

## Методический материал «Организация классного часа»

Классный час – одна из важнейших форм организации воспитательной работы с обучающимися, это не урок, а время, когда педагог и ученик в неформальной обстановке совместно что-то узнают, обсуждают или создают. По сути, это праздник общения, на успех которого работает каждый.

В условиях современного информационного общества, когда новости сменяют одна другую, успев за час утратить актуальность и устареть, проблема того, как заинтересовать ребят, вовлечь их в работу над выбранной темой, становится как никогда актуальной. Выбор правильных форм и методов проведения классного часа, поиск нестандартных приёмов, нередко непосредственно связанных с применением компьютерных технологий, необходимость глубокого погружения в рассматриваемую проблему, чтобы суметь представить её ученикам в правильном свете, рассмотреть все её аспекты, требуют от классного руководителя высокого профессионального мастерства и постоянного самосовершенствования.

Час классного руководителя – это форма воспитательной работы, при которой ученики под руководством учителя включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Классные часы являются основным компонентом системы работы классного руководителя. Они проводятся с различными воспитательными целями. Их формы и технологии могут иметь множество вариантов в зависимости от поставленной цели, возраста, опыта классного руководителя.

Они включаются в учебное расписание и проводятся каждую неделю в определённый день.

Безусловно, что темы, содержание классных часов классный руководитель определит тогда, когда изучит уровень воспитанности обучающихся, их нравственные представления, взгляды, интересы, суждения (с помощью анкеты, беседы). К выявлению наиболее важных тем педагог может привлечь своих учеников и их родителей.

Классный час выполняет следующие воспитательные функции: просветительную, ориентирующую и направляющую.

Просветительная функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний обучающихся по этике, психологии, математике, литературе и другим наукам. Его предметом могут стать и знания из области техники, хозяйства, а также сведения о событиях, происходящих в стране, мире, т. е. любое явление социальной жизни.

Ориентирующая функция состоит в формировании определённого отношения к объектам окружающей действительности. Если просветительная функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку.

Наконец, направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики, направляет их деятельность. Тематика классных часов разнообразна. Они могут посвящаться:

- 1) морально-этическим проблемам; на них формируется определённое отношение к Родине, труду, природе, родителям, самому себе и т. д.;
- 2) проблемам науки и познания; в данном случае целью классных часов становится выработка правильного отношения к учёбе, науке и пр.
- 3) этическим проблемам; на таких классных часах учащиеся знакомятся с основными положениями этики;
- 4) вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься как элементы культуры и красоты человека;
- 5) психологическим проблемам; цель таких классных часов заключается в стимулировании процесса самовоспитания и организации элементарного психологического просвещения;
- 6) проблемам экологии; как правило, это беседы о животном и растительном мире, прививается правильное отношение к окружающей среде;
- 7) общеорганизационным проблемам (значимым общественным событиям, юбилейным датам, праздникам и т. д.).

При подготовке и проведении классных часов используются различные методы и приёмы: рассказ, чтение газетного и журнального материала с последующим обсуждением, обзоры периодических изданий, лекции специалистов, анкетирование и анализ его результатов, беседы за круглым столом, обсуждение конкретных событий или ситуаций, знакомство с произведениями искусства, элементы художественно-творческой деятельности самих студентов (поют, рисуют, сочиняют), обращения к высказываниям выдающихся людей с последующим обсуждением, мозговой штурм, работа творческих групп.

Практика показывает, что наиболее эффективными и интересными являются приёмы и элементы методики коллективной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

В формировании нравственных представлений и убеждений, гражданско-правовой культуры важное значение имеют классные часы-диспуты. Диспут даёт возможность увидеть и результат, действенность проведённых ранее классных часов, воспитательной работы в целом.

Содержание классных часов разнообразно по своим формам, методам подготовки и проведения. Тем не менее они поддаются типизации. Так, выделяют воспитательные часы, в основе которых лежат:

- рассказ, беседа, сообщение самого классного руководителя;
- выступление специалиста;
- встреча с интересным человеком, политиком, артистом, юристом и т. п.;
- сообщения самих ребят на определённую тему или по интересующей их проблеме;
- элементы театрализации событий;
- познавательная или развлекательная коллективная деятельность.

Подготовка классного руководителя к воспитательному часу предполагает следующие действия:

- определение темы классного часа, формулирование его цели, определение задач воспитательной работы с коллективом;
- тщательный отбор материала с учётом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа
- составление плана подготовки и проведения классного часа: здесь следует предусмотреть привлечение учеников к активной деятельности в период подготовки и в ходе классного часа, использование разнообразных методов и приёмов, воздействующих на сознание, чувства и поведение, повышающих интерес и внимание к обсуждаемой проблеме;
- подбор наглядных пособий и музыкального оформления (если они уместны для данного классного часа), подготовка помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринуждённого разговора;
- определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения воспитательного часа;

Список использованных интернет-ресурсов

1. Важнейшие функции классного часа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prodlenka.org/klassnomu-rukovoditeliu-publikacii/vazhneishie-funkcii-klassnogo-chasa.html>
2. Как провести классный час интересно? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [school1273.ru/kak-provesti-klassnyj-chas-zanimatelno/](http://school1273.ru/kak-provesti-klassnyj-chas-zanimatelno/)