

Управление образования города Калуги Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №35» города Калуги

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 7 от «31» 05 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 91/2
от «31» 05 2024 г.
Директор школы

**Бударин Сергей
Иванович**

Подписано цифровой подписью:
Бударин Сергей Иванович
Дата: 2024.05.31 14:07:52 +03'00'

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Юнармия»**

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год (33 часа)
Уровень сложность: стартовый

Автор – составитель:
Покровская Наталья Борисовна, Завуч по УВР

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Юнармия
Автор программы, должность	Покровская Наталья Борисовна, учитель начальных классов, Завуч по УВР
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №35» города Калуги Адрес г.Калуга, ул.Новая, д1 Тел. 512-725
Вид программы	- по степени авторства - модифицированная; - по уровню сложности - стартовая.
Направленность программы	физкультурно-спортивная
Срок реализации	1 год, 33 часа
Возраст учащихся	11-16 лет
Краткая аннотация	Всестороннее развитие и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Учащиеся получают навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Основной задачей военно-патриотического движения «Юнармия» является подготовка юношей к службе в армии. Однако в настоящее время и девушки вместе с юношами занимаются строевой и огневой подготовкой. По программе наряду с военной подготовкой ведется большая патриотическая работа, в ходе которой учащиеся изучают историю побед русской армии, развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Вид программы:

- по степени авторства – модифицированная;

- по уровню сложности – стартовая.

Язык реализации программы: русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»);

9. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 35» города Калуги

Актуальность программы

Организация юнармейского отряда на базе образовательного учреждения дает возможность для нравственно – правового воспитания и дальнейшего обучения

обучающихся в военных и гражданских учебных заведениях. Данный подход позволяет повысить доступность юнармейского движения и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса.

Основными целями деятельности юнармейского отряда являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Новизна данной программы заключается в создании оптимальной интегрированной модели обучения, содержащей сбалансированное сочетание военно - патриотического и гражданско- патриотического компонента, что позволяет в короткий срок получить максимальный образовательный и воспитательный результат.

Педагогическая целесообразность. Программа предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно - прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов (11-16 лет), заинтересованных в изучении театрального искусства.

Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися, с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие)
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Состав группы, особенности набора: состав группы постоянный, группы формируются из обучающихся разного возраста на добровольной внеконкурсной основе.

Объем программы – 33 часа

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Формы обучения – очная, программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.

Форма организации образовательной деятельности – групповая.

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические и др.

При реализации программы при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители).

В рамках программы педагог может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Основными задачами программы являются:

Обучающие:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- изучение дней воинской славы и памятных дат России;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты; подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием; ознакомление со знаниями по инженерно-саперной подготовке;
- изучение мировой истории и культуры, повышение культурного и интеллектуального уровня молодежи;
- развитие материально-технической базы Движения.

Развивающие:

- развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Воспитательные:

- формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- воспитание гражданской позиции;

- воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т. д.).

1.3 Содержание программы

№	Наименование базовых тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего			
			Теория	Практика	
1.	Введение	1	1		Анкетирование
1.	Геральдика и государственная символика	3	1	2	Тестирование
2.	Строевая подготовка	8	1	7	Контрольные упражнения
3.	Ориентирование	5	1	4	Практическая работа
4.	Гражданская оборона	4	1	3	Контрольные упражнения
5.	Огневая подготовка	7	2	5	Презентация «Сравнение огнестрельного боевого оружия»
6.	Компетенции (профессии) для Вооруженных Сил Российской Федерации	5	2	3	
	ИТОГО	33	9	24	

Содержание учебного плана

1. Введение

Теория. Проведение инструктажа по ТБ. Планирование плана работы на год.

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа

Раздел 1 «Геральдика и государственная символика»

Изучение Государственных символов РФ

Теория Понятие государственной символики.

Практика Практическая работа: история флага и герба России

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа

Символика Калужской области

Теория Изучение символики Калужской области.

Практика. Анализ символики, тестирование по теме.

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа

Символика ВВПОД «Юнармия»

Теория. Изучение символики ВВПОД «Юнармия», гимн, Устав, клятва, эмблема

Практика Анализ символики. Самостоятельная работа.

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа

Раздел 2 «Строевая подготовка»

Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Изучение 16 статей строевого устава

Теория: Основы строевой подготовки

Практика: Изучение 16 статей строевого Устава

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа
Строй и его элементы

Практика: Отработка строевых элементов

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа
Выход из строя и подход к начальнику

Практика: Отработка выхода из строя и подход к начальнику

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа
Строевая стойка

Практика: Отработка строевой стойки

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа
Повороты на месте

Практика: Отработка поворотов на месте

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа
Перестроение в две шеренге

Практика: Отработка перестроения в две шеренги

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа
Перестроение в одну шеренгу

Практика: Перестроение в одну шеренгу

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа
. Мониторинг по разделу

Практика. Зачет по разделу, будет проходить в практической форме в спортивном зале.

Раздел 3 «Ориентирование»

Понятие «карты»

Теория. Понятие «карта», виды карт

Практика. Рисование собственной карты

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа
Условные знаки

Практика. Изучение и отработка на практике знаний условных знаков

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа
Масштабы карт

Практика Изучение и рисование карт с различным масштабом

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа
работа

Устройство и правила пользования компасом

Практика Изучение устройства, правила пользования компасом, отработка умений на практике

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа
Зачет по разделу

Практика Зачет по разделу, будет проходить в форме практической работы

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа

Раздел «Гражданская оборона»

Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)

Теория. Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)

Практика Изучение и закрепление методики и правил пользования противогазом и респиратором

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа.

Надевание защитного костюма ОЗК

Практика. Изучение и закрепление методики и правил пользования защитного костюма ОЗК

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа.

Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты

Практика. Изучение методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа.

Зачет по разделу

Практика. Зачет по разделу, будет проходить в форме соревнований

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа

Раздел 4 «Огневая подготовка»

Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия

Практика: Презентация « Сравнение огнестрельного боевого оружия между собой»

Формы образовательной деятельности: беседа, индивидуальная деятельность, групповая работа

Устройство и работа АК-74. Отличительные особенности АК-74 от АК -47

Теория: Устройство и работа АК-74

Практика: Отличительные особенности АК-74 от АК -47

Формы образовательной деятельности: беседа, индивидуальная деятельность, самостоятельная работа

Неполная разборка и сборка АК-74

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74

Формы образовательной деятельности: индивидуальная деятельность, самостоятельная работа, фронтальная работа

Практическое выполнение упражнения из АК – 74

Практика: Практическое выполнение упражнения из АК – 74

Формы образовательной деятельности: групповая работа, индивидуальная работа

Основы теории стрельбы из боевого оружия

Теория: Основы теории стрельбы из боевого оружия

Практика: Выполнение СУКС (Специальное упражнение контрольных стрельб.)

Формы образовательной деятельности: беседа, фронтальная работа, групповая работа

Пневматическая винтовка

Теория: Пневматическая винтовка

Практика: Правила удержания и прицеливания винтовки

Формы образовательной деятельности: беседа, фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа

Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора

Практика: Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, индивидуальная деятельность

Раздел «Компетенции (профессии) для Вооруженных Сил Российской Федерации»

Компетенция «Стрелок»

Практика Правила и меры безопасности при обращении с оружием, при проведении стрелковых тренировок и стрельб. Составление карточки огня отделения. Разборка/сборка различных видов оружия, снаряжение магазина, пулеметной ленты. Стрельба из пневматической винтовки

Компетенция «Медик»

Практика Наложение первичной повязки. Наложение резины
Надевание шлема-маски противогаса на «пораженного». Оттаскивание «раненого»

Компетенция «Разведчик»

Теория. Знакомство с языком текста. Таблица сигналов

Практика Чтение топографических знаков по карте, определение сторон горизонта по местным предметам и постройкам; определение магнитных азимутов при помощи компаса на местности на три ориентира; определение высоты отдельно стоящего дерева, столба, мачты и

определение расстояния до целей, с последующим составлением кроки и нанесением

объектов на карте

Компетенция «Связист (телеграфист)»

Теория .Элементы электро - и радиотехники. Схема радиотехнического устройства

Практика.Работа на средствах связи

Компетенция «Водитель»

Теория Знание Правил дорожного движения Российской Федерации (с изменениями в Правилах дорожного движения с поправками).Таблица сигналов для управления машиной, установленная Строевым Уставом ВС РФ

Практика. Устройство автомобиля. Вождение

Подведение итогов

Практика.Подведение итогов работы по программе в форме соревнований.

1.4 Планируемые результаты

В результате реализации программы по гражданско- патриотическому воспитанию ожидается следующий результат:

Обучающиеся должны знать/понимать:

- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной;
- службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- применять способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№	Дата	Тема	Количество часов	Форма занятия
1.		Введение	1	Анкетирование
2.		Изучение Государственных символов РФ	1	Практическая работа

3.		Символика Калужской области	1	Практическая работа
4.		Символика ВВПОД «Юнармия»	1	Практическая работа
5.		Основы строевой подготовки. Изучение 16 статей строевого Устава	1	Тестирование по теме: «Основы строевой подготовки»
6.		Строй и его элементы	1	Контрольные упражнения
7.		Выход из строя и подход к начальнику	1	Контрольные упражнения
8.		Строевая стойка	1	Контрольные упражнения
9.		Повороты на месте	1	Контрольные упражнения
10.		Перестроение в две шеренге	1	Контрольные упражнения
11.		Перестроение в одну шеренгу	1	Контрольные упражнения
12.		Мониторинг по разделу	1	Соревнования
13.		Понятие «карты»	1	Практическая работа
14.		Условные знаки	1	Практическая работа
15.		Масштабы карт	1	Практическая работа
16.		Устройство и правила пользования компасом	1	Практическая работа
17.		Зачет по разделу	1	Практическая работа
18.		Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)	1	Практическая работа
19.		Надевание защитного костюма ОЗК	1	Контрольные упражнения
20.		Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты	1	Контрольные упражнения
22.		Виды огнестрельного боевого оружия	1	Презентация «Сравнение огнестрельного боевого оружия между собой»
23.		Устройство и работа АК-74. Отличительные особенности АК-74 от АК -47	1	Викторина по теме

24.		Неполная разборка и сборка АК-74	1	Контрольные упражнения
25.		Практическое выполнение упражнения из АК – 74	1	Выполнение нормативов по сборке и разборке
26.		Основы теории стрельбы из боевого оружия	1	Доклад по теме: «Теория стрельбы из боевого оружия»
27.		Пневматическая винтовка	1	Самостоятельная работа по теме: «Пневматическая винтовка»
28.		Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора	1	Соревнования по стрельбе из винтовки
29.		Компетенция «Стрелок»	1	Контрольные упражнения
30.		Компетенция «Медик»	1	Контрольные упражнения
31.		Компетенция «Разведчик»	1	Контрольные упражнения
32.		Компетенция «Связист (телеграфист)»	1	Контрольные упражнения
33.		Компетенция «Водитель»	1	Контрольные упражнения
34.		Подведение итогов	1	Соревнования
		ИТОГО	33	

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Помещения: Кабинет для теоретических занятий и практических занятий.

Оборудование:

Маты.
Автомат АК – 74
Винтовка пневматическая
Палатки
Спальный мешок
Страховочное снаряжение.
Компьютер
Мультимедиапроектор
Экран

Информационное обеспечение:

Видео и медиосопровождение:
Показательные выступления – видеоролики

Фонотека:

1. Гимн России

2. Сборник военно – патриотических песен
3. Гимн ЮНАРМИИ

Дидактические материалы:

4. Технологические карты автомата конструкции Калашникова
5. Конструктивное изображение фигуры человека
6. Памятки для населения ГО РФ « Это должен знать и уметь каждый»
7. Плакаты по теме «Гражданская оборона» и «Основы медицинских знаний»
8. Плакаты по теме «Строевая подготовка»
9. Плакаты «Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов»
10. Плакат «Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ»
11. Стенд «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
12. Стенд с государственными символами России

Кадровое обеспечение:

Образовательная деятельность осуществляется педагогом дополнительного образования.

2.3 Формы аттестации и контроля

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, контрольное занятие. Самостоятельная работа.
Итоговый контроль		

В конце учебного года или курса	<p>Определение изменения уровня развития детей.</p> <p>Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	<p>конкурс, соревнование, опрос, открытое занятие, взаимозачет, игра- испытание, коллективная рефлексия, коллективный анализ работы, отзыв, самоанализ, контрольное занятие, зачет, тестирование, анкетирование и др.</p>
---------------------------------	--	---

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении

2.4 Оценочные материалы

- **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** педагогическая карта, включающая мониторинг личностной результативности юнармейца, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования по теоретическому материалу общеобразовательной программы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей и др.

- **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** в течение учебного года юнармейцы принимают участие в слетах, соревнованиях и конкурсах различных уровней. В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке, комплекс ГТО. Результаты заносятся в педагогическую карту (в личном деле юнармейца), которая ведется на протяжении двух лет. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;
- участие в соревнованиях, смотрах и пр.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается **следующим образом:**

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;
- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;
- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;
- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется **на единой основе:**

- незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

- грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

знание теоретического раздела программы;

знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;

знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

2.5 Методические материалы.

Методы обучения:

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

Анкетирование, опрос учащихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа).

Методы воспитания:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий,

закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Формы организации учебного занятия.

- Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

- Тематические экскурсии могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

- Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческими или памятным датам.

- показательные выступления.

Педагогические технологии.

Информационно – коммуникативные технологии:

создание и ведение банка данных по пулевой стрельбе на тренировках и

соревнованиях;

использование интернет – ресурсов на теоретических занятиях и в процессе работы надпроектами;

использование в образовательном процессе мультимедийных средств;

Диагностический инструментарий.

1. Анкета юнармейца
2. Выполнение нормативов по физической подготовке, сборке и разборке автоматов.

Список литературы.

Литература, используемая при разработке программы:

1. Болотова, М.И. Патриотическое воспитание в региональной системе дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие / М.И. Болотова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2008.- 92с.;
2. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.;
3. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи / Составители – Константинов Ю.С., Усков С.В. – М.: М.ФЦДЮТиК, 2004 г.;

Литература, рекомендуемая для педагога:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, М., Воениздат, 1994 г.
2. Общевоинские уставы ВС РФ 2012 г.
3. Боевой устав сухопутных войск часть III, М., Воениздат, 1982 г.
4. Наставление по стрелковому делу, Воениздат, 1973 г.
5. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). Литература, 1997. – 544 с.
6. Учебник сержанта мотострелковых войск. М., военное издательство, 1989 г.
7. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И. А. Пашкович-Волгоград: Учитель, 2006 г.
8. «Солдат войны не выбирает», В. П. Кайгородов, Татарск, 2014 г.
9. Основы боевой подготовки мирового спецназа. «Ленинград», 2006 г.
10. Наставление по физической подготовке в ВС РФ, Красоткин Л. И., Васильев И. В. (НФП 2009).
11. Егорова В.П. «Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ.ред. М., 2001г.
12. Николаев Г. «Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях». Екатеринбург. 2004г.
13. «Основы безопасности жизнедеятельности» - Воробьев Ю.Л., М, 2006 г. (10 класс)
14. «Основы безопасности жизнедеятельности» - Воробьев Ю.Л., М, 2006 г. (11 класс)
15. «Начальная военная подготовка» - Выдрин И.Ф., М, 1997 г.
16. «В помощь призывнику» - Синяев А.Д., М, 1987 г.
17. «Первые и впервые» - Домушин А.П., М, 2000 г.
18. «Общевоинские уставы» - Зырянов А.А., М, 2000 г.

Литература для обучающихся:

1. Государственные символы России, Администрация Президента РФ, 2009 г.
2. «Знай стрелковое оружие» - Яроцкий А.П., М, 2000 г.
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» - Воробьев Ю.Л., М, 2008 г. (10 класс)
4. «Основы безопасности жизнедеятельности» - Воробьев Ю.Л., М, 2012 г. (11 класс)
5. «Партизаны и армия» - Боярский В.И., М, 2001 г.
6. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2011 г.

