Мини-проект "Не все коту масленица, будет и Великий пост": - недельное меню Великого поста, - самый оригинальный рецепт приготовления постного блюда, - описание технологии их приготовления, - презентация "Мастер-класс"	Праздник "Прощай, масленица" Защита проекта. Дегустация постных блюд.
87.	Народные игры на масленицу.	Разучить правила русской народной игры, подготовить реквизит для проведения игры в классе.	

88.	Светлое Христово Воскресение. Пасха (православные традиции).	Семейное чтение В.А. Никифоров-Волгин "Рассказы Страстной седмицы", "Канун Пасхи", "Великая Суббота", "Светлая заутреня" Творческая мастерская: "Дорого яичко ко Христову дню!"	
89.	Светлая седмица. Экскурсия в храм.	"Школа народной мудрости" Подобрать несколько старинных русских пословиц на тему "Пасхальное яйцо", объяснить их смысл.	Экскурсия в храм
90.	Творческая мастерская: пасхальные сувениры родным и близким.	Творческая мастерская: "Дорого яичко ко Христову дню!"	Аукцион "Чудописанки всем на радость"
91.	Участие в театральном фестивале "Светлая седмица в Калужском ТЮЗе".		Просмотр спектакля.
92.	Троица. Пятидесятница (история, православные традиции празднования).	Семейное чтение В.А. Никифоров-Волгин "Земля-именинница". Творческая мастерская: составить «троицкий» букет, сорвав по одному цветку из всех цветов, которые распустились к этому времени. Подготовить рассказ о более всего понравившемся цветке.	Конкурс флористов на самый красивый и оригинальный "троицкий" букет "Земля-именинница"
Святые покровители земли Калужской			
93.	Преподобный Пафнутий Боровский (житие).	Читаем всей семьей житие преподобного Пафнутия Боровского. Отметить на карте Калужской области место подвижничества прп. Пафнутия Боровского. Составить ленту времени по житию прп. Пафнутия. Придумать 1 вопрос для викторины с указанием ответа (фрагмент текста жития).	
94.	Чудеса, совершаемые по молитвам прп. Пафнутия Боровского.		
95.	Преподобный Амвросий Оптинский (житие).	Читаем всей семьей житие преподобного Амвросия старца Оптинского. Отметить на карте Калужской области место подвижничества преподобного Амвросия Оптинского.	

96.	Поучения прп. старца Амвросия. Помощь людям по молитвам прп. Амвросия Оптинского.	Составить ленту времени по житию преподобного Амвросия Оптинского. Придумать 1 вопрос для викторины с указанием ответа (фрагмент текста жития).	
Монастыри Калужского края			
97.	Свято-Пафнутьев Боровский монастырь.	Заполнить таблицу "Монастырь", используя материалы памятки.	
98.	Монастырь Свято-Введенская Оптина пустынь (экскурсия).	Заполнить таблицу "Монастырь", используя материалы памятки. Семейный просмотр д/ф "Обитель у реки".	Экскурсия в монастырь.
99.	Казанская Амвросиевская женская пустынь. Спаса Нерукотворного пустынь в с. Клыково.	Подготовить материалы для газеты: стихотворение, рассказ собственного сочинения о чувствах и впечатлениях пережитых во время пребывания в монастыре, заметка в газету, фоторепортаж об экскурсии в храм. 1 вопрос для викторины.	Выпуск газеты "Духовное наследие калужского края" Выпуск 2.
100.	Итоговая конференция. Защита проектов.		
4 класс			
Красота Калужских храмов			
101.	Храм как символ значимых событий в жизни людей Калужского края.	Творческий проект "Символика православного храма": презентация.	
102.	Свято-Троицкий кафедральный собор г. Калуги.	Мини-проект "История храмов Калужского края" (значимые события в жизни людей Калужского края, связанные с историей храма).	
103.	Свято-Георгиевский собор г. Калуги.	Составление таблицы "История храмов Калужского края", на основе материалов исследования.	
104.	Храм в честь Покрова Пресвятой Богородицы в г. Калуге.	Составление таблицы "История храмов Калужского края", на основе материалов исследования.	
105.	Храм в честь Нерукотворного образа в с. Клыково.	Составление таблицы "История храмов Калужского края", на основе материалов исследования.	
106.	Групповой проект "История храмов Калужского края".	Оформление проекта. Составление библиотечных карточек книг: автор, название, где и когда издана, которыми вы пользовались	

		при выполнении проекта.	
107.	Групповой проект "История храмов Калужского края".	Подготовка материалов для сборника "История храмов Калужского края": - название храма, - значимые события в жизни людей Калужского края, связанные с историей храма.	Оформление сборника "История храмов Калужского края "
108.	Экскурсия в Свято-Троицкий кафедральный собор г. Калуги.	Творческий проект "Символика православного храма", презентация.	Экскурсия в храм.
Святые образы, спасавшие и защищавшие Калужскую землю			
109.	Чудотворные иконы Калужского края. Мироточивые иконы.	Творческий проект "Православная энциклопедия (иллюстрированный толковый словарь)": - миро, - мироточивые иконы. Подобрать изображения святых иконописных образов. Мини-сочинение по впечатлениям экскурсии "Мироточивые иконы". Сочинение-рассуждение "Почему мироточат иконы?"	Экскурсия в Свято-Никольский храм и храм в честь первоверховных апостолов Петра и Павла г. Калуги
110.	Новоявленные святыни: чудотворная икона Божией Матери "Достоинно есть", чудотворная икона святого великомученика и победоносца Георгия.	Заполнить таблицу, используя материалы памятки: иконография образов Божией Матери "Достоинно есть" и святого великомученика и победоносца Георгия.	
111.	Традиции почитания православных икон в Калужском крае (молебен, крестный ход).	Творческий проект "Православная энциклопедия (иллюстрированный толковый словарь)": - молебен, - крестный ход. Историческая справка "Традиция крестного хода с Калужской иконой Божией Матери".	
112.	Групповой проект "Иконы православных праздников".	Презентация "Икона Андрея Рублева "Троица", символика иконы.	
113.	Групповой проект "Иконы православных праздников".	Заполнить таблицу, используя материалы памятки: иконография двенадцатых праздников по выбору.	
114.	Групповой проект "Иконы православных праздников".	Семейное предание: "Красный угол" в нашем доме.	
115.	Защита проекта "Иконы	Работа-исследование:	Оформление

	православных праздников".	- название иконы, - краткое изложение событий праздника, - символика иконы, - семейные традиции празднования православных праздников, - галерея образов.	сборника "Красный угол" в нашем доме".
116.	Творческая мастерская "Рождественские подарки родным и друзьям".	"Мастер-класс "Ангел Рождества".	
Традиционные православные праздники			
117.	Рождество Христово (святки).	Семейный просмотр х/ф "Рождественский ангел". Выучить текст театрализованного представления "Свет рождественской звезды".	Подготовка программы колядования.
118.	Групповой проект "Колядование" (совместно с родителями)..	Семейное чтение Н.С.Лесков "Неизменный рубль".	Организация экскурсии в храм Рождества Христова "в Кожевниках". Выпуск газеты "Наше путешествие в мир православной культуры" по результатам экскурсий. Рубрики: - "Икона - образ", - Это интересно! В зале древнерусского искусства, - "История храма Рождества Христова "в Кожевниках", - Светлый праздник Рождества, - Вопросы викторины, - Наш фотоальбом
119.	Акция "Огонь Рождественской свечи в каждый дом" (помощь одиноким, больным, престарелым людям).	Семейное чтение Г.-Х. Андерсен "Девочка со спичками".	
120.	Крещение Господне. Чудесные свойства крещенской воды.		Экскурсия в храм

121.	Святые источники Калужского края.		
122.	Масленица. Прощеное воскресенье в произведениях русских писателей.		
123.	Групповой проект Широкая масленица: народные игры.		
124.	Светлое Христово воскресенье (православные традиции).	Разучить правила традиционной пасхальной игры, подготовить реквизит для проведения игры в классе.	
125.	Светлая седмица. Радоница.		
126.	Участие в театральном фестивале "Светлая седмица в Калужском ТЮЗе".		Просмотр спектакля.
Святые покровители земли Калужской			
127.	Преподобный священикомученик Кукша Печерский - просветитель вятичей (житие).	Читаем всей семьей житие священикомученика Кукши Печерского. Отметить на карте Калужской области место его подвижничества.	
128.	Оптинские старцы (житие, поучения).	Читаем всей семьей житие преподобных старцев Оптинских. Придумать 1 вопрос для викторины с указанием ответа (фрагмент текста жития).	
129.	Проект "Светильники духовные".	Семейный просмотр д/ф "Матушка Сепфора - птичка небесная". Семейное чтение Н.В. Скоробогатько "Птичка Небесная Луга Духовного".	
130.	"Духовный свет их озарял родную землю...". Блаженные и Христа ради юродивые Калужской земли.	Читаем всей семьей житие святого блаженного Андрея Мещевского. Отметить на карте Калужской области место подвижничества святого блаженного Андрея Мещевского. Придумать 1 вопрос для викторины с указанием ответа (фрагмент текста жития).	
Монастыри Калужского края			
131.	Свято-Никольский Черноостровский	Заполнить таблицу "Монастырь", используя материалы памятки.	

	монастырь в г. Малоярославце.		
132.	Спасо-Преображенский Воротынский монастырь.	Семейный просмотр д/ф "Спас на Угре". Заполнить таблицу "Монастырь", используя материалы памятки.	
133.	Свято-Георгиевский Мещевский монастырь.	Заполнить таблицу "Монастырь", используя материалы памятки.	Экскурсия в монастырь.
134.	Экскурсия в монастырь.	Подготовить материалы для газеты: стихотворение, рассказ собственного сочинения о чувствах и впечатлениях пережитых во время пребывания в монастыре, заметка в газету, фоторепортаж об экскурсии в храм. Придумать 1 вопрос для викторины.	Выпуск газеты "Духовное наследие калужского края" Выпуск 3.

"Школа семейной духовной культуры"
Тематическое планирование родительских собраний

1 класс

1. Тема 1: "Родительство, отцовство, материнство".
2. Консультация "Отец и мать как образцы для подражания. Послушание и доверие". (психолог)
3. Консультация "О вере и доверии членов семьи друг другу". (психолог)
4. Консультация "Эмоциональный мир ребенка: сорадование и сострадание" (психолог).
 "Духовные советы и жизненные правила" (священник). "Поучение сыновьям Владимира Мономаха".
5. Тема 2: "Основы родительского воспитания".
6. Тема 3: "Дети и родители - одно целое". Условия успеха в деле воспитания.
7. Тема 4: "Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей ". Родительский пример.

2 класс

8. Тема 1: "Кризис нравственности подрастающего поколения". Путь духовного обновления.
9. Тема 2: "Православные идеалы семейной культуры". Просмотр фильма "Кто качает колыбель".
10. Тема 3: "Чему в юности научите, на то в старости и обопретесь". Семейные добродетели. Практические советы: как воспитывать в детях послушание.
11. Тема 4: "Православные традиции в воспитании детей и современность". Просмотр х/ф "Пеликан".

3 класс

12. Тема 1: "Защита детей от соблазнов мира". Помощь детям, сбившимся с пути.
13. Тема 2: "Повиновение и наказание". Когда ругать и когда хвалить ребенка.
 Принуждение детям не на пользу...
14. Тема 3: "Об уважении детей к родителям". "Помните, дети, 5-ю заповедь" (встреча со священником).
15. Тема 4: "Воспитание детей через семейные традиции". Семейные предания. Честь семьи.

4 класс

16. Тема 1: "Современные угрозы институту семьи". Нерассудительная чрезмерная родительская любовь.

17. Тема 2: "Совместный труд - основа крепкой семьи". Распределение семейных обязанностей. Дети и их обязанности. Образование и трудовые навыки.
18. Тема 3: "От слова - к делу: воспитание патриота" (встреча с музейными работниками, руководителями школьных музеев "Музей фронтового письма" Соловьева Н.А., поисковиками Гребенкина Г.Б.).
19. Тема 4: "Роль семьи в создании условий для развития самостоятельной и творческой активности ребенка".

**Видеоматериалы, предлагаемые для просмотра по Программе
курса "Моя православная Родина"**

1. Видео "Преподобный Сергей Радонежский".
2. Д/ф "Благодатная пристань"
Россия, Издательство Калужская Свято-Тихонова пустынь, 2012
Режиссер: Лариса Шапран
Этот фильм рассказывает о сегодняшнем дне одного из наиболее почитаемых в России монастырей. Святая обитель, основанная преподобным Тихоном Калужским, вот уже более пяти веков, как мужественный воин, служит Богу и людям. Фильм посвящен 20-летию открытия Калужской Свято-Тихоновой пустыни.
3. Д/ф "Дух мой радостно воспой!.."
ГТРК "Калуга", 1999 г.
Режиссер: Алла Григорьева
Фильм о схииерхимандрите Амвросии Балабановском - продолжателе традиций преподобных Оптинских Старцев..
4. Д/ф "Мама, я умею летать!"
2013 г.
Режиссер: Любовь Битно
Один день детства... Из открытий, переживаний, ощущений этого бесконечного дня, словно из брошенной в плодородную почву горсти зерна, произрастает целая жизнь.
5. Д/ф "Матушка Сепфора - Птичка Небесная"
Киностудия МДА "Богослов", 2010 г.
Режиссер: Александр Дуняев
Фильм повествует о великой подвижнице нашего времени - схимонахине Сепфоре (Шнякиной), родившейся в селе Глухово Тамбовской губернии (1896 - 1997 гг). Будучи уже слепой, она видела как зрячая: духовное видение заменяло ей зрение физическое. Встречи с многочисленными духовными детьми, родными матушки, множество фактов ее жизни, советы, наставления - все это вы найдете в нашем фильме.
6. Д/ф "Обитель у реки"
ТПО "Нерв" Госкино СССР, 1990
Режиссер: Николай Макаров

Оптина Пустынь дорога верующему сердцу своими Старцами. Ощущается их духовный созидательный труд. И каждый, кто сюда приходит, чувствует это своим верующим сердцем.

7. Д/ф "Оптина Пустынь".

Продюсерский центр Шакурова, 2000

Продюсер: Иван Шакуров

Фильм об истории и возрождении обители.

8. Д/ф " Пасха "

Россия, 1-ый канал, 2011

За неделю до Пасхи Церковь отмечает праздник Входа Господня в Иерусалим, или Вербное воскресенье. Почему люди приходят в храмы с вербой? О чем мы вспоминаем в этот день? Почему следующую за ним Страстную седмицу христиане считают самой важной и самой страшной неделей? В один из дней этой недели, Великий Четверг, было установлено Таинство Причастия, которое с тех пор совершается на каждой литургии в каждом храме. Что такое Причастие и почему оно является главным Таинством Церкви?

9. Д/ф "Рождественский дневник"

2013 г.

Режиссер: Любовь Битно

Над детской бродят ароматы и загораются звезды иной земли и иного времени, и столь многое узнаваемо в этой древней истории, преобразившей мир... И снятся мне потом эти далекие звезды, люди в хитонах, верблюды, ослы, пески и колодцы. И становятся зримы открытой детской душе ягнята в пещере, Иосиф и Мария в проеме скалы и Звезда над ними, и Ясли, Ясли, в которых - Свет.

10. Д/ф "Рождество"

Россия, 1-ый канал, 2012

Что такое Рождество – библейская история, детский праздник или нечто большее? Почему в праздник Благовещенья выпускают голубей, что такое Сочельник и откуда появилась традиция дарить на Рождество подарки?

Мы празднуем Новый год и Рождество. Но если Новый год всем нам понятен, то что мы знаем о празднике Рождества Христова? Что он значит для современного человека, вооруженного научными знаниями и техническими достижениями, но при этом бесконечно одинокого и осознающего хрупкость своей жизни?

Фильм не только рассказывает об истории, произошедшей больше двух тысяч лет

- назад, он пытается ответить на самые сокровенные и сложные вопросы – о месте человека в этом мире, о надежде на счастье, о любви, о вере.
11. Д/ф Специальный корреспондент. Икона.
Россия, ВГТРК, 2004
Режиссёр: Аркадий Мамонтов
 12. Д/ф Специальный корреспондент. Рождественская открытка.
Россия, ВГТРК, 2011
Режиссёр: Аркадий Мамонтов
Время проходит быстро: дни сменяют друг друга, летят годы, десятилетия, века. Меняется все, но неизменной остается вера и традиции: праздновать Рождество в России начали еще в X веке. Это один из любимых праздников нашего народа.
 13. Д/ф "Утешители"
Россия, фонд русской культуры, Киностудия "Русский дом", 2000
Режиссёр: Николай Раужин
 14. М/ф "Егорий Храбрый" Из серии мультфильмов: Гора самоцветов.
По мотивам русских народных духовных стихов.
Россия, Пилот, 2009 г.
Режиссёр: Сергей Меринов
История, рассказывающая о подвигах святого Георгия Победоносца, покровителя города Москвы.
 15. М/ф "Желтухин" По мотивам рассказа А.Толстого "Желтухин".
Россия, Киновидеостудия "Анимос", 2002 г.
Режиссёр: Мария Муат
Милая и трогательная история о мальчике Никитке и птенце, подобранном им летом в саду.
 16. М/ф "Новогодние приключения двух братьев" По мотивам сказки Евгения Шварца "Два брата".
Киновидеостудии "Анимос", 2004 г.
Режиссеры: Мария Муат, Н. Орлова, Е. Михайлова, Г. Беда
Поучительный мультфильм о том, к каким последствиям может привести самолюбие человека.
 17. М/ф "Пересвет и Ослябя"
Россия, Издательство МП, 2008 г.
Режиссер: Станислав Подивиллов

Господь сказал: "кто возьмет в руки меч, мечем да погибнет", но Он же сказал - "Нет той большей любви, как душу свою положить за други своя". Храбрый воин Пересвет хочет уйти в монастырь. Но преподобный Сергей, игумен святой обители, благословляет Пересвета и Ослябю защитить Русь от захватчиков, убивающих и грабящих всех на своем пути.

18. М/ф "Преподобный Серафим Саровский"

Россия, ПТК, 2008 г.

Режиссер: Владислав Пономарев, Алина Ивах

Краткое житие в стихах преподобного Серафима Саровского чудотворца. Вся его жизнь - это усердное служение Богу и людям.

19. М/ф "Про Василия Блаженного" Из серии мультфильмов: Гора самоцветов.

Пилот, 2008 г.

Режиссёр: Наталья Березовая

Московская легенда.

20. М/ф "Путеводительница"

Россия, Балтийское ТВ, 2008

Режиссер: Наталья Федченко, Любовь Апраксина

Мультфильм о чудотворной иконе Божьей Матери "Тихвинской". Один иконописец писал икону, красивую большую. Но однажды с его внучкой случилась беда, и тут дедушка обратился к иконе Богородицы с молитвой о помощи.

21. М/ф "Рождество",

Россия, Mishka, Пилот, 1996

Режиссер: Михаил Алдашин

Притча о рождении Младенца Христа. Ангел сообщает Марии о грядущем рождении сына. Иосиф и Мария отправляются в Вифлеем, где проходит перепись. На обратном пути они не могут найти ночлег в городе и останавливаются в хлеву, где живёт вол. Там и рождается Младенец Иисус. Три волхва, увидев на небе сияющую звезду, отправляются к месту рождения Иисуса, чтобы преподнести ему дары. Тем временем Ангел оповещает о рождении Сына Божия зверей и птиц, рыбаков на берегу озера и пастухов со стадом овец. Все они также приходят поклониться Младенцу.

22. Х/ф "Адмирал Ушаков"

Киностудия "Мосфильм", 1953 г.

Режиссер: Михаил Ромм

Историко-биографический фильм о великом русском флотоводце, создателе черноморского флота, патриоте и выдающемся военном организаторе - адмирале Федоре Ушакове.

23. Х/ф "Александр Невский"

Режиссёры: Дмитрий Васильев, Сергей Эйзенштейн

Киностудия "Мосфильм", 1938 г.

Историко-биографический фильм о великом русском полководце князе Александре Ярославиче Невском, под началом которого русские воины отстояли северо-западные земли Руси и одержали в 1242 году историческую победу в битве с ливонскими рыцарями на Чудском озере.

Фильм восстановлен в 1986 году на киностудии Мосфильм.

24. Х/ф "Рождественский ангел"

Режиссёр: Илья Литвак

НП Киностудия детских и юношеских фильмов "Илья Муромец" 2005 г.

В рождественскую ночь обедневшая дворянка вынуждена просить милостыню, чтобы накормить своих четверых детей. Никто из прохожих не откликается на её просьбу о помощи, и когда она приходит в отчаяние – Господь посылает ей маленькую девочку, которая не только помогает ей в беде, но и устраивает для её детей настоящий праздник.

25. Х/ф "Рождественская девочка"

Режиссёр: Илья Литвак

НП Киностудия детских и юношеских фильмов "Илья Муромец" 2005 г.

После смерти папы жизнь маленькой девочки Жени стала очень тяжелой. Незадолго до Рождества она отправляется в редакцию газеты, где хочет дать объявление о продаже своей любимой и единственной куклы, чтобы купить тяжело больной маме лекарства и теплые вещи. Благодаря ее мужественному поступку к ним приходит неожиданная помощь...

26. Х/ф "Суворов"

Режиссёр: Всеволод Пудовкин

Киностудия "Мосфильм", 1940 г.

Фильм рассказывает о последних годах жизни великого русского полководца Александра Васильевича Суворова, о легендарном переходе русской армии через Альпы во время Итальянского похода и блистательной победе над войсками Наполеона.

27. Х/ф "Счастливая звезда"

Режиссёр: Илья Литвак

НП Киностудия детских и юношеских фильмов "Илья Муромец" 2005 г.

Мальчик Коля узнаёт от деревенских детей историю Чудесной Вифлеемской звезды. Его дедушка князь крайне недоволен. Но Коля очень хочет увидеть эту звезду и для этого выходит морозной ночью на балкон. Мальчик тяжело заболевает, и только чудо спасает его от смерти ...

Методики оценки УУД нравственно-этической ориентации

УУД нравственно-этической ориентации	Методика оценки (диагностики)	Уровни развития данного УУД (курсивом выделена предполагаемая норма для младших школьников)
1. Выделение морального содержания ситуации.	«Грязная посуда»	<ul style="list-style-type: none"> - Моральное содержание не выделяется совсем в силу отсутствия установки на просоциальное поведение; - Моральное содержание не выделяется; просоциальное поведение имеет эмоциональную регуляцию; - Моральное содержание выделяется неустойчиво, просоциальное поведение регулируется межличностными отношениями; - Моральное содержание выделяется устойчиво; просоциальное поведение регулируется нравственным законом.
2. Ориентация на мотивы поступка.	«Разбитые чашки»	<ul style="list-style-type: none"> - Полное отсутствие ориентации в обстоятельствах поступка; - Ориентация на объективные последствия поступка; - Ориентация на мотивы поступка.
3. Руководство морально-нравственными мотивами в поведении: - мотив помощи; - мотив помощи в конфликте с личным интересом.	«Грязная посуда» «После уроков»	<ul style="list-style-type: none"> - Морально-нравственные мотивы отсутствуют, соблюдение норм регулируется мотивами «избегания» (наказания, неприятностей и т.п.); - Морально-нравственные мотивы отсутствуют, соблюдение норм регулируется мотивами «инструментального обмена» («Ты – мне, я – тебе»); - Морально-нравственная мотивация присутствует, но определяется характером межличностных отношений; - Поведение устойчиво определяется морально-нравственными мотивами.
4. Руководство представлениями о справедливости.	«Булочка»	<ul style="list-style-type: none"> - Имманентная справедливость, атрибутивная взрослому (за проступки взрослый должен наказывать); - Ретрибутивная справедливость (справедливо – это поровну, без учета обстоятельств); - Нравственная справедливость (учитывает обстоятельства, исходит из милосердия).
5. Дифференциация конвенциональных и моральных норм.	«Оцени поступок»	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенциональные и моральные нормы не различаются, при этом конвенциональные нормы (неосознанно) воспринимаются как более важные; - Конвенциональные и моральные нормы не различаются, при этом конвенциональные нормы (неосознанно) оцениваются как одинаковые; - Моральные нормы четко дифференцируются от конвенциональных и имеют приоритетное значение.

6. Оценка мотивационных предпочтений	«Цветик-трехцветик»	- Морально-нравственная мотивация присутствует, но определяется характером межличностных отношений.
7. Изучение уровня нравственных отношений в учебной группе.	«Самое главное, что произошло в этом учебном году» Социометрия и референтометрия	
8. Ориентация на себя / на другого.	«Вопросы мудрецу и пожелания волшебнику»	

Описание методик

1. Индивидуальная беседа по сюжету «Грязная посуда».

Описание: Ребенку читается рассказ; после прочтения – задаются вопросы. Пол героя рассказа и, соответственно, его имя – меняются, в зависимости от пола ребенка. Для мальчиков персонаж – мальчик, для девочек – девочка.

Текст рассказа:

Мама, уходя на работу, напомнила Андрею (Лене), что ему (ей) надо есть на обед. Она попросила его (ее) помыть посуду после еды, потому что вернется с работы уставшей. Андрей (Лена) поел(а) и сел(а) смотреть мультфильмы, а посуду мыть не стал(а). Вечером пришли с работы мама и папа. Мама увидела грязную посуду, вздохнула и начала мыть ее сама. Андрею (Лене) стало грустно, и он (она) ушел (ушла) в свою комнату.

Вопросы:

1. Почему Андрею (Лене) стало грустно?
2. Как бы ты поступил(а) на месте Андрея (Лены)? Почему?

Интерпретация данных:

Уровни выделения морального содержания поступка (ответ на вопрос № 1):

1. Ребенок не выделяет морального содержания рассказа, у него нет адекватного ответа («Не знаю»). Ориентировка на связь эмоций Андрея (Лены) и невыполненного поручения – отсутствует.
2. Ребенок ориентируется на связь эмоций матери и Андрея (Лены), но еще не выделяет морального содержания рассказа («Грустно, потому, что мама вздохнула»).
3. Ребенок выделяет моральное содержание рассказа, ориентируясь на чувства героев, указывает на невыполненную просьбу матери – ему грустно потому, что мама попросила, а он не сделал. Ориентировка на связь эмоций ребенка и невыполненной просьбы.
4. Ребенок выделяет моральное содержание рассказа и дает ответ с указанием причины негативных эмоций героя – невыполнения нормы взаимопомощи («Грустно потому, что нужно помогать, когда тебя просят»).

Уровни развития моральных суждений и руководство морально-нравственными мотивами в поведении (вопрос 2)

1. Моральные суждения и морально-нравственные мотивы – отсутствуют, в силу неспособности ребенка выделять моральное содержание ситуации («Не знаю»).
2. Морально-нравственные мотивы отсутствуют, соблюдение норм регулируется мотивами «избегания» («Помыл(а) бы посуду, а то мама накажет»);
3. Морально-нравственные мотивы отсутствуют, соблюдение норм регулируется мотивами «инструментального обмена» («Помыл(а) бы посуду, а то мама не даст мультики смотреть»);
4. Морально-нравственная мотивация присутствует, но определяется характером межличностных отношений («Помыл(а) бы посуду, ведь маме надо помогать!»);
5. Поведение устойчиво определяется морально-нравственными мотивами («Помыл(а) бы посуду; надо помогать, когда тебя просят!»).

2. Индивидуальная беседа по сюжету «Разбитые чашки» (модификация задачи Ж.Пиаже).

Текст рассказа

Маленький мальчик Сережа захотел помочь маме помыть посуду. Он вымыл чашку и хотел поставить ее на стол, но поскользнулся, упал и уронил поднос, на котором стояли чашки. Разбилось пять чашек.

Другой мальчик Петя, когда его мамы не было дома, захотел взять из буфета варенье. Полка, на которой стояла банка, была высоко, и он встал на стул. Пытаясь достать варенье, он зацепил чашку. Она упала и разбилась.

Вопросы:

1. Кто из детей больше виноват? Почему?

Интерпретация данных: способность ориентироваться на мотивы поступка.

1. Полное отсутствие ориентации в обстоятельствах поступка («Не знаю», «Оба виноваты»);
2. Ориентация на объективные последствия поступка («Виноват больше Сережа, потому что разбил 5 чашек, а Петя только одну»);
3. Ориентация на мотивы поступка («Сережа не виноват, он хотел помочь маме; Петя – виноват, т.к. решил без спроса взять из буфета варенье»).

3. Индивидуальная беседа по сюжету «Булочка» (модификация задачи Ж.Пиаже).

Текст рассказа

Однажды в выходной день мама с детьми гуляла по берегу реки. Во время прогулки она дала каждому ребенку по булочке. Дети принялись за еду. А самый маленький, который оказался невнимательным, уронил свою булочку в воду.

Вопросы:

1. Что делать маме? Должна ли она дать ему еще булочку? Почему?

Интерпретация данных: уровень развития представлений о справедливости.

1. Имманентная справедливость, атрибутивная взрослому: за проступки взрослый должен наказывать (Отказ дать малышу еще одну булочку: малыш виноват – уронил булочку);
2. Ретрибутивная справедливость: справедливо – это поровну, без учета обстоятельств (Предлагается дать еще по одной булочке всем);
3. Нравственная справедливость: учитывает обстоятельства, исходит из милосердия (Предлагается дать малышу булочку, потому что он маленький и нечаянно уронил булочку).

4. Индивидуальная беседа по сюжету «После уроков».

Текст рассказа

Олег и Антон учились в одном классе. После уроков, когда все собирались домой, Олег попросил Антона помочь найти свой портфель, который пропал из раздевалки. Антону очень хотелось пойти домой поиграть в новую компьютерную игру. Если он задержится в школе, то не успеет поиграть, потому что скоро придет папа и будет работать на компьютере.

Вопросы:

1. Что делать Антону? Как бы поступил ты?
2. Почему?

Интерпретация данных:

Уровни развития моральных суждений и руководство морально-нравственными мотивами в поведении – при столкновении с личными интересами

1. Моральные суждения и морально-нравственные мотивы – отсутствуют, в силу неспособности ребенка выделять моральное содержание ситуации («Пойти домой играть», «Не знаю»).

2. Морально-нравственные мотивы отсутствуют, соблюдение норм регулируется мотивами «избегания» («Помочь Олегу, а то он побьет», «Пойти домой, а то дома будут ругать, если задержится в школе»);
3. Морально-нравственные мотивы отсутствуют, соблюдение норм регулируется мотивами «инструментального обмена» («Помочь Олегу, в следующий раз Олег поможет!», «Если Олег не помогал, то и ему помогать не нужно»);
4. Морально-нравственная мотивация присутствует, но определяется характером межличностных отношений («Помочь Олегу, ведь он друг, друзьям надо помогать!»);
5. Поведение устойчиво определяется морально-нравственными мотивами («Помочь Олегу: люди должны помогать друг другу!»).

5. Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой)

Задание:

Каждому ребенку – индивидуально – предлагается оценить поступок мальчика/девочки (причем ребенок оценивает поступок сверстника своего пола); а именно: дать ответ – можно так делать или нельзя ни в коем случае. Оценка имеет 4 градации – представленные в таблице. Таблица кладется перед ребенком на стол и подробно разъясняется. Поступки (всего их 18) записаны на отдельных карточках. Ребенок прочитывает одну карточку за другой и подкладывает под соответствующие колонки таблицы.

Таблица
Оценка поступка в баллах

1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
Так делать можно	Так делать иногда можно	Так делать нельзя	Так делать нельзя ни в коем случае

На карточках записаны:

- семь поступков, включающих нарушение конвенциональных норм (1, 3, 6, 9, 11, 13, 16);
- семь поступков, включающих нарушение моральных норм (2, 4, 7, 10, 12, 14, 17);
- четыре нейтральные ситуации, не предусматривающие моральной оценки (5, 8, 15, 18).

Ситуации (каждая – на отдельном билетике):

1. Мальчик (девочка) не почистил(а) зубы.
2. Мальчик (девочка) не предложил(а) друзьям (подругам) помощь в уборке класса.
3. Мальчик (девочка) пришел (пришла) в школу в грязной одежде.
4. Мальчик (девочка) не помог(ла) маме убраться в квартире.
5. Мальчик (девочка) уронил(а) книгу.
6. Мальчик (девочка) во время еды разлил(а) суп и накрошил(а) на столе.
7. Мальчик (девочка) не угостил(а) родителей конфетами.
8. Мальчик (девочка) вымыл(а) дома пол.
9. Мальчик (девочка) разговаривал(а) на уроке во время объяснения учителя.
10. Мальчик (девочка) не угостил(а) друга (подругу) яблоком.
11. Мальчик (девочка) бросил(а) на землю фантик от конфеты.
12. Мальчик (девочка) взял(а) у друга (подруги) книгу и порвал(а) ее.
13. Мальчик (девочка) перешел (перешла) улицу в запрещенном месте.
14. Мальчик (девочка) не уступил(а) место в автобусе пожилому человеку.
15. Мальчик (девочка) купил(а) в магазине продукты.

16. Мальчик (девочка) не спросил(а) разрешения пойти гулять.
17. Мальчик (девочка) испортил(а) мамину вещь и спрятал(а) ее.
18. Мальчик (девочка) зашел (зашла) в комнату и включил(а) свет.

Критерии оценки: соотношение сумм баллов, характеризующих степень недопустимости для ребенка нарушения конвенциональных и моральных норм.

Уровни оценивания:

1. Сумма баллов, характеризующая недопустимость нарушения конвенциональных норм, превышает сумму баллов, характеризующих недопустимость нарушения моральных норм, более чем на 4 балла;
2. Суммы примерно равны (в пределах ± 4 балла);
3. Сумма баллов, характеризующая недопустимость нарушения моральных норм, превышает сумму баллов, характеризующих недопустимость нарушения конвенциональных норм, более чем на 4 балла.

6. Методика «Цветик-трехцветик» (оценка мотивационных предпочтений у детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-10 лет) Л.И.Божович)

Описание:

(при индивидуальном проведении): Представь себе, что это волшебный цветок (волшебный цветок должен быть приготовлен экспериментатором заранее). Каждый из его лепестков может выполнить одно желание. Всего - этот цветок может выполнить три самых заветных желаний. Какие бы желания ты загадал цветку?

(при фронтальном проведении детям предлагается нарисовать волшебный цветок с тремя лепестками): Представьте себе, что это волшебный цветок. У него три лепестка. На лепестке можно написать одно желание. А всего каждый из вас сможет написать три самых заветных своих желаний. Все поняли, что надо сделать? (отвечает на вопросы детей) Итак, начинаем...

Интерпретация данных:

1. Определяется направленность ответов на выполнение:

- *своих собственных желаний,*

- *желаний, ориентированных на благо других людей (сверстников, воспитателей, родителей, братьев, сестер и др.).*

- *общечеловеческих желаний (Чтобы люди никогда не болели, Чтобы не было войн и т.п.).*

Поскольку само строение методики ориентирует детей прежде всего на актуализацию собственных желаний, то выделение желаний для других свидетельствует о широте мотивации, выходе за пределы личного опыта, наличии широких смыслообразующих мотивов и/или формировании потребности в благе для других людей.

Вместе с тем, неблагоприятными являются варианты, когда желания для себя полностью отсутствуют.

2. Определяются качественные категории, характеризующие преобладающую сферу предпочтений.

Наиболее часто здесь встречаются ответы, характеризующие желание обладать определенными материальными благами, иметь повысить успеваемость, выполнять требования воспитателей и др.

Неблагоприятными вариантами является фиксация всех ответов в сфере выполнения требований воспитателей, а также совершенно конкретных (мелких) материальных благ (например: шоколадку, куклу, компьютерную игру).

Следует обратить особое внимание на ответы, связанные с физической агрессией: как на открытые агрессивные тенденции

(Я хотел бы всех избить, уничтожить, Чтобы избili всех тех, КТО меня обижает), так и свидетельствующие о позиции жертвы агрессии (Чтобы меня не били, Чтобы меня кто-нибудь защитил, если меня начнут бить).

Ответ не знаю является неблагоприятным показателем, который может свидетельствовать как о слабости желаний и потребностей, о недоразвитии их рефлексии (о том, что ребенок не привык давать себе отчет о своих желаниях), так и о своеобразном отказе от желаний, их вытеснении, а также об определенной закрытости по отношению ко взрослому, иногда имеющей характер негативного протеста. Какой именно из вариантов имеет место в конкретном случае, следует выяснить в процессе дополнительной беседы.

3. *Определяется степень протяженности желаний во времени.*

4. *Анализируется характер высказываний.* Использование сослагательного наклонения (Я хотел бы) свидетельствует о неуверенности ребенка в своем праве на желание и является неблагоприятным симптомом.