

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА №1

Информация о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Фиошина Татьяна Петровна

Специальность: учитель английского языка

Педагогический стаж: 40 лет

Квалификационная категория: соответствие

Информация о молодом специалисте

Молодой специалист: Плаксина Софья Сергеевна

Специальность: учитель английского языка

Стаж работы: 2 года

Квалификационная категория: соответствие

Форма наставничества: опытный педагог – молодой специалист

Вид наставничества: прямое

Сроки реализации программы наставничества: 2024-2025 уч.год (2 этап)

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности в условиях современной школы.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.

- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу; усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся

Содержание деятельности	Планируемый результат	Форма взаимодействия	Сроки
1. Изучение документов по ФГОС. Познакомиться с учебным планом школы, программой, календарно- тематическим планированием, с документами строгой отчётности.	Знать практические требования и содержание программы; грамотно вести документацию.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Сентябрь
Самодиагностика на предмет определения направлений профессионального развития	Разработка индивидуального маршрута профессионального развития молодого специалиста.	Анкетирование. Беседы.	Сентябрь
Выбор темы по самообразованию.	Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета.	Консультации. Изучение методической литературы по выбранной теме.	Сентябрь -май
Нормативное методическое сопровождение преподавания предмета в начальной школе в условиях внедрения обновленного ФГОС	Организация образовательной деятельности по обновленным ФГОС	Теоретическое изучение. Методические рекомендации. Консультации.	Сентябрь
2. Структура рабочей программы. Цель: изучить особенности структуры рабочей программы.	Составление рабочей программы.	Теоретическое изучение. Практическое занятие. Оказание помощи в разработке поурочных планов.	Сентябрь
3. Ведение школьной документации (КТП электронный журнал, личные дела обучающихся, журналы инструктажей, тетради, дневники).	Грамотно вести документацию, записи в АСИОУ.	Практическое занятие.	Сентябрь-октябрь
4. Технологическая карта урока (изучение технологической карты урока. Систематизация знаний о структуре урока).	Составление технологической карты урока.	Практическая работа.	Сентябрь-ноябрь

Современный урок. Требования к организации. Самоанализ урока.	Знакомство со структурой самоанализа урока.	Консультации. Посещение и анализ уроков у опытных учителей.	Сентябрь-ноябрь
Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.	Посещение урока наставника молодым специалистом.	Консультация. Взаимопосещение уроков.	Октябрь-ноябрь
5. Современные образовательные технологии в учебном процессе	Знакомство с современными образовательными технологиями.	Консультация. Практическое занятие. Посещение уроков у опытных учителей.	Ноябрь-декабрь
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока	Методическая консультация. Взаимопосещение уроков.	Декабрь
6. «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»	Повышение уровня педагогической компетенции, в вопросе индивидуального подхода.	Посещение урока наставником.	Январь
Формы контроля знаний на уроках		Посещение урока наставника молодым специалистом Методическая консультация.	Февраль
Участие в работе МО	Проведение открытого урока (внеклассного занятия).	Консультация	Февраль
7. Использование интернет-ресурсов при подготовке к урокам.	Знакомство с сайтами, компьютерными программами,	Практическое занятие	Октябрь-март

	позволяющими использовать практический материал при подготовке к урокам и внеурочным занятиям		
8. Факторы, влияющие на качество преподавания	Изучение различных методов и приемов обучения способствующих формированию качества преподавания.	Посещение уроков у опытных учителей. Методическая консультация.	Март
9. Особенности педагогической работы с одаренными детьми	Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам.	Методические консультации.	Октябрь-май
10. Портфолио учителя	Оформление портфолио учителя.	Методическая консультация.	Март-апрель
Проведение итоговой диагностики.	Анкетирование.	Изучение результатов мониторинга	Апрель
11. Методическая выставка достижений молодого специалиста. Выступление на МО .	Представление результатов деятельности.	Консультация.	Апрель
12. Подведение итогов работы за год. Перспективное планирование на 2025-2026 у	Презентация.		Май

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА №2

Информация о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Молоканова Ольга Михайловна

Специальность: учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж: 20 лет

Квалификационная категория: первая

Информация о молодом специалисте

Молодой специалист: Кругликова Ксения Николаевна

Специальность: учитель русского языка и литературы

Стаж работы: 1 год

Квалификационная категория: нет

Форма наставничества: опытный педагог – молодой специалист

Вид наставничества: прямое

Сроки реализации программы наставничества: 2024-2025 уч.год (2 этап)

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности в условиях современной школы.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу; усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся

Содержание деятельности	Планируемый результат	Форма взаимодействия	Сроки
<p>13.Изучение документов по ФГОС. Познакомиться с учебным планом школы, программой, календарно- тематическим планированием, с документами строгой отчётности.</p>	<p>Знать практические требования и содержание программы; грамотно вести документацию.</p>	<p>Консультация, знакомство с инструкциями.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Самодиагностика на предмет определения направлений профессионального развития</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута профессионального развития молодого специалиста.</p>	<p>Анкетирование. Беседы.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Выбор темы по самообразованию.</p>	<p>Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета.</p>	<p>Консультации. Изучение методической литературы по выбранной теме.</p>	<p>Сентябрь -май</p>
<p>Нормативное методическое сопровождение преподавания предмета в начальной школе в условиях внедрения обновленного ФГОС</p>	<p>Организация образовательной деятельности по обновленным ФГОС</p>	<p>Теоретическое изучение. Методические рекомендации. Консультации.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>14.Структура рабочей программы. Цель: изучить особенности структуры рабочей программы.</p>	<p>Составление рабочей программы.</p>	<p>Теоретическое изучение. Практическое занятие. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>15. Ведение школьной документации (КТП электронный журнал, личные дела</p>	<p>Грамотно вести документацию, записи</p>	<p>Практическое занятие.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>

обучающихся, журналы инструктажей, тетради, дневники).	в АСИОУ.		
16.Технологическая карта урока (изучение технологической карты урока. Систематизация знаний о структуре урока).	Составление технологической карты урока.	Практическая работа.	Сентябрь-ноябрь
Современный урок. Требования к организации. Самоанализ урока.	Знакомство со структурой самоанализа урока.	Консультации. Посещение и анализ уроков у опытных учителей.	Сентябрь-ноябрь
Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.	Посещение урока наставника молодым специалистом.	Консультация. Взаимопосещение уроков.	Октябрь-ноябрь
17.Современные образовательные технологии в учебном процессе	Знакомство с современными образовательными технологиями.	Консультация. Практическое занятие. Посещение уроков у опытных учителей.	Ноябрь-декабрь
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока	Методическая консультация. Взаимопосещение уроков.	Декабрь
18. «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»	Повышение уровня педагогической компетенции, в вопросе индивидуального подхода.	Посещение урока наставником.	Январь
Формы контроля знаний на уроках		Посещение урока наставника молодым специалистом Методическая консультация.	Февраль

Участие в работе МО	Проведение открытого урока (внеклассного занятия).	Консультация	Февраль
19.Использование интернет–ресурсов при подготовке к урокам.	Знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими использовать практический материал при подготовке к урокам и внеурочным занятиям	Практическое занятие	Октябрь-март
20.Факторы, влияющие на качество преподавания	Изучение различных методов и приемов обучения способствующих формированию качества преподавания.	Посещение уроков у опытных учителей. Методическая консультация.	Март
21.Особенности педагогической работы с одаренными детьми	Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам.	Методические консультации.	Октябрь-май
22.Портфолио учителя	Оформление портфолио учителя.	Методическая консультация.	Март-апрель
Проведение итоговой диагностики.	Анкетирование.	Изучение результатов мониторинга	Апрель
23.Методическая выставка достижений молодого специалиста. Выступление на МО .	Представление результатов деятельности.	Консультация.	Апрель
24.Подведение итогов работы за год. Перспективное планирование на 2025-2026 у	Презентация.		Май