



Формирование навыка чтения у детей-инофонов и белингвов

Актуальность

Формирование навыков чтения у детей-инофонов и билингвов является важной задачей в школе, поэтому учителя и коррекционные педагоги используют разнообразные методы и приемы, чтобы помочь таким детям развить навыки чтения на уровне близком к уровню своих русскоязычных сверстников.



Последовательность работы

**Начинать с
основ,
развивать
речевой слух**

**Постепенно
усложнять
материал.
Использовать
визуальную
поддержку и
интерактивные
методы**

**Применять
практику
чтения вслух и
развивать
просодику**

**Осуществлять
индивидуальный
подход**



Преодоление произносительных ошибок детей-инофонов

Наблюдения за речевыми действиями инофонов на русском языке убеждают нас в том, что не свойственные природе родных языков звуки дети не слышат и, естественно, не могут их воспроизвести.



Работа над просодикой

- Формирование звукопроизношения тесно связано с выработкой хорошей дикции. Для совершенствования дикции детей-инофонов мы широко используем чистоговорки и скороговорки.
 - Работа над логическим ударением даст положительный результат, если она будет проводиться систематически. Благодаря логическому ударению дети учатся правильно выделять главное при чтении, рассказывании и в своей собственной речи.
 - Разнообразные задания должны знакомить детей с различными видами тона речи, уместностью или неуместностью того или иного тона в определённой речевой ситуации. Дети должны понимать, что выбор тона играет огромную роль в культуре речевого общения.
- Выбор громкости и темпа тоже определяется содержанием высказывания, его назначением и замыслом, условиями общения.





Визуальные материалы

Визуальные обозначения позволяют детям быстрее узнать новое слово и ассоциировать его с предметом, что способствует обогащению словарного запаса.



Интерактивные методы

Многие игры включают визуальные и аудиальные элементы, что помогает детям-инофонам лучше понимать и запоминать новые слова и фразы. Игры могут быть мультимедийными. Педагоги могут использовать разнообразные игры и интерактивные приложения, чтобы сделать процесс обучения чтению более увлекательным и занимательным.



Чтение вслух

Регулярная практика чтения вслух поможет закрепить усвоенные знания и улучшить навыки чтения, развивать навык правильного произношения слов и формирование связи между письменной и устной речью. Важно включать в свой обучающий процесс разнообразные виды чтения, такие как:

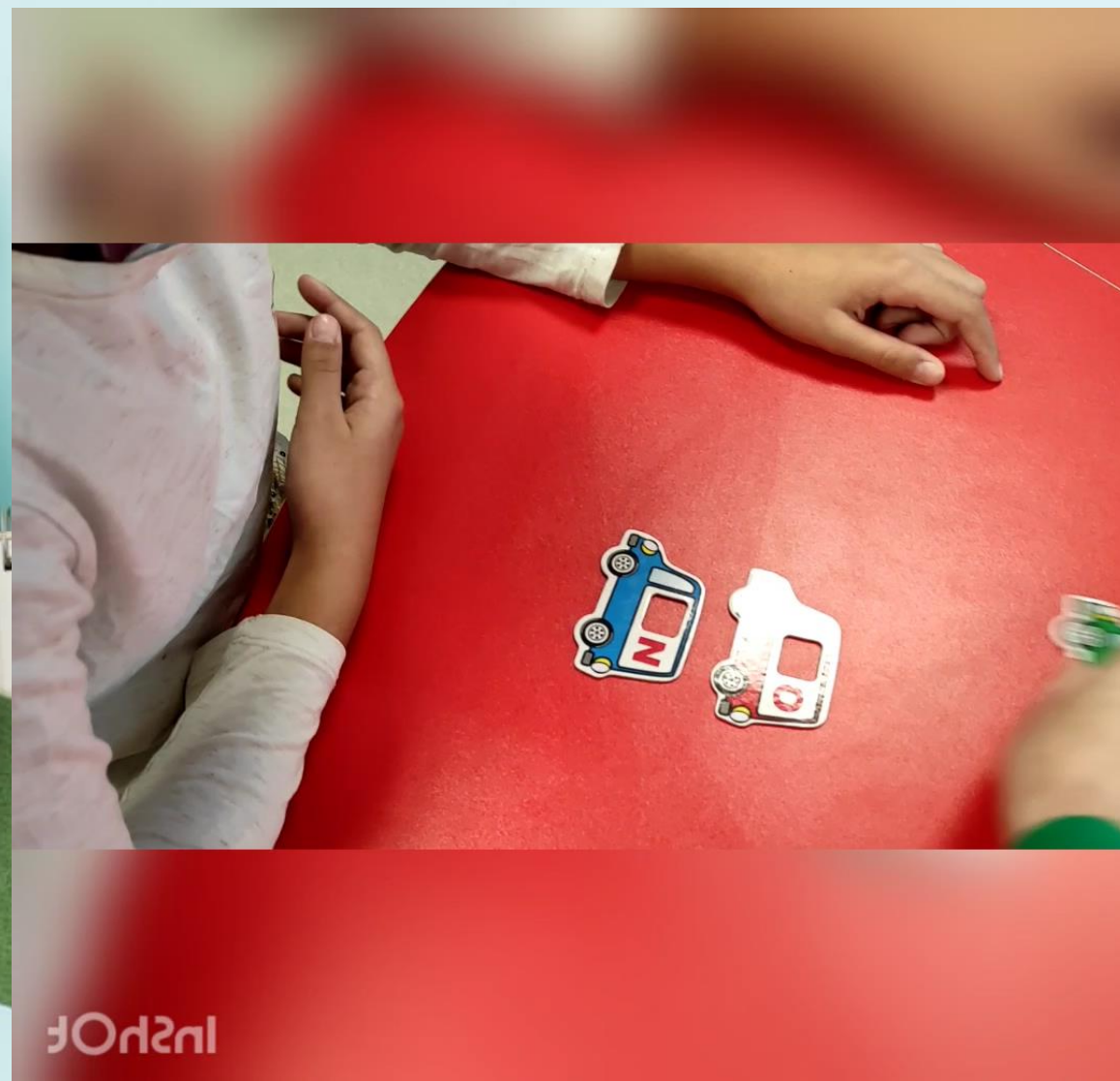
- **Чтение вслух.** Оно позволяет детям не только видеть текст, но и слышать его звучание, способствует лучшему усвоению произношения и ритма языка.
- **Самостоятельное чтение.** Дает детям возможность работать с текстом на своем уровне. Это поощряет независимость и самодисциплину.
- **Работа с разнообразными текстами и материалами** (тексты, включая книги, статьи, рассказы, аудио и видеоматериалы) поможет детям адаптироваться к разным стилям и жанрам языка.
- **Обязательный пересказ прочитанного** укрепит понимание текста и поможет лучше усвоить материал.



Индивидуальный подход в обучении чтению

Каждый ребенок уникален, и при обучении чтению детей-инофонов важно учитывать их индивидуальные особенности. Некоторые дети могут иметь более развитую слуховую память, другие - лучшее зрительное восприятие. Педагоги должны определить, какой тип обучения наиболее подходит для каждого ребенка, и адаптировать занятия соответственно. Это может включать в себя использование различных методик и материалов.





InstaOf