

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа №35» города Калуги
(МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г.Калуги)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ №35» г.Калуги
Протокол № 5 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №35» г.Калуги

С.И.Бударин
27.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №35» г.Калуги за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №35" города Калуги (МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г. Калуги)
Руководитель	Сергей Иванович Бударин
Адрес организации	248031, город Калуга, д. Канищево, ул. Новая д.1.
Телефон, факс	Контактный телефон: (4842) 51-27-25. Факс: (4842) 51-44-51.
Адрес электронной почты	sch35@uo.kaluga.ru
Учредитель	Городская Управа городского округа "Город Калуга"
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия 40Л01 №0001009 от 18 февраля 2015 г., выдана министерством образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40А01 №0000156 от 7 апреля 2014 г., выдано министерством образования и науки Калужской области.

Школа построена в 1975 году, рассчитана на 245 мест, расположена на территории деревни Канищево, достаточно удалена от центра города Калуги. Основной контингент - дети из микрорайона д. Канищево и 14 деревень. Организован подвоз учащихся школьным автобусом.

На декабрь 2024 года в школе - 289 обучающихся. На первой ступени - 5 классов (127 человек), на второй – 8 классов (162 человека). Работает группа продлённого дня. В школе изучается английский язык. Созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников.

Социальный паспорт

1	Общее количество учащихся	289 чел
2	Количество учащихся из многодетных семей	12%
3	Количество учащихся из неполных семей	14%
4	Количество учащихся, находящихся под опекой	3%
5	Количество уч-ся, стоящих на внутришкольном учете	0,01%
6	Дети-инвалиды	3%
7	Дети, имеющие статус ОВЗ	14%
8	Учащиеся из малообеспеченных	10%
9	Дети – инофоны	2%

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-методической и материальной базой, спортзалом, актовым залом для проведения праздников. В течение многих лет от родителей не поступало жалоб на работу школы. Социальная поддержка оказывается каждой семье из категорий: неполные; многодетные; семьи опекаемых детей; семьи, находящиеся в социально опасном положении. С семьями «социального риска» проводится индивидуальная работа. Родители участвуют в обсуждении проблем и принятии решений. В школе организовано обучение и консультирование родителей (родительский всеобуч). Функционирует социально-психологическая служба, в плане работы которой выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, особенно «группы риска».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2024 году Школой разработана Программа развития

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г. Калуги «Качество урока, внеурочной работы и дополнительного образования как условие повышения качества образовательных результатов»
Основание разработки:	1. Низкие учебные результаты. 2. Разноуровневый контингент обучающихся: ученики цыганской национальности, ученики, нуждающиеся в подвозе, мотивированные обучающиеся. 3. Дефицит педагогических кадров, умеющих планировать урок с учетом разноуровневого контингента обучающихся. 4. Увеличение доли слабомотивированных обучающихся, в том числе имеющих ОВЗ. 5. Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс, незаинтересованность родителей в конечном результате обучения детей
Миссия школы	Создать условия для комфортного пребывания в школе и обучения детей с разными стартовыми возможностями, с различным уровнем мотивации или с отсутствием её, позволяющие каждому ребенку ощущать себя нужным, успешным, востребованным, конкурентноспособным
Цель	Повышение уровня образовательных результатов обучающихся в школе через повышение результативности урока, качества внеурочной деятельности и дополнительного образования
Задачи	1. Усовершенствовать систему внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся для достижения планируемых образовательных результатов и повышения качества урока 2. Корректировать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, ориентированную на рост образовательных результатов, с учетом участия МБОУ в проектах различного уровня с целью повышения мотивации обучающихся. 3. Сформировать систему работы по повышению профессиональных компетенций педагогов, обучающихся учащихся с разными стартовыми возможностями, с учетом современных технологий. 4. Создать систему взаимодействия специалистов социально—психологической службы школы с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогами с целью повышения мотивации обучающихся с разными стартовыми способностями, в том числе с ОВЗ; 5. Сформировать систему работы по повышению мотивации родителей и обучающихся к получению качественного образования
Ожидаемые результаты	1. Увеличение количественных показателей результативности образовательного процесса. 2. Положительная динамика занятости учащихся с разными стартовыми способностями во внеурочной деятельности и объединениях дополнительного образования. 3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов. 4. Увеличение мотивации к обучению учащихся с разными стартовыми способностями, в том числе с ОВЗ.

	5.Активное партнерское участие родителей в образовательном процессе.
Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов (единицы измерения)	1.1.Результаты промежуточной аттестации(<i>качество/обученность</i>) 1.2.Результаты ГИА (<i>% получивших аттестаты</i>). 1.3.Отсутствие/наличие академической задолженности у обучающихся по итогам года (<i>количество задолженностей</i>). 2.1. Доля обучающихся с разными стартовыми способностями и уровнем мотивации, занятых в объединениях дополнительного образования на базе школы (<i>% от общего количества обучающихся</i>). 2.2.Доля участников состязательных мероприятий различного уровня (<i>% от общего количества обучающихся</i>). 2.3.Доля призеров состязательных мероприятий различного уровня (<i>% от общего количества обучающихся</i>). 3.1.Доля педагогов, аттестованных на категории (<i>% от общего количества педагогов</i>). 3.2.Доля педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.) (<i>% от общего количества педагогов</i>). 3.3.Доля педагогов, имеющих собственный сайт или группу в социальных сетях (<i>% от общего количества педагогов</i>). 4.1.Уровень мотивации обучающихся 1-9 классов (<i>методика Н.Г.Лускановой</i>). 4.2.Количество мероприятий по повышению мотивации школьников к обучению, проведенных специалистами социально-психологической службы с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) (<i>количество мероприятий</i>). 5.1.Доля родителей, принимающих участие в подготовке и проведении школьных мероприятий (<i>% участников от общего количества родителей</i>). 5.2.Доля родителей, участвующих в работе Совета отцов, родительских комитетов (<i>% участников от общего количества родителей</i>). 5.3.Доля родителей, участвующих в работе Родительского патруля (<i>% участников от общего количества родителей</i>). 5.4.Доля обучающихся с разным уровнем мотивации, участвующих в мероприятиях на уровне класса, школы, микрорайона, города (<i>% участников от общего количества обучающихся</i>). 5.5.Количество позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе (<i>количество публикаций</i>)
Этапы и сроки реализации программы	Подготовительный: январь-май 2024 года Этап реализации программы: 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029 учебные годы. Обобщающе-аналитический: май-сентябрь 2029 года
Источники финансирования	текущее бюджетное финансирование
Ответственные лица	директор школы, заместители директора

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В течение года у учебном процессе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я-класс», Российская электронная школа, Московская электронная школа, Учи.ру.

В 2024 году ОО продолжила участие в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования

Тема инновационного проекта	Сроки реализации	Краткое содержание инновационного проекта
«Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/glavn/oe/tsentr-tochka-rosta/	С 01.09.2020	Центр «Точка Роста» направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный проект по социализации и интеграции в учебный процесс детей-инофонов (дети цыганской национальности) «Мы разные, мы вместе!» https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/my-raznye-my-vmeste/	С сентября 2020	Целями проекта является создание эффективной модели языковой и социокультурной интеграции детей цыганской национальности; обеспечение для детей-цыган равного доступа к получению качественного образования; создание комфортной, поликультурной образовательной среды, направленной на приобщение детей разных национальностей к национальным русским традициям и культуре.
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Сентябрь 2021–декабрь 2024	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы
Федеральный проект «ИТ-технологии» национального проекта «Цифровая экономика»	2021-2024 г.г.	В рамках проекта созданы и модернизированы локальные вычислительные сети, обеспечен беспроводной безопасный доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет
Региональной программы «Амарэ» (социализация детей из цыганских семей) https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/my-raznye-my-vmeste/	2021- 2024	<u>Цели программы:</u> 1. создание в школе среды, которая способствует приобретению социальных навыков у детей из цыганских

shkola/my-raznye-my-vmeste/		семей, а также мотивирует их к учебной деятельности; 2. нормализация публичного диалога о цыганах на уровне различных групп местного сообщества (персонала школ, сообщества родителей, сообщества детей).
Федеральный проект национального проекта «Образование» Успех каждого ребенка. Новые места дополнительного образования (театральная деятельность). https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/театр/	С 2024 года	Проект направлен на создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи. Основные цели проекта: организовать равный доступ детей к дополнительному образованию, добиться востребованности систем определения талантов и ранней профессиональной ориентации.

Воспитательная работа

В 2024-2025 учебном году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного

спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Одним из главных направлений во внеклассной работе является историко-краеведческое. В этом направлении работает большинство объединений, Музей Боевой Славы (руководитель Кобякова С.В.), музей «Русская старина» (руководитель Покровская Н.Б.). В 1993 году в школе была создана детская организация "Радуга", которая успешно реализует свои задачи и в текущем учебном году.

В рамках работы социокультурного центра на базе школы организованы и результативно работают новые формы внеклассной деятельности с обучающимися:

- активно реализует свои задачи отряд ЮИД «Светофорчик» (руководитель Морозова Е.А.), отряд распространяет свою просветительскую деятельность не только на обучающихся школы, но и на воспитанников детского сада «Радость» в рамках работы школы как социокультурного центра;

ссылка на сайт школы: <https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/ЮИД/>

- отряд ЮНАРМИИ «Факел» (руководитель Покровская Н.Б.) расширяет свои ряды за счет вступления новых юнармейцев; члены отряда принимают участие в акциях, выставках, конкурсах различного уровня и показывают себя активными и деятельными обучающимися;

ссылка на сайт школы: <https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/ЮНАРМИЯ/>

- реализует программу профилактики противопожарной безопасности отряд «Команда 01» - ДЮП (руководитель Шмакова О.В.), отряд повышает свой уровень противопожарных знаний, совершая различные выезды в музеи, на экскурсии, походы выходного дня по местам, связанным с историей и становлением нашей пожарной системы, а также проводит профилактическую работу среди обучающихся школы.

- продолжил свою работу туристический клуб «35 параллель» (руководитель Фиошина Т.П.). Главной задачей клуба является сохранение исторической

памяти о родном крае, изучение достопримечательностей и природы Калужской земли. Туристическое объединение входит в состав спортивного клуба «Юниор».

ссылка на сайт школы: https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/Спортивный_клуб/

С марта 2023 года в школе существует детское общественное объединение «Движение Первых». Руководитель объединения советник директора по воспитанию Кавалеристова И.И. На сегодняшний день в первичном отделении Движения числится 40 учащихся. Члены объединения принимают участие в военно-патриотических акциях, волонтерских и творческих проектах, участвуют во Всероссийских конкурсах.

«Движение Первых» активно взаимодействуем с Боевым Братством, Юнармейским движением, Юными инспекторами дорожного движения. Дети из юнармейского отряда и отряда ЮИД нашей школы состоят в Движении Первых. Наиболее активные учащиеся выезжают на профильные смены в детские оздоровительные лагеря нашего города.

Ссылка на сайт школы:

<https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/РДДМ/>

В 2024 году Школа вела активную работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в городской акции «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие в городской акции «Скажи НЕТ наркотикам»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, наркоконтроля, психолого-педагогического центра «Надежда».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Направленность	% учащихся
1	Естественнонаучная	5%
2	Социально-гуманитарная	39%
3	Туристско-краеведческая	3%
4	Художественная	70%
5	Физкультурно-спортивная	32%
6	Техническая	20%

Выбор направленностей осуществлен на основании анализа возможностей школы и потребности обучающихся и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -определение основных направлений деятельности школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - обсуждение плана работы школы, основных вопросов педагогической деятельности; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам: организации образовательной деятельности, в том числе основных и дополнительных общеобразовательных программ, программы развития, правил приема и отчисления учащихся, правил внутреннего распорядка, порядка зачета школой

	результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, порядка посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, норм профессиональной этики педагогов; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из школы в качестве меры дисциплинарного взыскания; - принятие решения о режиме работы Школы, сменности обучения, ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение списка учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; - рассмотрение отчета по результатам самообследования школы; - внесение предложений о представлении к награждению и поощрении педагогов Школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - заключение коллективного договора, - принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников школы; - рассмотрение иных вопросов, затрагивающих

	интересы работников школы
--	---------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов,
- социально-творческого цикла;
- социально-психологическая служба.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 у.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	289
	– начальная школа	137
	- основная школа	152
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	—
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	5

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в составе обучающихся школы 38 человек. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам. Обучающихся с инвалидностью – 4 человека.

Ссылка на сайт школы:

Ссылка на сайт школы: <https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (июнь)

Классы	1	2	3	4	1-4
Количество учащихся	35	31	45	28	139
Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.)	35	30	44	28	135
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	-	1	1	-	2
Оставлены на 2-й год (чел.)	-	-	-	-	-
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	-	19	19	10	48
Из них на «5» (только отличники)	-	7	6	1	14

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (июнь)

Классы	5	6	7	8	9	5-9
Количество учащихся	27	41	39	40	34	181
Освоили программу учебного года в полном объеме –	26	39	38	35	32	170
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	1	2	1	5	2	11
Оставлены на 2-й год (чел.)						
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	12	11	8	9	15	55
Из них на «5» (только отличники)	1	1	-	3	4	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

В 2024 году все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам года не получили допуск к экзаменам 2 обучающихся.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2024 году

Показатель	2021 (июнь)
Средний балл ОГЭ по русскому языку	17
Средний балл ОГЭ по математике	12
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку	11
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Ссылка на сайт школы: <https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2024	35	9	20

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города повысилось до 9 человек. Большая часть выпускников поступила в профессиональные образовательные организации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 25 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. На декабрь 2024 года с первой категорией - 11 человек, с высшей категорией – 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации

<https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/pedagogicheskiy-sostav/>

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Книгообеспеченность – 100 процентов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6239
2	Учебные пособия	136
3	Художественная	1947
4	Справочная	421

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

<https://shkola35kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/biblioteka/>

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все учебные кабинеты школы оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. В школе функционируют медицинский, процедурный кабинеты, комната психологической разгрузки, Музей Боевой Славы, музей «Русская старина», спортивный зал и Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (36%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (23%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (28%)
– первой		11 (44%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (20%)
– от 55 лет		14 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Цель работы школы в 2024 году: рост образовательных результатов обучающихся в школе через повышение результативности урока, качества внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задачи:

- систематизировать работу по повышению профессиональных компетенций педагогов, обучающихся детей с ОВЗ, неуспевающих учащихся через организацию методической работы: открытые уроки и мастер-классы, семинары;
- модернизировать систему внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся, сделав приоритетными учебные результаты и качество урока;
- сформировать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленную на повышение учебных результатов;
- организовать работу по повышению мотивации родителей и обучающихся к получению качественного образования.

Работа школы в 2024 году направлена на достижение заявленной цели; задачи, поставленные перед коллективом, реализованы или находятся в процессе реализации, о чем свидетельствует анализ работы школы.