

Диагностика профессиональных дефицитов учителя	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Раздел I. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности			
Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей			
Разработка программ курсов внеурочной деятельности			
Организация самостоятельной работы обучающихся			
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся			
Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету			
Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету			
Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися			
Организация работы со слабо мотивированными обучающимися			
Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности			
Раздел II. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности			
Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
Коррекция своей профессиональной деятельности			
Раздел III. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков			
Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока			
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся			
Подбор учебных заданий различной степени сложности			
Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)			
Постановка цели урока			
Включение обучающихся в формулирование целей урока			
Постановка задач урока			
Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме			
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			
Рациональное распределение времени урока			
Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест и др.)			
Создание условий для актуализации опыта обучающихся			
Проблемное изложение материала урока			
Проверки знаний учащихся			
Подведение итогов урока			
Формулирование и разъяснение д.з., определения его места в структуре урока			
Умение использовать рефлексию на уроке			
Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями			
Создание благоприятного психологического климата для обучающихся (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)			
Самоанализ урока			
Раздел IV. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности			
Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся			
Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся			
Владение приемами планирования и организации личного труда			
Раздел V. Дефициты в области коммуникативной компетентности			
Разрешение конфликтных ситуаций			
Взаимодействие с родителями обучающихся			
Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития об-ся			
Взаимодействие с администрацией ОО			
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях			