

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №35» г. Калуги**

(МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г.Калуги)

**РАССМОТРЕНО
на заседаниях МО
«30» 08. 2023 г.**

**СОЛГАСОВАНО
на заседании
педагогического совета №1
«30» 08. 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ
приказ № 114
«30» 08. 2023г.
Директор школы:**

С.И.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
(общеинтеллектуальной направленности)**

**«Героические страницы исторического
прошлого. Великая Отечественная война
1941-1945 гг»**

Составитель: Кобякова С.В., учитель истории

Калуга, 2023

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации 2013 г. «Об образовании»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

В программе внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 35 г.Калуги в концепции гражданско - патриотического воспитания граждан Российской Федерации сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа внеурочной деятельности «Детям о войне» для 5 класса относится к духовно-нравственному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в течение учебного года.

Основной формой работы с учащимися является индивидуальные или групповые занятия. Занятия проводятся в учебном кабинете, библиотеке, в музее. Духовно-нравственная деятельность включает проведение экскурсий, олимпиад, предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д.

Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта, еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию граждан с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма. В патриотическом воспитании стал полнее учитываться фактор многонационального общества: разнообразие национальных культур и их взаимное проникновение способствуют материальному и духовному прогрессу.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе. Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Российскому обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Данная программа направлена на достижение следующих **целей**:

- воспитывать гражданина, способного осознать подвиг жителей страны в сохранении и защите Родины;
- возрождение национального самосознания;
- сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей;
- идей преемственности поколений и исторической памяти;
- воспитывать уважение к историческому наследию родной страны, к подвигу жителей в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками;

Задачи:

Образовательные задачи:

- ознакомление с важными событиями Великой Отечественной войны, информировать о подвигах героев Великой Отечественной войны, сбор материала о трудовых подвигах;
- овладение начальными навыками исследовательской работы; овладение навыками работы на ПК;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- воспитание личности ребёнка знающего, уважающего историю и традиции своего народа;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей для самовыражения личности ребенка;
- развитие нравственного, эстетического, физического потенциала личности ребенка;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению;
- создавать условия для формирования классного коллектива и развития личности в нём;

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры т.д.).
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- на протяжении учебного года учащиеся собирают материал о родственниках, участвовавших в ВОВ, о тружениках тыла, партизанах.

Содержание программы внеурочной деятельности

Название раздела. Основные темы	Кол-во часов	Содержание занятий
Когда-то была война... Вводное занятие	2	Рассказ о начале Великой отечественной войне 1941 – 1945 годов. Фашистская Германия. Захватчики. «Весь народ, как один...»
Дети на войне. Пионеры – герои. Мои ровесники в тылу врага. Мои ровесники на фронте. Составление альбома рисунков и мини сочинений о пионерах-героях.	3	Что такое оккупационный режим и как жили взрослые и дети на тех территориях, которые были завоеваны немцами. Партизанское и подпольное движение. «Рельсовая война». Дети в партизанском движении. Обсуждение темы.
Взрослые не по годам. Дети, заменившие взрослых в тылу.	2	Дети, работающие за взрослых на заводах и в сельской местности. Ответственность. Обязанность. Тяжелая жизнь в тылу.
Страшное слово – концлагерь.	3	Освенцим. Дахау. Взрослые и дети в концлагерях. Воспоминания бывших узников концлагерей. Освобождение и память.
Герои войны. Слава вам, шагнувшим в бессмертие!	3	Маршал Победы Г.К.Жуков, летчики-герои, полководцы Великой Отечественной.
Калужский край во время войны.	3	Жизнь Калужского края в годы войны. Людиновское подполье. Школьный музей Боевой Славы «Следопыт». Бой у деревни Григоровка в октябре 1941 г. Подвиг подольских курсантов. Герой Советского Союза калужанин А.Карпов. Показ презентации. Кинолекторий с элементами беседы.
Главные битвы войны.	4	Битва за Москву Сталинградская битва Битва на Курской дуге «Десять Сталинских ударов» Битва за Берлин Рассказ учителя о главных битвах войны. Просмотры презентаций и отрывки из фильмов. Работа с документами. Создание рисунков о главных битвах войны. Написать сочинение «Как я брал Берлин».
Ленинградская блокада	2	Страшные голодные годы. Воспоминания «блокадников», «Дневник Тани Савичевой», «Дорога жизни». Использование фотоматериалов, по возможности отрывки из фильмов. Обсуждаем.

Проект «Моя семья во время войны»	1	Сбор информации о жизни семьи во время войны. Мой прадедушка – ветеран войны. Обсуждение. Систематизирование информации. Перевод в электронный вариант.
«У войны не женское лицо»	2	Подвиги женщин на войне. Зоя Космодемьянская. Павличенко Людмила.
Бессмертный полк. Они всегда рядом с нами.	2	Сбор информации об участниках войны. Музейные уроки
Награды Великой Отечественной.	2	Ордена и медали ВОВ. Характеристика. Информация о появлении. Составление альбома с иллюстрациями. Выставка работ.
Скажи «Спасибо» герою!» - конкурс на лучшее письмо с благодарностью для героя войны.	1	Мини-сочинение «Мое отношение к войне», «Спасибо Герою!». Проявление творческих способностей обучающихся. Рефлексия пройденного материала.
Культура во время войны. Военные песни.	3	Слушаем информацию по науке, искусству, литературе, кинематографу в годы ВОВ. Работа с документами. Любимые песни военных лет. Их история. Обсуждаем, сравниваем. Подводим итог.
Выставка проектов и рисунков на военные темы	1	

Список литературы.

1. Алексеев, М. Н. Мой Сталинград : Мой Сталинград ; Наследники ; Дивизионка ; Биография моего блокнота / М. Н. Алексеев. – М. : Фонд им. И. Д. Сытина, 1995. – 478 с.
2. Алексеев, С. П. Исторические повести о русских победах / С. П. Алексеев. – М. : Современник : Просвет, 1995. - 320 с.
3. Алексеев, С. П. Рассказы о великой московской битве / С. П. Алексеев ; ил. В. В. Юдина. - М. : Дрофа, 2003. - 120 с. : ил. - (Честь и отвага).
Алексиевич, С. У войны не женское лицо : [для ст. шк. возр.] / С. Алексиевич. - М. : Пальмира, 2004. – 317 с. : ил.
4. Ананьев, А. А. Танки идут ромбом ; Версты любви : романы / А. А. Ананьев; худож. В. Голубев. – М. : Голос, 1995. – 557 с.
5. Анненков, Ю. Л. Флаг миноносца / Ю. Л. Анненков. – М. : Диамант, 1995. – 509 с. - (К 50-летию Великой Победы).
6. Астафьев, В. П. Прокляты и убиты : роман / В. П. Астафьев. – М. : Вече, 1994. – 507 с. – (Военный роман).

7. Бакланов, Г. Я. Навеки - девятнадцатилетние : повесть : [для ст. шк. возр.] / Г. Я. Бакланов ; вступ. ст. В. Кондратьева ; ил. Ю. Федина. - М. : Дет. лит., 2003. - 206 с. : ил. - (Школьная б-ка).
8. Бакланов, Г. Я. Я не был убит на войне : роман, повести, рассказы / Г. Я. Бакланов. - М. : Моск. рабочий, 1995. - 491 с.
9. Баруздин, С. А. Повторение пройденного : роман / С. А. Баруздин ; худож. Ю. Пучинский. - Минск : Юнацтва, 1990. - 169 с. - (Школьная б-ка).
10. Бернад, Я. И. Дети батальона : рассказы, стихи / Я. И. Бернад ; худож. Е. Корватская. - М. : Дет. лит., 1991. - 63 с.
11. Беспризывники : повести-воспоминания / худож. Е. Тлеулиев. - Алма-Ата : Жальн, 1991. - 381 с. - Содерж. : Запорожец А. В двенадцать мальчишеских лет; Иванов В. Мое военное детство; Олейников А. В неволе; Абилов Н. Где ты, Леня?
12. Богомолов, В. О. Иван ; Зося : повести / рис. О. Верейского, А. Веркау. - М. : Дет. лит., 2001. - 191 с. : ил. - (Школьная б-ка).
13. Быков, В. Волчья стая : повести / В. Быков ; пер. с белорус. - М. : Дружба народов, 1995. - 318 с.
14. Васильев, А. С. Умереть, чтобы жить : невыдуманные истории / А. С. Васильев. - М. : Граница, 1994. - 429 с. - (Стражи побережья. Граница).
15. Великая Отечественная война в лирике и прозе. В 2-х т. Т. 1,2 - М. : Дрофа : Вече, 2002. - 512 с. - (Б-ка отечественной классической художественной литературы).
16. Воробьев, К. Д. Убиты под Москвой : повести и рассказы / К. Д. Воробьев; худож. А. Тамбовкин. - М. : Дет. лит., 2003. - 286 с. : ил. - (Школьная б-ка).
17. Воронкова, Л. Ф. Девочка из города ; Гуси-лебеди : повести [для мл. возр.] / Л. Ф. Воронкова ; худож. В. Гальдяев. - М. : Дет. лит., 1991. - 223 с.
18. Герман, Ю. Дорогой мой человек : роман / Ю. Герман. - М. : РИПОЛ, 1993. - 431 с.
19. Кассиль, Л. А. Дорогие мои мальчишки : повесть / Л. А. Кассиль. - Дет. лит., 1990. - 141с.
20. Катаев, В. П. Сын полка : повесть / В. П. Катаев ; худож. И. Гринштейн. - М. : Дет. лит., 2001. - 235 с. : ил. - (Школьная б-ка).
21. Кондратьев, В. Л. Сашка ; Отпуск по ранению : повести / В. Кондратьев ; худож. Б. Страх. - М. : Дет. лит., 2001. - 287 с. : ил. - (Школьная б-ка).
22. Лиханов, А. А. Русские мальчики : роман в повестях / А. А. Лиханов ; худож. С. Остров. - М. : Дом, 1995. - 446 с. : ил.
23. Митяев, А. В. Шестой - неполный : рассказы / А. В. Митяев ; ил. В. Юдина. - М. : Дрофа, 2002. - 144 с. : ил. - (Честь и отвага).
В книгу вошли рассказы известного детского писателя о героизме русских солдат в годы Великой Отечественной войны.
24. Некрасов, В. В окопах Сталинграда / В. Некрасов. Где ты был, Адам? / Г. Белль ; пер. с нем. В. Португалова. - М. : Мол. гвардия, 1991. - 415 с. - (Библиотека юношества).
25. Пайтык, А. Мальчишки военных лет ; Наши гости : повести / А. Пайтык ; пер. с турк. Т. Лихоталь ; худож. А. Грашин. - М. : Дет. лит., 1991. - 240 с.
26. Платов, Л. Д. Когти тигра : повести / Л. Д. Платов. - М. : Апостл, 1995. - 431 с. - (Совершенно секретно). - Содерж. : Бухта Потаенная ; Когти тигра ; Предела нет.

27. Платонов, А. П. Песчаная учительница : рассказы / А. П. Платонов ; худож. В. Ю. Михайлов. - М. : Современник, 1990. - 60 с. - (Отрочество. Серия книг для подростков).
28. Погодин, Р. П. Где леший живет? : рассказы / Р. П. Погодин ; худож. С. Острова. - Л. : Дет. лит. Ленингр. отд-ние, 1990. - 208 с. : ил.
29. Погодин, Р. П. Я догоню вас на небесах : повесть, рассказы / Р. П. Погодин ; худож. Л. Коломейцев. - Л. : Сов. писатель, 1990. - 413 с.
30. Приставкин, А. И. Ночевала тучка золотая [повесть] / А. И. Приставкин. - М. : АСТ : Олимп, 2002. - 269 с. : ил. - (Школьная хрестоматия).
31. Свиридов, Г. И. Последний раунд ; Вовка – сын командира ; Охотники за алмазами / Г. И. Свиридов. - М. : Печатное дело, 1995. - 525с. : ил. - (Библиотека приключений).
32. Семяновский, Ф. М. Повесть о фронтовом детстве [для мл. возр.] / Ф. М. Семяновский ; рис. В. Юдина. - М. : Новая школа, 1995. - 142 с. : ил.
- Твардовский, А. Т. Василий Тёркин : книга про бойца / А. Т. Твардовский . - М. : Вагриус, 2004. - 191 с.
33. Тихомиров, О. Н. В ту пору суровую в Киеве... [для мл. возр.] / О. Н. Тихомиров – Новосибирск : Кн. изд-во, 1990. - 146 с. - (Красный галстук).
34. Туричин, И. А. Сердце солдата : повесть. Рассказы [для мл. возр.] / И. А. Туричин ; рис. В. Хвостова. - Л. : Дет. лит., 1990. - 204 с. \Час мужества, 1941-1945 : избранные произведения о Великой Отечественной войне / сост. И. Н. Баженова, Л. Н. Лысова. - М. : Школа-Пресс, 1995. - 702 с. - (Круг чтения : Школьная программа).
35. Чернявский, М. Огненная баллада [для мл. возр.] / М. Чернявский ; пер. с белорус И. Мазнина ; худож. В. Голатенко. - М. : Дет. лит., 1990. - 30 с.
36. Шолохов, М. А. Рассказы / М. А. Шолохов. - М. : Дрофа : Вече, 2002. - 320 с. - (Б-ка отечественной классической художественной литературы).
В книгу включены рассказы М. А. Шолохова, в том числе «Наука ненависти», «Судьба человека», «Нахалёнок» и др.

